

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Смоленский строительный колледж»
А.В.Зенкина
2017г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной
программы среднего профессионального образования
ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
по специальности среднего профессионального
образования
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**
по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник**
Форма обучения - **заочная**
Нормативный срок освоения ППССЗ – **3 года 10 мес.**
на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - **технический**

2017 г.

**РАССМОТРЕН И
РЕКОМЕНДОВАН**

к утверждению
Педагогическим советом
от «___» _____ 2017 г.
Протокол № _____

СОГЛАСОВАН

Исполнительный директор
НП СОМОР «Союз строителей
Смоленской области»
_____ С.Л. Сахаров
«___» _____ 2017 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ШПССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №965 от 11.08.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №.33818 от 25.08.2014), а также:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»

- Приказа Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказа Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;

- Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

- Рекомендаций Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 №06-259;

- Пояснений ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» к внесению изменений в учебный план согласно рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере образования подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259;

- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.);

- Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.);

- Устава ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», утвержденного распоряжением администрации Смоленской области от 29.06.2015 № 1042-р/адм;

- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. 27.09.2016;

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утв. 11.11.2015;

- Положения по организации государственной итоговой аттестации выпускников, утв. 08.11.2016;

- Положения по итоговому контролю учебных достижений обучающихся, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования, утв. 11.11.2015;

- Положения об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению, утв. 27.09.2016

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. 27.09.2016;

- Положения об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся, утв. 11.11.2015;

- Положения о формировании основной профессиональной образовательной программы, утв. 11.11.2015;

- Положения об организации самостоятельной работы обучающихся, утвержденного 30.10.2015.

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования заочной формы обучения.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по заочной форме получения образования на базе основного общего образования: по ФГОС СПО базовой подготовки составляет 3 года 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО на 1-3 курсах составляет 160 часов, на 4 курсе составляет 180 часов. В максимальный объем аудиторной нагрузки не входят учебная и производственная практика в составе профессионального модуля.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределён следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 9 недель, сессия – 4 недели на 1-ом, 2-ом курсах; 8 недель – на 3-ем, 4-ом курсе. Самостоятельное изучение материала – остальное время. Преддипломная практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель по ППССЗ, специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году установлены следующим образом: на 1-м и 2-м курсах – 30 календарных дней, на 3-м и 4-м курсах – 40 календарных дней.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий, как правило не превышает 8 часов в день. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия по одной дисциплине или профессиональному модулю сгруппированы парами.

Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее – сессия), периодичность и сроки проведения сессии установлены в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

В процессе обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые проекты (работы) по программам подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная (преддипломная квалификационная) практика и т.д.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) - реализуются обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования, результатом которого является дифференцированный зачет. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Производственная (преддипломная, квалификационная) практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения. Объем часов дисциплин и МДК составляет 30% от объема часов очной формы обучения, при этом учитываются часы, отведенные для изучения с применением элементов дистанционного обучения.

Курсовой проект рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла или профессионального модуля. Время отведенное на его выполнение предусмотрено учебным планом такой же как по очной форме обучения.

Консультации по всем дисциплинам, изучаемых в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебный год начинается не позднее 1 октября и заканчивается согласно графика учебного процесса. Учебный год состоит из установочной сессии и двух экзаменационных сессий.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине, МДК, ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Для оценки процесса и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы используется текущий контроль знаний, который осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, тестовых заданий, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса, в том числе применяются рейтинговые и накопительные системы оценивания. В соответствии с требованиями в учебном году проводится не более 10 дифференцированных зачётов; не более 8 экзаменов (в день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности). По дисциплинам, по которым предусмотрен дифференцированный зачёт (зачет) проводится за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ – не более 2. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию с использованием доступных современных информационных технологий. По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов. Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению и сопровождаются развернутой рецензией, используемой для последующей работы над учебным материалом.

В рабочем учебном плане (по ФГОС СПО) отражено:

- распределение времени по курсам;
- количество домашних контрольных работ;
- обязательная учебная нагрузка в виде: обзорно-установочных занятий, лабораторных и практических занятий;
- курсовой проект;
- практика;
- часы для элементов дистанционных образовательных технологий;
- таблица итоговых данных, расположенная внизу плана учебного процесса, в которой отражено количество изучаемых дисциплин и МДК, экзаменов, дифференцированных зачётов, курсовых проектов, учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная (квалификационная) практика, домашних контрольных работ – показано в целом на весь период обучения и по каждому курсу.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включает инвариантную и вариативную части.

Объем учебного времени, отведенного для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей складывается из обязательной учебной нагрузки в виде: часов отведенных для обзорно-установочных занятий, лабораторных и практических занятий, курсовых проектов, а также часов для применения элементов дистанционных образовательных технологий.

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем

времени отведенный на вариативную часть 232 ч. (900 часов по очной форме обучения), использован следующим образом.

В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле количество часов увеличено на 49 ч. (соответственно на 158 по очной форме обучения) за счет введения дисциплин:

- «Русский язык и культура речи»– 16ч.;
- «Этика делового общения»- 13 ч.;
- «Основы права» - 10 ч.;
- «Основы этики» - 10 ч.

В «Математическом и общем естественнонаучном цикле» количество часов увеличено на 10 ч. (соответственно на 32ч. по очной форме обучения) за счет введения дисциплины «Экологические основы природопользования».

В профессиональном цикле количество часов увеличено на 173 ч. (соответственно на 710ч. по очной форме обучения) в том числе:

- по общепрофессиональным дисциплинам на 109 ч. (соответственно на 453 ч. по очной форме обучения);
- в профессиональных модулях – 64 ч. (соответственно на 257 ч.по очной форме обучения).

В общепрофессиональный цикл введены дисциплины:

- ОП.08 « Правовые основы профессиональной деятельности»- 15 ч.;
- ОП.09 « Строительные материалы и изделия»- 28 ч.;
- ОП.10 « Основы геологии» - 13 ч.;
- ОП.11 « Строительные машины и средства малой механизации»- 19ч.;
- ОП.12 « Проектно-сметное дело» - 23 ч.;
- ОП.13 « Охрана труда» - 11 ч.

По дисциплинам «Экономика организации» и «Проектно-сметное дело» предусматривается комплексный экзамен на 4-ом курсе.

В ПМ. 02 введены междисциплинарные курсы:

- МДК .02.03 Энергосберегающие конструкции - 26ч.
- МДК.02.04 Особенности технологии монолитного домостроения- 16 ч.
- МДК.02.05 Возведение зданий из промышленных конструкций -22 ч.

По вышеперечисленным междисциплинарным курсам предусматриваются дифференцированные зачеты.

По междисциплинарным курсам МДК 04.01 Эксплуатация зданий и МДК 04.02 Реконструкция зданий предусматривается комплексный экзамен Э_к на 4 курсе

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение курсовой работы по дисциплине ОП.06 «Экономика организации» - 20 часов;

Курсовые проекты предусматриваются в профессиональном модуле ПМ 01:

- МДК 01.01: «Проектирование зданий и сооружений», состоящий из двух частей: проектирование гражданских зданий, проектирование промышленных зданий - 50 часов
- МДК 01.02: «Проект производства работ» - 50 часов

В МДК.05.01 «Технология выполнения плиточно-облицовочных работ» и учебной практике УП.05 «Учебная практика по рабочей профессии «плиточник-облицовщик»» предусматривается комплексный дифференцированный зачет, а по окончании изучения модуля ПМ.05 - квалификационный экзамен Э(к)

Практическая ориентированность составляет 61 %.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен Э(к)

По дисциплинам «Экономика организации» и «Проектно-сметное дело» предусматривается комплексный экзамен: (Эк), на 4 курсе.

По междисциплинарным курсам МДК.02.04 Особенности технологии монолитного домостроения, МДК.02.05 Возведение зданий из промышленных конструкций формой промежуточной аттестации предусматривается комплексный дифференцированный зачет (ДЗк), а также комплексные дифференцированные зачеты предусмотрены: по производственным практикам ПП.02 и ПП.03 (ДЗк) и МДК.05.01 и УП.05.01 (ДЗк)

Для учебной практики: УП.01.01, УП.01.02, а также для производственной практики ПП.04 - формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет (ДЗ). После самостоятельной реализации обучающимся учебной практики по рабочей профессии «Плиточник - облицовщик» проводится квалификационный экзамен Э(к), который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» после предварительного положительного заключения работодателей.

По междисциплинарным курсам МДК 04.01 Эксплуатация зданий и МДК.04.02 Реконструкция зданий - предусматривается комплексный экзамен (Эк), на 4 курсе.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является Э(к) квалификационный экзамен.

В процессе обучения, при сдаче зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, ”хорошо”, ”удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

1.5. Разное

Учебный план специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовая подготовка) согласован и подписан Исполнительным директором с НП Межотраслевым объединением работодателей «Союз строителей Смоленской области» С.А.Сахаровым

ОГСЭ.06	Этика делового общения	ДЗ	58	16	42	42			9	4																			
ОГСЭ.07	Основы права	ДЗ	42	10	32	32			6									4											
ОГСЭ.08	Основы этики	ДЗ	42	10	32	32			6	4																			
Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обуч-ся при очной форме обучения, час						Обязательная учебная нагрузка при заочной форме обучения, часов																				
			Максимальная учеб. нагрузка студента, ч	Самостоятельная учеб. нагрузка студента, ч	Обязательная нагрузка при очной форме обучения	в том числе:			Часы для элементов дистанционных образовательных технологий	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс										
						Обзорно-установочные занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)		Обзорно-установочные занятия	Лабораторные и практические занятия	Контрольные работы	Практика	Обзорно-установочные занятия	Лабораторные и практические занятия	Контрольные работы	Курсовой проект	Практика	Обзорно-установочные занятия	Лабораторные и практические занятия	Контрольные работы	Курсовой проект	Практика	Обзорно-установочные занятия	Лабораторные и практические занятия	Контрольные работы	Курсовой проект	Практика	
3, ДЗ, Э	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29			
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	-/2/1	216	72	144	82	62		18	2	16	1											8						
ЕН.01	Математика	Э	84	28	56	28	28		7	2	8	1																	
ЕН.02	Информатика	ДЗ	84	28	56	22	34		9		8																		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	32			2														8						
П.00	Профессиональный цикл	18/16	3435	1145	2290	1217	933	140	183	18	90	5		38	68	6	50		38	56	3	50		78	50	6	20		

4. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

	Наименование
	Кабинеты:
	социально-экономических дисциплин
	математики
	информатики
	инженерной графики
	технической механики
	электротехники
	строительных материалов и изделий
	основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
	основ геодезии
0	инженерных сетей, оборудования территорий, зданий и стройплощадок
1	экономики организации
2	проектно-сметного дела
3	проектирования зданий и сооружений
4	эксплуатации зданий
5	реконструкции зданий
6	проектирования производства работ
7	технологии и организации строительных процессов
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	оперативного управления деятельностью структурных подразделений
	Лаборатории:
	безопасности жизнедеятельности
	испытания строительных материалов и конструкций
	информационных технологий в профессиональной деятельности
	технической механики
	Мастерские:
	каменных работ
	плотнично-столярных работ
	штукатурных и облицовочных работ
	малярных работ
	Полигоны:
	геодезический
	Спортивный комплекс:
	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	стрелковый тир
	Залы:

	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной профессиональной образовательной программы специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка)

1. В связи с вступлением в силу Приказа Министерства труда и социального развития РФ № 831 от 02.11.2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» и реализацией с 01.09.2017 г. ФГОС СПО по ТОП-50 осуществлена замена профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Плотник» на ПМ 05 **Выполнение работ по рабочей профессии «Плиточник – облицовщик».**

Внутреннее согласование внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу

Должность	Фамилия, И.О.	Дата	Подпись
Заместитель директора по учебной методической работе	Павлова И.П.		
Председатель ЦК специальностей 08.02.01, 08.02.08	Фомина Е.Ф.		
Методист	Ермакова Т.М.		