

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленский строительный колледж»**



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
деятельности областного государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Смоленский строительный колледж»**



**Смоленск
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления колледжем	11
3. Структура подготовки	15
3.1. <i>Контингент обучающихся</i>	15
3.2. <i>Прием обучающихся</i>	23
3.3. <i>Выпуск специалистов и рабочих, служащих</i>	28
4. Содержание подготовки	29
5. Качество подготовки.....	42
5.1. <i>Качество подготовки поступающих</i>	42
5.2. <i>Качество подготовки обучающихся</i>	54
5.2.1. <i>Результаты промежуточной аттестации</i>	54
5.2.2. <i>Достижения обучающихся</i>	66
5.2.3. <i>Стипендиальное обеспечение</i>	83
5.3. <i>Качество подготовки выпускников</i>	84
5.3.1. <i>Результаты государственной итоговой аттестации</i>	84
5.3.2. <i>Востребованность выпускников</i>	98
6. Условия, определяющие качество подготовки	100
6.1. <i>Организация образовательного процесса</i>	100
6.2. <i>Кадровое обеспечение</i>	105
6.3. <i>Электронная информационно-образовательная среда</i>	111
6.4. <i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</i>	112
6.5. <i>Материально-техническая база</i>	120
6.6. <i>Условия проживания, питания и медицинского обслуживания</i>	121
7. Удовлетворенность обучающихся качеством образования.....	123
8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса	129
9. Показатели деятельности	130

Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский строительный колледж» и принятия управленческих решений проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Состав комиссии по проведению самообследования и сроки проведения самообследования были утверждены приказом директора ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» № 21 от 03 марта 2023 года «О проведении самообследования».

На заседании Педагогического совета 18 апреля 2023 года была представлена информация о результатах самообследования (протокол № 7).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж» (далее – колледж) образовано постановлением Государственного комитета обороны от 25 марта 1944 г. № 5465 как Смоленский строительный колледж.

Постановлением Совета народного хозяйства Смоленского экономического района от 19 июля 1957 г. № 8 Смоленский строительный колледж реорганизован путем объединения со Смоленским технологическим техникумом и переименован в Смоленский политехнический техникум.

Приказом Министерства строительства РСФСР от 15 июня 1963 г. № 87 Смоленский политехнический техникум переименован в Смоленский строительный техникум.

Приказом Министерства архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 13 мая 1992 г. № 110 Смоленский строительный техникум преобразован в Смоленский строительный колледж, который 25 октября 2002 г. внесен в единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж».

Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 16 декабря 2004 г. № 315 государственное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.2011 г. № 2439-р/адм Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 29.06.2015 г. №1042-р/адм областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж» реорганизовано путем присоединения к нему областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский монтажный техникум» и переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж».

В 2022 году Смоленскому строительному колледжу исполнилось 78 лет.

Сокращенное наименование учреждения: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» является бюджетной, унитарной, некоммерческой организацией, по типу – профессиональная образовательная организация.

Собственником имущества ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», являются Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию и науке.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» зарегистрировано в ИФНС по Промышленному району г. Смоленска 25.10.2002 г. за основным государственным регистрационным номером 1026701435640.

Место нахождения ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»: ул. Ново-Рославльская, дом 6, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация

Фактические адреса зданий ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»:

Учебный корпус №1: ул. Ново-Рославльская, дом 6, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Учебный корпус №2: ул. Гарабурды, дом 17, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Учебно-производственные мастерские: ул. Коммунистическая, дом 4а (до ноября 2022 г.), ул. Гарабурды, дом 17 и ул. Марины Расковой, д.11а, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Общежитие №1: ул. Тенишевой, дом 20, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Общежитие №2: ул. Гарабурды, дом 17а, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

Почтовый адрес ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»: ул. Ново-Рославльская, дом 6, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация, 214018.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» не имеет филиалов.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Устав ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» утвержден распоряжением Администрации Смоленской области № 2439-р/адм от 30.12.2011 г. и в настоящее время действует в редакции распоряжений Администрации Смоленской области № 494-р/адм от 08.04.2013 г., № 1042-р/адм от 29.06.2015 г., № 431-р/адм от 24.03.2017 г., № 870-р/адм от 26.06.2017 г., № 274-р/адм от 20.03.2018 г.

В своей деятельности ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» руководствуется:

- нормами международного права;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами и законами Смоленской области, регулирующими деятельность в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области;
- уставом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;
- локальными нормативными актами.

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность колледжа, разрабатываются на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии (серия 67Л01 № 0002089), выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 13.11.2015 г., регистрационный № 5048, и свидетельства о государственной аккредитации (серия 67А03 № 0000030), выданного Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 03.12.2015 г., регистрационный № 2016 на срок до 22.12.2020 г. (аккредитация продлена по 22.12.2022 в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 03.04.2020 № 440 (ред. от 27.02.2021) «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах», а с 01.03.2022 является бессрочной на основании ч.16 ст.136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ).

В соответствии с вышеуказанной лицензией ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

– программ **профессионального образования** (уровень образования – среднее профессиональное образование):

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
СПО - подготовка специалистов среднего звена			
1.	07.02.01	Архитектура	Архитектор
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Старший техник; Техник
3.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Техник
4.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник
5.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Старший техник; Техник
6.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник
7.	08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	Техник
8.	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник
9.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник
10.	21.02.05	Земельно- имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям
11.	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Техник
12.	21.02.07	Аэрофотогеодезия	Техник- аэрофотогеодезист
13.	21.02.19	Землеустройство	Специалист по землеустройству
14.	21.02.20	Прикладная геодезия	Специалист по геодезии
15.	22.02.06	Сварочное производство	Техник
16.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, Бухгалтер, специалист по налогообложению
17.	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму
18.	43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
19.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)			
20.	08.01.06	Мастер сухого строительства	Монтажник каркасно-обшивных конструкций; Облицовщик синтетическими материалами; Маляр строительный; Штукатур; Столяр строительный; Облицовщик- плиточник
21.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Арматурщик, Бетонщик, Каменщик, Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций,

			Печник, Стропальщик, Электросварщик ручной сварки
22.	08.01.24	Мастер столярно- плотничных, паркетных и стекольных работ	Столяр строительный, плотник, паркетчик
23.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Облицовщик- плиточник; Штукатур
24.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
25.	08.01.27	Мастер общестроительных работ	Мастер общестроительных работ
26.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ
27.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	Мастер инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства
28.	08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Электромонтажник
29.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Газосварщик
30.	35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	Мастер
31.	43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов; Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
32.	08.01.06	Мастер сухого строительства	Монтажник каркасно- обшивных конструкций; Облицовщик синтетическими материалами; Маляр строительный; Штукатур; Столяр строительный; Облицовщик- плиточник
33.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Арматурщик, Бетонщик, Каменщик, Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, Печник, Стропальщик, Электросварщик ручной сварки
34.	08.01.24	Мастер столярно- плотничных, паркетных и стекольных работ	Столяр строительный, плотник, паркетчик
35.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Облицовщик- плиточник; Штукатур
36.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям

- программ **профессионального обучения**;
- программ **дополнительного образования** (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

С 1 ноября 2016 года ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» присвоен статус региональной инновационной площадки «Ведущий

региональный колледж (техникум)» в области «Строительные технологии», а с 2018 года – статус региональной площадки сетевого взаимодействия по подготовке кадров по профессиям/специальностям направления «Строительство».

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» в 2022 году вошел в число победителей конкурса, проводимого Министерством просвещения на предоставления в 2023 году грантов из федерального бюджета.

Федеральный проект «Профессионалитет», является приоритетным направлением социально-экономического развития России до 2030 года, нацелен на создание новой модели подготовки кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора отечественной и региональной экономики.

В рамках реализации проекта был создан образовательно-производственный центр (кластер) строительной отрасли Смоленской области, которые объединил профессиональные образовательные организации и работодателей региона с целью вовлечения бизнеса в партнерское управление образовательными организациями, активное участие работодателей в процессе подготовки кадров, начиная от определения содержания образовательных программ и заканчивая трудоустройством выпускников.

По итогам защиты программ деятельности образовательно-производственных кластеров ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» вошёл в ТОП-15 по России и ТОП-5 по ЦФО (из 140 учебных заведений).

В состав кластера вошли 8 профессиональных образовательных организаций, ведущих подготовку кадров для строительной отрасли, и 7 строительных предприятий региона.

Колледж выступает базовой организацией – грантополучателем, из федерального бюджета выделены денежные средства в размере 100 миллионов на приобретение оборудования и проведение ремонтных работ.

Финансовое обеспечение реализации федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году составит 116 700 000 рублей, их них федеральный бюджет - 100 000 000 рублей, региональный бюджет - 15 000 000 рублей, средства работодателей - 1 100 000 рублей, средства профессиональной образовательной организации - 600 000 рублей.

Денежные средства будут направлены на ремонтные работы учебного здания базовой организации кластера - Смоленского строительного колледжа и создание новой инфраструктуры и к началу нового учебного года будут созданы 11 лабораторий, в которых планируется оснастить 231 рабочее место. В лабораториях студенты смогут формировать практические навыки топографо-геодезических работ с использованием цифровых геодезических приборов, пилотирования беспилотных летательных аппаратов, создания 3D

моделей объектов строительства, работы в системе «умный дом», выполнения сварочных работ с применением газовой сварки и плазменной резки, проведения испытания строительных материалов с использованием современных приборов измерения.

К обучению по 20 обновленным программам среднего профессионального образования смогут приступить свыше 1000 студентов Смоленска и области.

Таким образом, сегодня ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» как современное многопрофильное образовательное учреждение (далее – Учреждение), в котором организовано обучение по востребованным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной и заочной формам обучения, осуществляет обучение по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

07.00.00 Архитектура

08.00.00 Техника и технологии строительства

15.00.00 Машиностроение

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

2. Система управления колледжем

Управление ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет Администрация Смоленской области.

Единоличным исполнительным органом колледжа, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации Смоленской области.

Директор ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»:

- планирует, организует и контролирует работу колледжа;
- распоряжается имуществом колледжа в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и Уставом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», заключает от имени колледжа договоры, выдает доверенности. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером (бухгалтером на правах главного бухгалтера);
- является распорядителем средств, открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности;
- утверждает структуру и штаты колледжа, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера;
- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа;
- осуществляет прием на работу работников колледжа, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры;
- утверждает локальные нормативные акты колледжа, основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности;
- применяет к работникам колледжа меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся;

- определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты;

- осуществляет иные полномочия, соответствующие целям деятельности колледжа и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

С 10.04.2017 г. руководство ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляет Зенкина Анжелика Владимировна.

Коллегиальными органами управления в колледже являются общее собрание коллектива работников и обучающихся (далее – общее собрание), совет колледжа, педагогический совет, совет профилактики.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан студенческий совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях организации учебной и внеаудиторной работы с группами обучающихся, организации воспитательного процесса в учебных группах, руководства им и контроля за развитием этого процесса, организации работы с родителями, содействия созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования обучающихся, социальной защиты обучающихся создан совет классных руководителей.

В целях сохранения и развития материально-технической базы Учреждения, совершенствования содержания основных профессиональных образовательных программ в Учреждении создан попечительский совет.

Компетенция и основные направления деятельности обозначенных выше коллегиальных органов управления определяются Уставом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» и соответствующими локальными нормативными актами.

Организационно-управленческая структура ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» представлена следующими структурными подразделениями:

- учебная часть;
- очное отделение (площадка №1);
- очное отделение (площадка №2);

- заочное отделение;
- учебно-методический отдел;
- библиотека;
- отдел организации производственных практик и трудоустройства;
- социально-психологическая служба;
- отдел воспитательной и культурно-массовой работы;
- служба по охране труда и комплексной безопасности;
- отдел кадров;
- центр информационных технологий;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций (отраслевой ресурсный центр);
- хозяйственный отдел;
- бухгалтерия.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими Положениями, должностными инструкциями и выстраивается на основе годовых планов работы колледжа по основным направлениям деятельности.

Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа обеспечивает его эффективное функционирование в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» и позволяет:

- своевременно и качественно претворять в жизнь основные направления государственной политики в области образования;
- оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране и регионе, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов и рабочих со средним профессиональным образованием;
- обеспечить конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг;
- гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

Общая организационная структура ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» представлена на рисунке 1.

Организационная структура ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

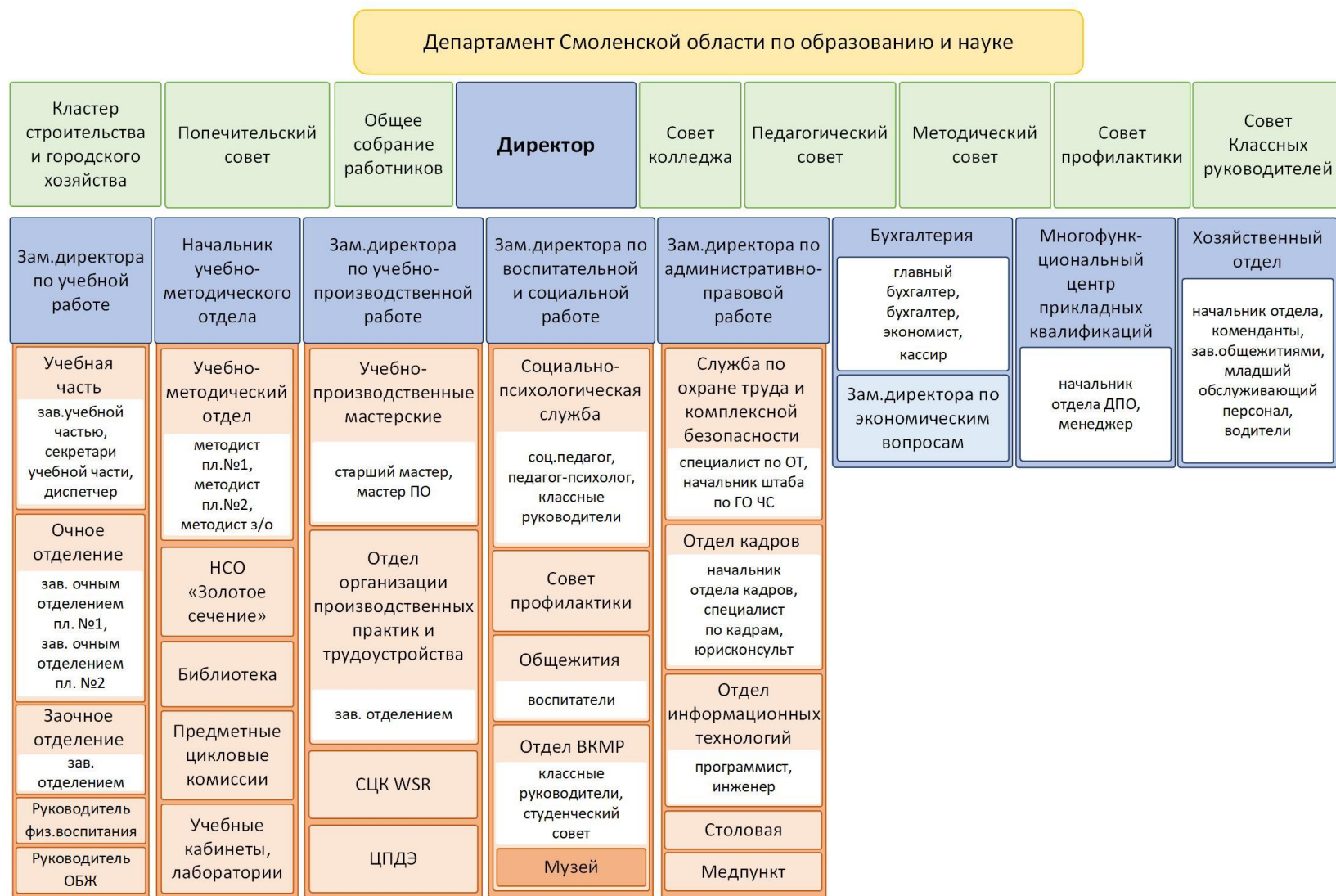


Рисунок 1 - Организационная структура ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

3. Структура подготовки

3.1. *Контингент обучающихся*

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 67Л01 № 0002089, регистрационный номер 5048) ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляет образовательную деятельность по 12 программам подготовки специалистов среднего звена и 5 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В 2022 году в рамках оказания образовательных услуг **по программам профессионального образования** ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» реализовывал:

– 7 образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами поколения 3+ (далее – ФГОС СПО 3+);

– 9 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 4 поколения (далее – актуализированные ФГОС СПО);

– 8 образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 4 поколения из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО по ТОП-50);

– 10 образовательных программ из перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Смоленской области (далее – ТОП-РЕГИОН);

– 1 образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

Контингент обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» по состоянию на 31 декабря 2022 года составляет **2000** человек, в том числе **1824** человека по очной форме обучения и **176** человек по заочной форме обучения.

Структура контингента обучающихся по формам обучения и специальностям/ профессиям с указанием количества обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Специальность / Профессия		Квалификация	Контингент обучающихся				ВСЕГО
Код	Наименование		очная форма обучения		заочная форма обучения		
			бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
07.02.01	Архитектура	Архитектор	96	75			171
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Старший техник	278	43			321
		Техник	67	15	75	36	193
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Техник	84	38	46	6	174
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник	88	3			91
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Техник	96	32			128
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник	68	2	11	2	83
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	95	109			204
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Техник	95	24			119
21.02.07	Аэрофотогеодезия	Техник	25	4			29
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	0	12			12
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	71	10			81
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	61	9			70
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена			1124	376	132	44	1676
08.01.06	Мастер сухого строительства	Маляр строительный Монтажник каркасно-обшивных конструкций	40	3			43
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Столяр строительный Плотник Паркетчик	65	1			66
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Облицовщик-плиточник Штукатур	68	9			77
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	63	5			68
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	49	6			55
Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			285	24			309

13450	Маляр	-	15				15
Итого по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих			15				15
ВСЕГО			1424	400	132	44	2000

Структура контингента в процентном соотношении по профилям профессионального образования представлена на рисунке 2.

Структура контингента в процентном соотношении по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессиональной подготовке представлена на рисунке 3.

Структура контингента в процентном соотношении по количеству обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена на рисунке 4.

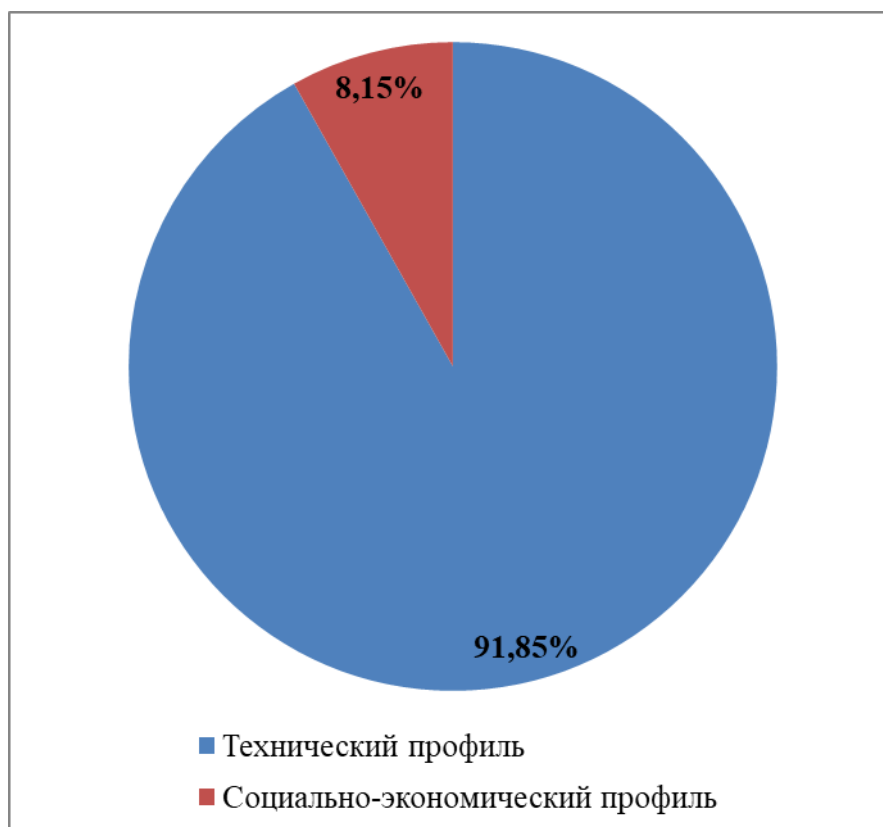


Рисунок 2 – Структура контингента по профилям профессионального образования

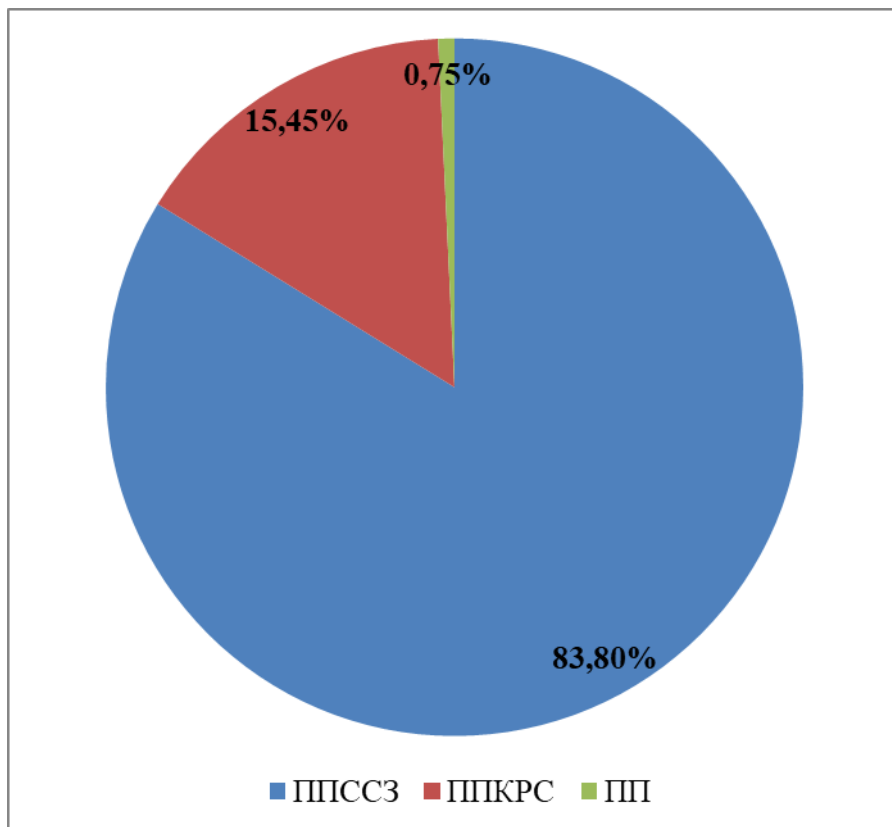


Рисунок 3 – Структура контингента по ППССЗ, ППКРС и ППО

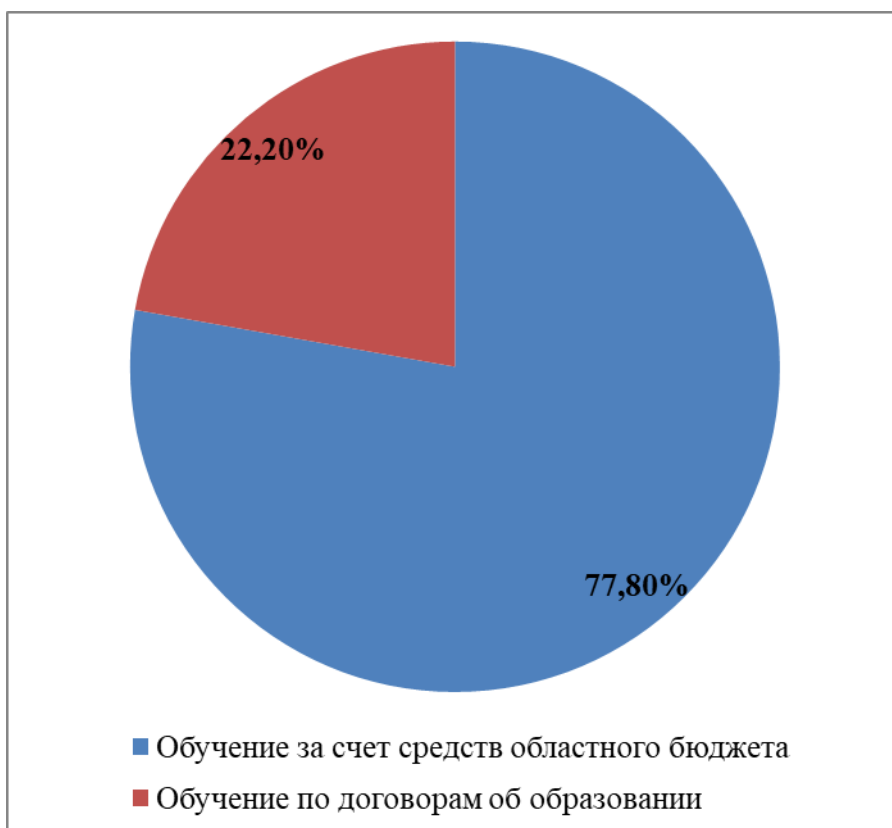


Рисунок 4 – Структура контингента по обучению за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании

Структура контингента по профилям подготовки в течение последних лет свидетельствует о стабильной ориентации колледжа на подготовку кадров для высокотехнологичного производства по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, что соответствует потребностям регионального рынка труда.

В этой связи общее количество обучающихся по программам среднего профессионального образования по сравнению с предыдущим отчетным периодом увеличилось на **1,78%**, средний рост контингента составляет **5,82%** о чем свидетельствуют сводные данные по контингенту обучающихся за последние 5 лет, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Сводные данные по контингенту обучающихся по программам профессионального образования за последние 5 лет.

Учебный год	Всего, чел.	в том числе	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
2018-2019 (на 31.12.2018)	1601	1358	243
2019-2020 (на 31.12.2019)	1680	1451	229
2020-2021 (на 31.12.2020)	1911	1683	228
2021-2022 (на 31.12.2021)	1965	1765	200
2022-2023 (на 31.12.2022)	2000	1824	176

В период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года в рамках оказания образовательных услуг по дополнительным образовательным программам ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» были реализованы следующие программы:

– *программы повышения квалификации:*

1. Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта (обучено - 7 чел.)
2. Безопасность строительства и качество устройства электрических сетей и линий связи (обучено – 3 чел.)
3. Современные технологии при проведении малярных работ с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы» (обучено – 4 чел.)
4. Современные системы отопления, теплоснабжения и водоснабжения жилых и общественных зданий (обучено – 4 чел.)
5. Проектирование в программном продукте AutoCAD и ArchiCAD (обучено – 9 чел.)

6. Геодезическое обеспечение привязки объектов к государственной геодезической сети (обучено – 7 чел.)
 7. Сметное дело в строительстве (обучено – 23 чел.)
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:
 1. Юный геодезист (компетенция Геопространственные технологии) (обучено – 6 чел.)
 2. Удивительный мир измерений (компетенция Геопространственные технологии) (обучено – 5 чел.)
 3. Маляр (компетенция Малярные и декоративные работы) (обучено – 6 чел.)
 4. Основы чертежного мастерства (компетенция Архитектура) (обучено – 7 чел.)
 5. Столярный кружок (компетенция Столярное дело) (обучено – 12 чел.)
 6. Современные методы производства линейных измерений (компетенция Геодезия) (обучено – 4 чел.)
 7. Основы чертежного мастерства (компетенция «Архитектура») (обучено – 4 чел.)
 8. Рисунок (обучено – 28 чел.)
 9. Выполнение декоративного покрытия (компетенция «Малярные и декоративные работы») (обучено – 4 чел.)
 10. Радуга красок (компетенция «Малярные и декоративные работы») (обучено – 5 чел.)
 11. Энергоаудит в быту (компетенция «Сантехника и отопление») (обучено – 4 чел.)
 12. Электромонтажные работы в жилых помещениях (компетенция «Электромонтаж») (обучено – 4 чел.)
- В рамках оказания образовательных услуг по программам профессионального обучения ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» были реализованы следующие программы:
1. Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве (обучено – 1 чел.)
 2. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (обучено – 14 чел.)
 3. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (обучено – 25 чел.)
 4. Облицовщик-плиточник (обучено – 10 чел.)
 5. Чертежник-конструктор (обучено – 19 чел.)
 6. Макетчик макетно-модельного проектирования (обучено – 5 чел.)
- программы повышения квалификации:*

1. Макетчик макетно-модельного проектирования (1-5 разрядов) (обучено – 3 чел.)

программы переподготовки:

1. Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям (обучено – 4 чел.)

2. Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке (обучено – 4 чел.)

3. Столяр строительный (обучено – 5 чел.)

4. Столяр (обучено – 6 чел.)

5. Монтажник геодезических знаков (обучено – 3 чел.)

6. Облицовщик-плиточник (обучено – 4 чел.)

7. Чертежник-конструктор (обучено – 7 чел.)

8. Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах (обучено – 6 чел.)

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» в 2022 году было обучено 97 человек по направлениям:

основная программа дополнительного профессионального образования повышение квалификации по программе Информационное моделирование зданий и сооружений (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM») (обучено – 51 чел.)

– основная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации Монтаж и эксплуатация газового оборудования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования») (обучено – 12 чел.)

– дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки Специалист по туризму с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Туризм" (обучено – 12 чел.)

- основная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации Современные тенденции и направления деятельности архитектора (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Архитектура») (обучено – 7 чел.)

- основная программа профессионального обучения по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах (обучено – 2 чел.)

- основная программа профессионального обучения профессиональной переподготовки по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах (обучено – 9 чел.)

- основная программа профессионального обучения профессиональной переподготовки по профессии Монтажник санитарно-технических систем и

оборудования с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление» (обучено – 4 чел.)

С 28 ноября по 08 декабря 2022 года на базе учебно-производственных мастерских ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж" прошла стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков». Целью программы выступало формирование опыта по внедрению лучших практик организации производственного цикла в практическое обучение в мастерских; адаптация полученных навыков для использования в рамках профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, дисциплин), в том числе в части совершенствования практического обучения на современном оборудовании; закрепление и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных слушателями в процессе стажировки; изучение опыта работы в сфере профессиональной деятельности.

В стажировке приняли участие 51 слушатель из 9 образовательных организаций различных субъектов Российской Федерации по компетенциям "Электромонтаж", "Геодезия", "Промышленная автоматика", "Кирпичная кладка". Итогом стажировки слушателей по дополнительной профессиональной программе стала итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена.

С 19 по 21 декабря 2022 года на базе учебно-производственной мастерской «Электромонтаж» ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» состоялась стажировка преподавателей СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум» и ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия» по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»

Таким образом, по программам дополнительного образования и профессионального обучения за указанный выше период обучено **359** человек (произошло снижение процента слушателей на 14% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года). Деятельность отраслевого ресурсного центра направлена на формирование у различных категорий граждан устойчивой мотивации к получению новой профессии (специальности) или совершенствованию профессионального мастерства в рамках имеющейся.

3.2. Прием обучающихся

Управление процессом приема обучающихся в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Работа приемной комиссии в 2022 году проходила в соответствии с:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 27.07 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 г. №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

Приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 30.04.2021 № 391-ОД «О контрольных цифрах приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2022/23 учебный год»;

Устава ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;

Постановления Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Рособрнадзора от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные

информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы».

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2022/2023 учебный год.

Контрольные цифры приема по колледжу составили 470 человек (по очной форме обучения 465 человек, в том числе: 325 человек по ППССЗ и 100 человек по ППКРС, по заочной форме обучения – 40 человек по ППССЗ).

Общий объем контрольных цифр приема в 2022 году обусловлен осуществлением подготовки в колледже по профильным направлениям, в том числе по новым, в соответствии с текущими потребностями регионального рынка труда и работодателей в части подготовки квалифицированных кадров в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, сервиса и туризма.

Так, в 2022 году осуществлялся прием на очную форму обучения по профессиям и специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50):

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ – 25 человек;

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 25 человек;

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства – 25 человек;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 25 человек;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 75 человек;

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции – 25 человек;

43.02.14 Гостиничное дело-25 человек.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» ежегодно выполняет контрольные цифры приема в полном объеме.

Сверх приема в соответствии с установленными контрольными цифрами ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляет прием по договорам об образовании.

Так, в 2022 году было принято на внебюджетной основе всего **125 чел.**, в том числе на очную форму обучения *113 чел.*, на заочную форму обучения *12 чел.*, по следующим специальностям и профессиям:

07.02.01 Архитектура – 24 человека;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 16 человек (очная форма обучения) и 12 человек (заочная форма обучения);

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – 6 человек (очная форма обучения);

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – 11 человек;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 29 человек;

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – 9 человек;

21.02.07 Аэрофотогеодезия – 5 человек;

43.02.10 Туризм – 3 человека;

43.02.14 Гостиничное дело – 3 человека;

08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства – 1 человек;

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 1 человек;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 5 человек.

Структура приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении) представлена в таблице 3.

В связи с отсевом обучающихся нового набора (отчисление, перевод на другие специальности, перевод в другую образовательную организацию) дополнительно было принято на обучение (на основании п.4.2 Правил приема в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» о продлении сроков приема заявлений и документов при наличии свободных мест):

за счет средств областного бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена (по очной форме обучения)

– 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 2 человека;

– 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции - 2 человека;

- 21.02.07 Аэрофотогеодезия - 1 человек.
за счет внебюджетных средств (по очной форме обучения)
- 07.02.01 Архитектура - 1 человек;
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома - 1 человек;
- 21.02.05 Земельно-имущественный отношения - 1 человек.

Таким образом, в 2022 году прием на обучение составил:

по очной форме обучения – 566 человек, из них за счет средств областного бюджета - 453 чел., по договорам об образовании - 113 чел.;

по заочной форме обучения – 52 чел., из них: за счет средств областного бюджета - 40 чел., по договорам об образовании - 12 чел.

Соотношение в % между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании представлено на рисунке 5. По сравнению с 2021 годом указанное соотношение изменилось в сторону роста доли приема за счет средств областного бюджета на 4,18% (2021 год – 74,82%).

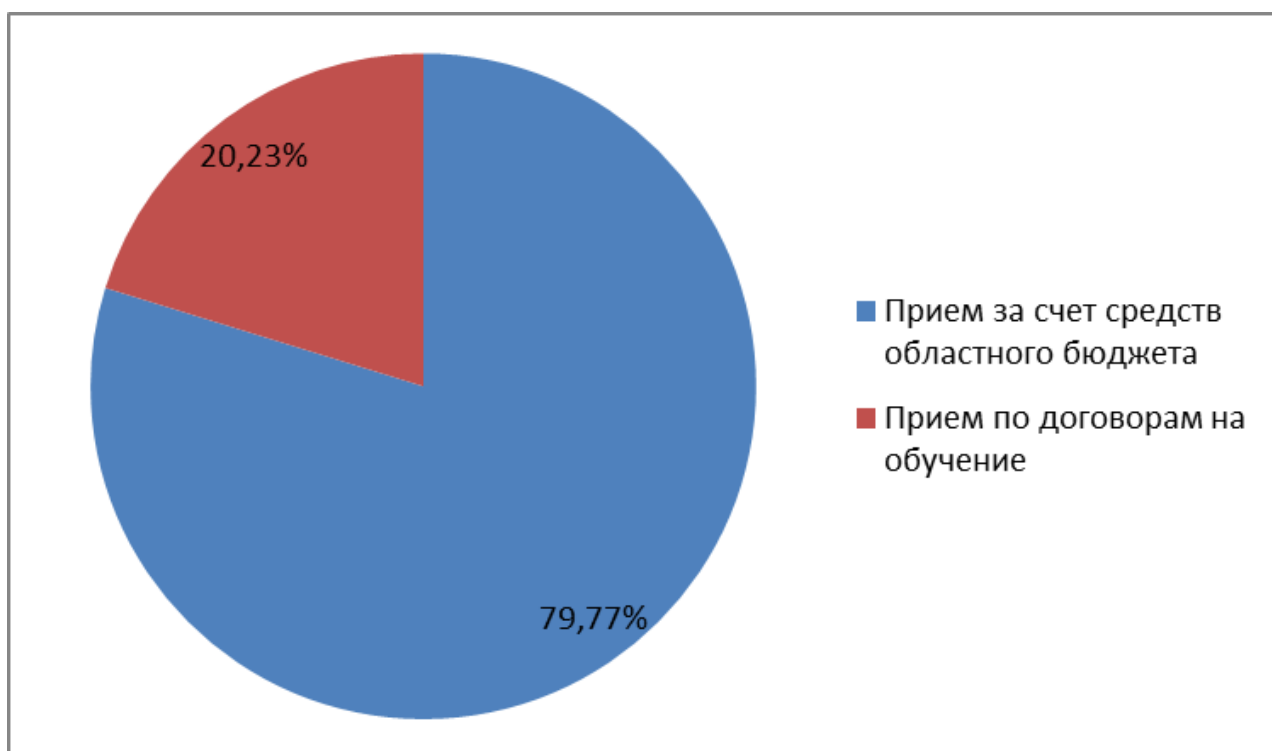


Рисунок 5 – Соотношение между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании

Таблица 3 – Распределение приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении № 184-КО от 17.08.2022 г., № 185-КО от 18.08.2022 г., № 203-КО от 31.08.2022 г., № 245-КО от 16.09.2022 г., №246-КО от 19.09.2022 г., № 292-КО от 10.10.2022 г.)

№ п/п	Код	Наименование	Год начала подготовки	Прием обучающихся									
				очная форма обучения					заочная форма обучения				
				Принято, всего	в том числе		Принято, всего	в том числе					
					на обучение за счет средств областного бюджета	на обучение по договорам об образовании		на обучение за счет средств областного бюджета	на обучение по договорам об образовании				
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%						
Программы подготовки специалистов среднего звена													
1.	07.02.01	Архитектура	2008	50	26	52	24	48	-	-	-	-	-
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1944	93	77	83	16	17	32	20	65	12	35
3.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2001	31	25	81	6	19	20	20	100	-	-
4.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2014	27	27	100	-	-	-	-	-	-	-
5.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2010	36	25	69	11	31	-	-	-	-	-
6.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2018	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
7.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2013	54	25	46	29	54	-	-	-	-	-
8.	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	2001	35	26	74	9	26	-	-	-	-	-
9.	21.02.07	Аэрофотогеодезия	2022	31	26	84	5	16	-	-	-	-	-
10.	43.02.10	Туризм	2019	28	25	89	3	11	-	-	-	-	-
11.	43.02.14	Гостиничное дело	2018	29	26	90	3	10	-	-	-	-	-
ИТОГО				439	333	76	106	24	52	40	78	12	22
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
12.	08.01.06	Мастер сухого строительства	2016	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-
13.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2018	26	26	100	-	-	-	-	-	-	-
14.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2017	29	28	97	1	3	-	-	-	-	-
15.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2017	28	27	96	1	4	-	-	-	-	-
16.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2022	30	25	83	5	17	-	-	-	-	-
ИТОГО				114	107	94	7	6	-	-	-	-	-
Программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих													
17.	13450	Маляр	1994	13	13	100	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО				13	13	100	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО				566	453	80	113	20	52	40	78	12	22

3.3. Выпуск специалистов и рабочих, служащих

Всего выпуск в 2022 году составил **383 человека**, в том числе:

- 290 человек – специалисты среднего звена, из них: 248 человек – очная форма обучения, 42 человека – заочная форма обучения;
- 93 человека – квалифицированные рабочие (служащие), из них 93 человека – очная форма обучения.

Информация о количестве выпускников ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» по специальностям, профессиям и формам обучения в 2022 году представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Структура выпуска по специальностям, профессиям и формам обучения

№ п/п	Специальность		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Код	Наименование	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)						
1.	07.02.01	Архитектура	17	-	-	-
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	44	2	15	7
3.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	16	4	8	1
4.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	20	2	-	-
5.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	24	2	-	-
6.	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	22	2	-	-
7.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	11	-	-	-
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	17	-	-
9.	43.02.10	Туризм	-	18	-	-
10.	43.02.14	Гостиничное дело	19	-	-	-
11.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	28	-	11	-
Всего по ППССЗ			201	47	34	8
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)						
1.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19	-	-	-
2.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	19	2	-	-
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	16	1	-	-
4.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	17	-	-	-
5.	08.01.06	Мастер сухого строительства	19	-	-	-
Всего по ППКРС			90	3	-	-
ИТОГО			291	50	34	8

По сравнению с 2021 годом выпуск увеличился на 14,67%, в том числе:

- по ППССЗ снизился - на 15,54%;
- по ППКРС возрос на 12,04%.

4. Содержание подготовки

Содержание среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям определяется ППССЗ и ППКРС соответственно и обеспечивает получение квалификации.

ППССЗ и ППКРС (основные профессиональные образовательные программы, ОПОП) представляют собой систему документов, разработанную ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей специальности или профессии, и включают:

- описание ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- рабочая программа воспитания;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методический комплекс.

При разработке ОПОП ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОПОП согласуется с работодателем и представляется на заседании педагогического совета для экспертизы и получения рекомендации к утверждению. ОПОП утверждается директором колледжа.

В описании ОПОП указываются перечень нормативных документов для разработки ОПОП; общая характеристика ОПОП (цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим, востребованность выпускников и возможность продолжения образования, основные пользователи ОПОП); характеристика профессиональной деятельности выпускников (область, объекты, виды профессиональной деятельности); требования к результатам освоения ОПОП (общие компетенции, профессиональные компетенции, матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям); перечень и описание документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса; виды контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требования к

выпускным квалификационным работам; ресурсное обеспечение реализации ОПОП СПО (кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое).

Учебные планы по реализуемым специальностям и профессиям являются документом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО в части требований к структуре ППССЗ и ППРКС соответственно.

Учебные планы разработаны:

на основании:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессиям;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 (с изменениями и дополнениями), с учетом профиля получаемого образования;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 (с изменениями и дополнениями);

– Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 (с изменениями и дополнениями);

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 968 от 16.08.2013 г.;

– Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 (с изменениями и дополнениями);

– Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 845/ 369 от 30.06.2020;

– Устава ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», утвержденного распоряжением Администрации Смоленской области № 2439-р/адм от

30.12.2011 г. (в редакции последующих распоряжений Администрации Смоленской области);

– Локальных нормативных актов ОГБПОУ Смоленский строительный колледж».

с учетом:

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии и специальности СПО (письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015);

– Инструктивно-методических рекомендаций по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-772 от 20.07.2020).

Учебные планы рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании педагогического совета, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Учебный план по каждой специальности/ профессии включает в себя следующие разделы:

- титульную часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях/ в часах);
- план учебного процесса;
- государственная (итоговая) аттестация;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка к учебному плану.

В титульной части учебного плана указываются наименование профессиональной образовательной организации; код и наименование специальности/ профессии; программа подготовки; квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; база обучения; профиль получаемого профессионального образования; дата утверждения учебного плана.

Сводные данные по бюджету времени определяют количество недель/ количество часов на обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, самостоятельную работу, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по курсам обучения.

Суммарная продолжительность обучения по учебным циклам, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует требованиям ФГОС СПО.

План учебного процесса по специальности структурирован по следующим учебным циклам:

- общеобразовательный (при реализации в пределах освоения ППССЗ и ППКРС программы среднего общего образования);
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

План учебного процесса по профессии содержит только профессиональный цикл.

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл содержит не менее 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных предметов изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования.

Учебный план общеобразовательного цикла предусматривает выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта в рамках учебного предмета, который определяется профилем подготовки, под руководством преподавателя по выбранной теме.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный и общепрофессиональный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл включает в себя профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности, определенными ФГОС СПО в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников». В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

План учебного процесса определяет учебную нагрузку обучающихся (максимальную, самостоятельную, обязательную аудиторную (во взаимодействии с преподавателем), распределение обязательной нагрузки (во взаимодействии с преподавателем) по курсам и семестрам и формы промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в состав учебного плана.

Все элементы, включенные в учебный план, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет (возможны комплексные формы проведения). Для профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен по модулю и (или) экзамен (квалификационный), которые проводятся в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяют готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных требованиями к результатам освоения программы в соответствии с ФГОС СПО.

Графа «Самостоятельная работа» в плане учебного процесса, кроме планов по актуализированным ФГОС СПО, отражает объем внеаудиторной работы студента, который составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную аудиторную учебную нагрузку по учебному циклу; в плане учебного процесса по актуализированным ФГОС СПО, а также в планах по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50 объем самостоятельной работы студента составляет до 5% от объема времени, отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей по учебному циклу.

Раздел государственная итоговая аттестация отражает вид и сроки государственной итоговой аттестации.

Учебные планы предусматривают часы консультаций и содержат перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности/ профессии.

Пояснения к учебным планам отражают организацию учебного процесса, формирование вариативной части ОПОП, порядок проведения учебной и производственной практики, формы проведения консультаций, текущий контроль знаний, формы проведения промежуточной аттестации, формы проведения государственной итоговой аттестации.

В связи с обновлением ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО в колледже в 2022-2023 учебном году действуют учебные планы, представленные в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень действующих в 2022-2023 учебном году учебных

ПЛАНОВ

Специальность / Профессия	ФГОС СПО	Группа	Форма обучения	Дата утверждения учебного плана
07.02.01 Архитектура (квалификация: архитектор)	актуализированный ФГОС СПО	A-1-22	очная	23 мая 2022 года
		A-2-22		
	ФГОС СПО 3+	A-1-21		29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года, от 01.06.2020 года, от 31.08.2021 года и от 19.05.2022 года)
		A-2-21		
		A-1-20		
		A-2-20		
		A-1-19		
A-2-19				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация: старший техник, техник)	актуализированный ФГОС СПО	СУ-1-22	очная	01 июня 2020 года (с изменениями от 31.08.2021 и от 19.05.2022)
		СУ-2-22		
		СУ-1-21		
		СУ-2-21		
		СУ-3-21		
		СУ-1-20		
		СУ-2-20		
		СУ-3-20		
		СУ-1-19		
		СУ-2-19		
		СУ-1-18		
		СУ-2-18		
		СУ-3-18		
		C-1-11-22		
		C-1-11-21		
		C-1-11-20		
		СУ-11-19		
		C3-1-22	заочное	01 июня 2020 года (с изменениями от 19.05.2022)
		C3-1-21		
		C3-1-20		
C3-1-19				
			29 июня 2018 года (с изменениями от 31.08.2021)	
			29 июня 2018 года (с изменениями от 31.08.2021 года и от 19.05.2022 года)	
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (квалификация: техник)	актуализированный ФГОС СПО	СД-1-22	очная	01 июня 2020 года (с изменениями от 31.08.2021 года от 19.05.2022)
		СД-1-21		
		СД-1-20		
		СД-2-20		
		СД-1-19		
		СДЗ-1-22	заочное	01 июня 2020 года (с изменениями от 19.05.2022)
		СДЗ-1-21		
			29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 и от 31.08.2021 года)	

		СДЗ-1-19		29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019)
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (квалификация: техник)	актуализированный ФГОС СПО	МТ-1-22	очная	29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года, от 01.06.2020 года, от 31.08.2021 года и от 19.05.2022 года)
		МТ-1-21		
		МТ-1-20		
		МТ-1-19		
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (квалификация: техник)	актуализированный ФГОС СПО	МГ-1-22	очная	01 июня 2020 года (с изменениями от 19.05.2022)
		МГ-1-21		
		МГ-2-21		
		МГ-1-20		
		МГ-1-19		29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года и от 31.08.2021)
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация: техник)	ФГОС СПО 3+	УМД-11-22	очная	27 июня 2018 года (с изменениями от 19.05.2022)
		УМД-11-21		
		УМД-11-20		
		УМДЗ-1-20	заочное	29 июня 2018 (с изменениями от 19.05.2022)
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (квалификация: специалист по земельно-имущественным отношениям)	ФГОС СПО 3+	ЗОУ-1-22	очная	30 июня 2015 года (с изменениями от 29.08.2017 года, от 30.05.2019 года, от 01.06.2020 года и от 19.05.2022)
		ЗОУ-2-22		
		ЗОУ-1-21		
		ЗОУ-2-21		
		ЗОУ-1-20		
		ЗОУ-2-20		
		ЗОУ-1-19		
		ЗОУ-2-19		
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (квалификация: техник)	ФГОС СПО 3+	ГД-1-22	очная	29 июня 2017 года (с изменениями от 30.05.2019 года, от 01.06.2020 года и от 19.05.2022)
		ГД-1-21		
		ГД-1-20		
		ГД-1-19		
21.02.07 Аэрофотогодезия (квалификация: техник)	ФГОС СПО 3+	АГ-1-22	очная	23 мая 2022 года
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация: бухгалтер)	актуализированный ФГОС СПО	Э-1-20	очная	29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года, от 01.06.2020 года и от 31.08.2021)
43.02.10 Туризм (квалификация: специалист по туризму)	ФГОС СПО 3+	Т-1-22	очная	27 июня 2019 года (с изменениями от 01.06.2020 года и от 19.05.2022)
		Т-1-21		
		Т-1-20		
43.02.14 Гостиничное дело (квалификация: специалист по гостеприимству)	ФГОС СПО по ТОП-50	ГОС-1-22	очная	29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года, от 01.06.2020 года, от 31.08.2021 года и от 19.05.2022 года)
		ГОС-1-21		
		ГОС-1-20		
08.01.06 Мастер сухого строительства	актуализированный ФГОС СПО	МС-1-21	очная	01 июня 2020 года (с изменениями от 31.08.2021)
		МС-1-20		

(квалификация: монтажник каркасно-обшивных конструкций и маляр строительный)				и от 19.05.2022)
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (квалификация: столяр, строительный плотник, паркетчик)	ФГОС СПО по ТОП-50	МСП-1-22	очная	01 июня 2020 года (с изменениями от 31.08.2021 и от 19.05.2022)
		МСП-1-21		
		МСП-1-20		
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (квалификация: штукатур, облицовщик-плиточник)	ФГОС СПО по ТОП-50	МШ-1-22	очная	01 июня 2020 года (с изменениями от 19.05.2022)
		МШ-1-21		
		МШ-1-20		
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (квалификация: слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям)	ФГОС СПО по ТОП-50	ЖКХ-1-22	очная	01 июня 2020 года (с изменениями от 19.05.2022)
		ЖКХ-1-21		
		ЖКХ-1-20		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением)	ФГОС СПО по ТОП-50	ЭГС-1-22	очная	01 июня 2020 года (с изменениями от 19.05.2022)
		ЭГС-1-20		

При формировании образовательных программ ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

За счет вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

- Русский язык и культура речи
- Основы права
- Праксиология
- Основы предпринимательской деятельности
- Основы финансовой грамотности
- Основы экономики
- Основы этики

- Деловое общение
- Деловой и светский этикет

За счет вариативной части в математический и общий естественнонаучный цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

- Экологические основы природопользования
- Архитектурная физика
- Основы экономической теории
- Информационные системы
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

За счет вариативной части в цикл общепрофессиональных дисциплин образовательных программ введены дисциплины, в профессиональном цикле образовательных программ увеличено количество часов, отведенное на изучение профессиональных модулей, что обеспечивает углубленное освоение компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Календарный учебный график по каждой реализуемой специальности (профессии) является документом, устанавливающим последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул по годам обучения. Календарный учебный график утверждается директором колледжа.

На каждый учебный год составляются единые графики учебного процесса в разрезе реализуемых специальностей (профессий) по очной и заочной формам обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Рабочая программа учебной дисциплины определяет:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы (уметь, знать);
- количество часов на освоение программы дисциплины (максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки (нагрузки во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельной работы);
- результаты освоения дисциплины (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы);

- тематический план, в котором прописываются содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся с указанием количества часов;

- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);

- формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний).

На сайте ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» представлены скан-копии рабочих программ учебных дисциплин по реализуемым специальностям и рабочим профессиям.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Составными элементами профессионального модуля являются междисциплинарный курс (один или несколько) и практика.

Рабочая программа профессионального модуля определяет:

- область применения программы;
- место профессионального модуля в структуре ОПОП;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения программы (иметь практический опыт, уметь, знать);

- количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего, в том числе максимальной учебной нагрузки с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки (нагрузки во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельной работы; учебной практики (при наличии), производственной практики);

- результаты освоения профессионального модуля (формируемые общие и профессиональные компетенции);

- структуру профессионального модуля с указанием для каждого раздела профессионального модуля объема времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов) с разделением на обязательную аудиторную учебную нагрузку (нагрузку во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельную работу обучающегося, в том числе количества часов практических занятий и курсовой работы (проекта), а также объемов времени на учебную и производственную практики;

- содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся и виды работ по практике с указанием количества часов;

- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, кадровое обеспечение);

- основные показатели оценки сформированности профессиональных компетенций, формы и методы контроля и оценки;

- основные показатели оценки сформированности общих компетенций, формы и методы контроля и оценки.

На сайте ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» представлены скан-копии рабочих программ профессиональных модулей, которые включают в себя.

Рабочие программы учебных дисциплин имеют внешнюю рецензию, программы профессиональных модулей имеют экспертное заключение работодателей.

По каждой ОПОП разрабатываются программы практики:

- учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной – для ППССЗ;

- учебной и производственной – для ППКРС.

Содержание учебной и производственной практик определяется требованиями ФГОС СПО в части формирования практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Программа практики определяет:

- место практики в структуре ОПОП;
- количество часов на освоение программы практики;
- содержание практики (цели; виды работ, выполняемые в период практики; формы промежуточной аттестации по результатам практики и критерии оценки);

- информационное обеспечение практики.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности (профессии) на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), прохождение процедуры демонстрационного экзамена; демонстрационный экзамен; подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации определяет вид и форму, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка по результатам выполнения ВКР носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций, в том числе в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, степени соответствия выполненной ВКР заданию, оформления ВКР, защиты ВКР.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР и уровень сформированности общих компетенций оцениваются руководителем ВКР в отзыве. Степень выполнения ВКР в соответствии с заданием и уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается рецензентом ВКР. Соответствие оформления ВКР единым требованиям оценивается преподавателем, осуществляющим нормоконтроль ВКР. Результаты защиты ВКР, включающие доклад, ответы на вопросы и ответы на замечания рецензента, оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Для каждого из перечисленных критериев оценки ВКР программой государственной итоговой аттестации определяется перечень показателей и соответствующее количество баллов.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы, способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен проводится по компетенциям в зависимости от специальности / профессии. Демонстрационный экзамен способствует определению у выпускников уровня знаний, навыков и умений при решении комплексных практических задач, отражающих профессиональную деятельность. По итогам выполненное задание оценивается независимыми экспертами, выставляются баллы, которые переводятся в оценки.

ВКР в части выполнения демонстрационного экзамена, предусмотренного ФГОС СПО, в 2022 году проводилась по специальностям и профессиям реализуемым колледжем. Результаты представлены в пункте 5.3.

Учебно-методический комплекс ОПОП представляет собой совокупность учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебно-методический комплекс входят:

- тезисы лекций;
 - методические рекомендации (инструкционные карты) к практическим и лабораторным занятиям;
 - методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы) (при наличии);
 - методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- а также дополнительные материалы (наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты, портреты и т.п.); тематические презентационные материалы; электронные учебные пособия; статьи периодических изданий; видео и аудио материалы).

5. Качество подготовки

В целях комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия ФГОС СПО и (или) потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степени достижения планируемых результатов образовательной программы в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции колледжа.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность обучающихся качеством образования.

Результаты оценки качества являются основанием для принятия управленческих решений со стороны администрации колледжа.

5.1. Качество подготовки поступающих

Работа приемной комиссии в 2022 году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 г. №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», Приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 30.04.2021 № 391-ОД «О контрольных цифрах приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2022/23

учебный год», Устава ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», Постановления Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», Приказа Рособрнадзора от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы» и Правилами приема в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».

Прием лиц для обучения по программам среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

При приеме в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» на обучение по специальности 07.02.01 Архитектура, требующей у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводилось вступительное испытание в форме выполнения академического рисунка «Группа геометрических тел» с целью выявления способностей абитуриента к пространственному восприятию и мышлению, а также решению определённых творческих задач.

Прием на обучение по остальным специальностям осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний).

В случае, если численность поступающих превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, прием на обучение осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в

представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Информация о среднем балле освоения обучающимися, принятым на обучение в 2022 году, образовательной программы основного общего или среднего общего образования с разделением по формам обучения; приему на места, финансируемые из областного бюджета, и места по договорам об образовании представлена в таблице 6.

Сводные данные о среднем балле аттестатов поступивших на базе основного общего и среднего общего образования по специальностям/ профессиям представлены на рисунках 6 и 7.

Таблица 6 – Средний балл освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования (в соответствии с приказами о зачислении в соответствии с приказами о зачислении № 184-КО от 17.08.2022 г., № 185-КО от 18.08.2022 г., № 203-КО от 31.08.2022 г., № 245-КО от 16.09.2022 г., №246-КО от 19.09.2022 г., № 292-КО от 10.10.2022 г.)

Код и наименование специальности / профессии	Конкурс	Проходной балл
1. На места, финансируемые из областного бюджета		
1.1. Очная форма обучения		
по программам подготовки специалистов среднего звена		
<i>Основное общее образование</i>		
07.02.01 Архитектура	2,92	4,28
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,19	3,7
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4,56	3,8
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2,41	3,4
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3,48	3,89
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	5,04	4,11
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	3,19	3,75
21.02.07 Аэрофотогодезия	3,15	3,79
43.02.10 Туризм	3,88	3,43
43.02.14 Гостиничное дело	3,85	3,6
Среднее значение		3,77
<i>Среднее общее образование</i>		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2,12	3,4
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2,48	3,31
Среднее значение		3,35
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
<i>Основное общее образование</i>		

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2,32	3,2
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,08	3,25
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2,32	3,26
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,36	3,53
Среднее значение	3,31	
1.2. Заочная форма обучения		
по программам подготовки специалистов среднего звена		
<i>Среднее общее образование</i>		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	3,21
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1	3,15
Среднее значение	3,18	
2. На места по договорам об образовании		
2.1. Очная форма обучения		
по программам подготовки специалистов среднего звена		
<i>Основное общее образование</i>		
07.02.01 Архитектура	1,53	3,38
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1,53	3,11
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2,6	3,6
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2,2	3,37
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	1,23	3,2
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	1,71	3,22
21.02.07 Аэрофотогеодезия	1	3,47
43.02.10 Туризм	1	3,32
43.02.14 Гостиничное дело	2,3	3,15
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1	3,12
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1	3,11
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	3,13
Среднее значение	3,26	
<i>Среднее общее образование</i>		
07.02.01 Архитектура	1	3,13
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	3,39
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1	3,82
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	1	3,56
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1	3,31
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	1	3,4
Среднее значение	3,44	

2.2. Заочная форма обучения		
по программам подготовки специалистов среднего звена		
Основное общее образование		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1,4	3,13
Среднее значение		3,13

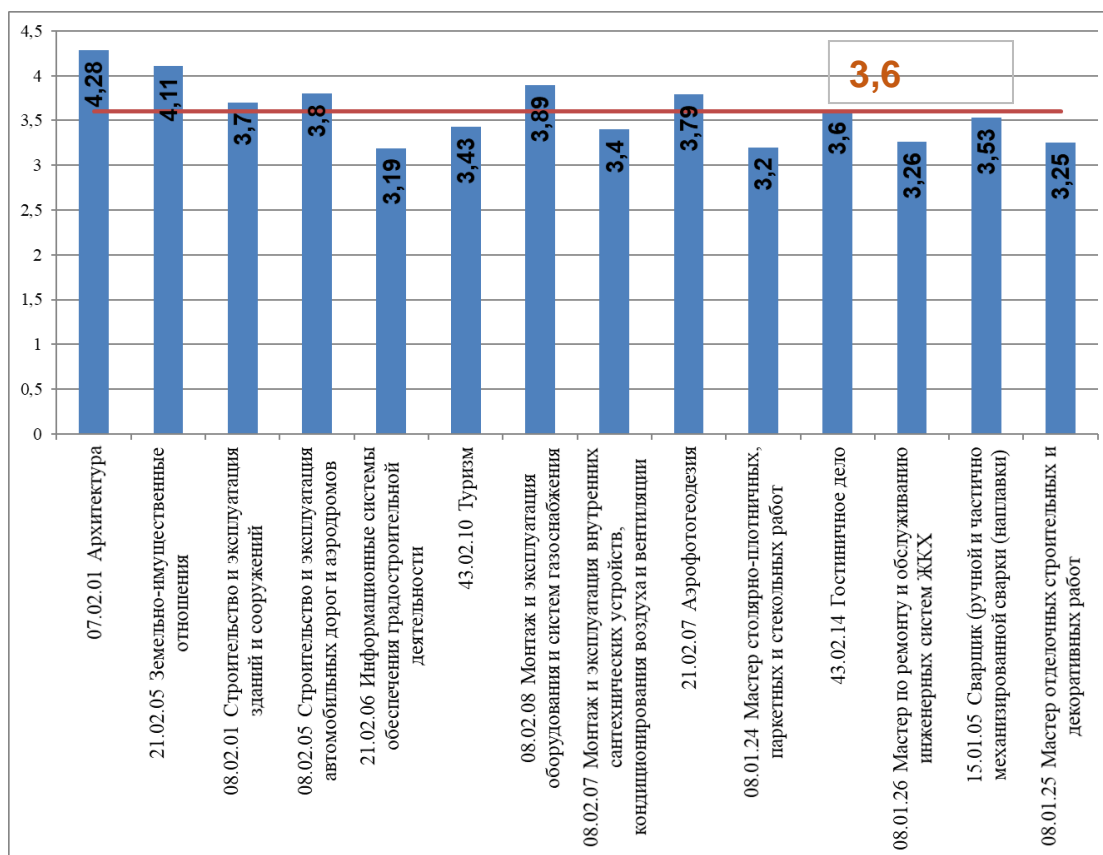


Рисунок 6 – Средний балл освоения образовательной программы основного общего образования

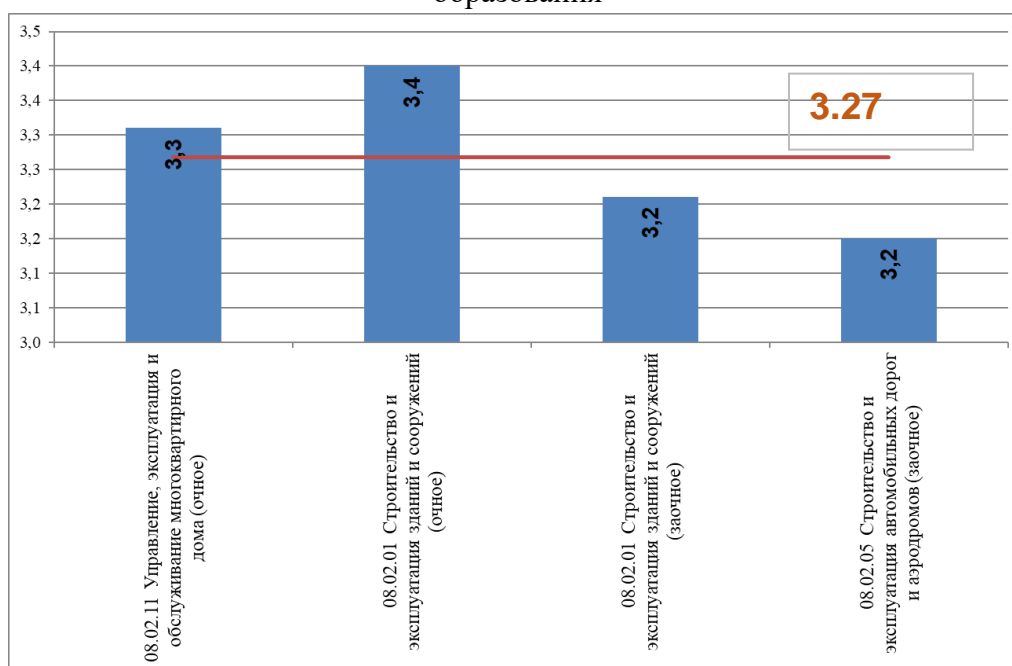


Рисунок 7 – Средний балл освоения образовательной программы среднего общего образования

В таблице 7 приведен конкурс при зачислении на обучение в 2022 году на места, финансируемые из областного бюджета (в соответствии с данными по форме СПО-1).

Сводные данные о конкурсе при приеме в 2022 году представлены на рисунке 8.

Таблица 7 – Конкурс при приеме в 2022 году

Код и наименование специальности / профессии	Количество поданных заявлений	Количество мест для приема за счет средств областного бюджета	Конкурс (человек на место)
07.02.01 Архитектура	76	25	3,04
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>(на базе 9 классов)</i>	218	50	4,36
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>(на базе 11 классов)</i>	53	25	2,12
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	114	25	4,56
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	65	25	2,6
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	87	25	3,48
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома <i>(на базе 11 классов)</i>	62	25	2,48
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	126	25	5,04
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	83	25	3,32
21.02.07 Аэрофотогеодезия	82	25	3,28
43.02.10 Туризм	97	25	3,88
43.02.14 Гостиничное дело	100	25	4
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	58	25	2,32
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	77	25	3,08
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	58	25	2,32
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	84	25	3,36
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>(заочно)</i>	20	20	1
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов <i>(заочно)</i>	20	20	1
Всего	1480	465	3,18

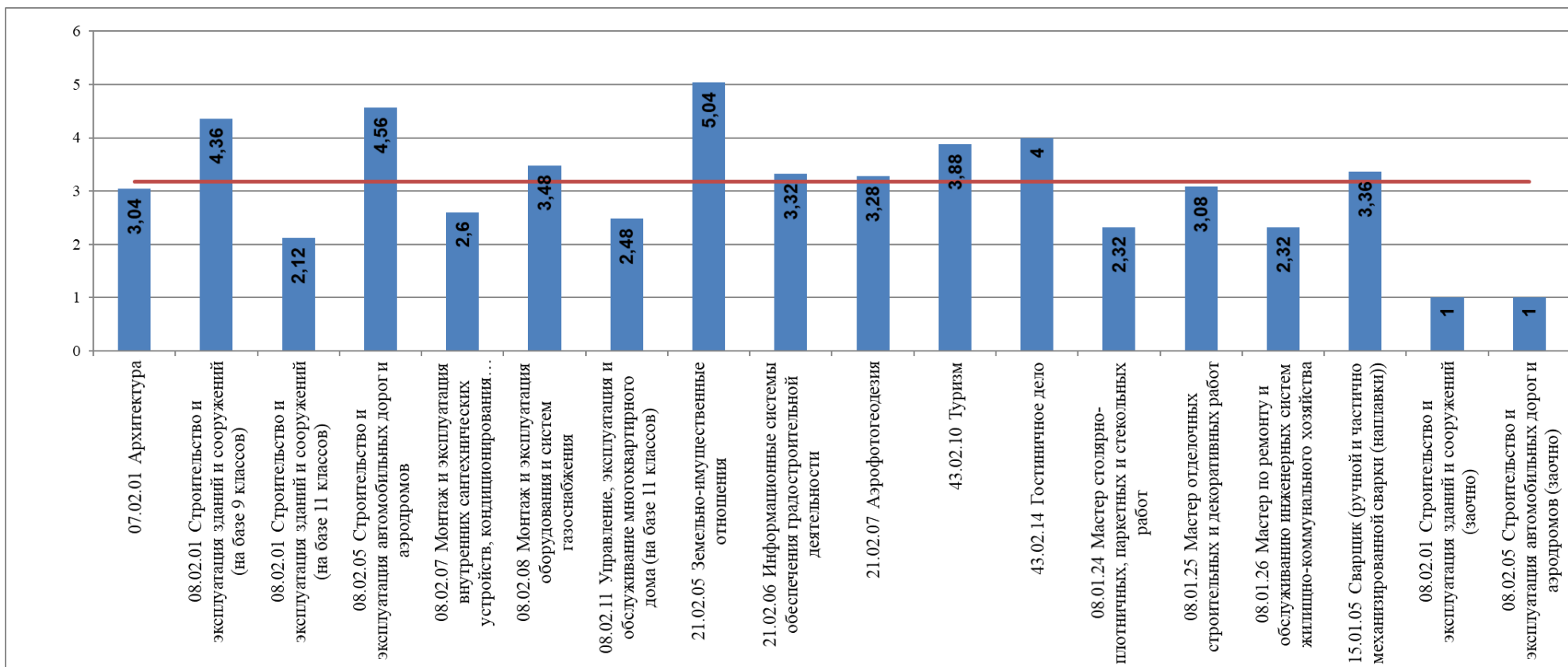


Рисунок 8 – Конкурс при приеме на обучение

С целью обеспечения ежегодного выполнения контрольных цифр приема в колледже осуществляется профориентационная деятельность.

За отчетный период в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», в соответствии с планом работы на 2022 проведены мероприятия по следующим направлениям:

1. Дни открытых дверей.

Дни открытых дверей проводятся с целью ознакомления потенциальных абитуриентов с реализуемыми специальностями и профессиями, условиями приема и обучения в колледже.

В 2022 году были организованы два Дня Открытых дверей. 14 мая 2022 года на территории Смоленской области прошел Единый день открытых дверей системы профессионального образования, одновременно на 11 площадках региона. Смоленский строительный колледж принимал участие на главной площадке Единого дня открытых дверей на ул. Коммунистической.

28 мая в Смоленском строительном колледже прошёл День открытых дверей. Каждая профессия и специальность была представлена подробной презентацией и мастер-классом. По ряду направлений демонстрировались современные, приборы, приспособления и инструменты, используемые в процессе обучения. Опытные преподаватели, мастера производственного обучения и студенты увлекли работой школьников, которые не только пробовали себя в различных профессиях, но и задавали вопросы о колледже, о специальностях, о самих студентах, насколько им нравится учиться и как проходят их учебные и трудовые будни.

22 октября масштабные профориентационные мероприятия проходили на 8 площадках региона, в рамках Единого Дня открытых дверей «Профессионалитет: ты в хорошей компании!»:

Смоленский строительный колледж; Смоленская областная технологическая академия; Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына; техникум отраслевых технологий; Вяземский железнодорожный техникум; Вяземский политехнический техникум; Рославльский многопрофильный колледж; Десногорский энергетический колледж.

Одним из ключевых событий Единого дня открытых дверей 22 октября стало онлайн - родительское собрание. Перед участниками собрания выступили: заместитель начальника департамента Смоленской области по образованию и науки Дина Хнычева, Генеральный директор АО «Смолстром-сервис» Вадим Косых, директор базовой профессиональной образовательной организации «Смоленский строительный колледж» Анжелика Зенкина. Родителям объяснили основные цели проекта «Профессионалитет», рассказали о преимуществах обучения по новой программе. По ряду направлений демонстрировались современные, приборы, приспособления и инструменты, используемые в процессе обучения. Более 5000 родителей приняли участие в

родительском собрании, многие из них присоединились к нему во время его прямой трансляции. В дальнейшем в социальных сетях, на сайте колледжа и на официальном ютуб-канале размещены видео ролики о специальностях и профессиях, реализуемые в колледже.

2. Участие в городских и областных ярмарках и выставках учебных заведений

В марте Смоленский строительный колледж принял активное участие в «Ярмарке учебных заведений – 2022», проводимой в рамках городского профориентационного проекта «Объявляю своим делом», инициированного управлением образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска. Организатором мероприятия выступил МБУ ДПО «Центр дополнительного образования №1» города Смоленска. Встреча проходила в онлайн формате. Учащиеся смоленских школ №1, №13, №21, №34 и №32 узнали полную информацию об учебном заведении, о профессиях и специальностях нашего колледжа, порядке поступления.

Еще одно мероприятие начала года - 5 апреля состоялось совместное профориентационное мероприятие с ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями» г. Смоленска. Ребята с особыми образовательными потребностями стали активными участниками профориентационной экскурсии по специальностям, реализуемым в строительном колледже. В онлайн формате ребятам рассказали о приемной компании, познакомили со специальностями и профессиями, про дополнительное образование и профессиональное обучение.

С 11 по 17 апреля 2022 года в рамках системы ранней профориентации подростков и молодежи студенты колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Посещение предприятий города было организовано для студентов разных групп и направлений. Студенты посетили ООО «Отделка», ООО «ГорЖилСтрой», ООО «Домстрой».

В рамках Региональной программы «Неделя карьеры» с 27 апреля по 30 апреля студенты Смоленского строительного колледжа приняли участие в ряде мероприятий: лекция «Неформальная занятость и её последствия», спикером лекции стал Фролов Сергей Иванович, руководитель Управления по работе с персоналом Смоленского филиала ПАО «Ростелеком»; тренинг «Генерация бизнес идей» об основных ошибках рассказала Попова М.А., директор АНО ЦРМП «Вектор»; состоялся вебинар «Траектория жизненного пути» спикером которого стала Репина Г.А. методист Базовой профессиональной организации, поддерживающей поддержку инклюзивного профессионального образования инвалидов Смоленской области; информационные часы- «Как открыть собственное дело и «Идеальный предприниматель»; так же студенты приняли участие в информационном

мероприятии на базе МОГКУ «Центр занятости населения»- «Служба занятости для выпускников».

01 августа мастер производственного обучения Н.В.Максимова и обучающийся группы МС-1-21 Артем Кузин ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж" приняли участие в профильной смене "Летняя профориентационная школа "Архитектура таланта", которая проходит на базе оздоровительного лагеря «Торпедо» при поддержке Администрации Смоленской области. «Архитектура таланта» – это поле возможностей, на котором молодежь Смоленщины сможет построить собственную траекторию движения в интересное будущее. В этом году 200 талантливых ребят, прошедших специальный отбор, стали участниками очень интересной и насыщенной смены, дающей возможности полноценного самоопределения и успешного построения своего будущего. В рамках освоения профессиональных курсов участники профильной смены поучаствовали в профессиональной пробе "Декорирование поверхности различными материалами" и получили практические навыки по малярно-декоративным работам.

3. Организация и проведение профессиональных проб и мастер-классов на базе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Учащиеся 9-х классов МБОУ СОШ №39 посетили Смоленский строительный колледж в рамках старта федерального проекта «Профессионалитет». О самых востребованных профессиях и специальностях ребятам рассказали преподаватели и мастера производственного обучения, организовав 26 октября увлекательную экскурсию по площадкам мастерских колледжа.

В ноябре месяце в Смоленском строительном колледже стартовал проект для школьников 6-11 классов "Билет в будущее," профессиональная проба, где рассказывают о востребованных профессиях и помогают с её выбором. Около 170 школьников прошли профпробы в онлайн формате по направлениям: Менеджер по туризму, Архитектура, Дизайнер городской среды и Ландшафтный дизайн. Все получили интересующую информацию о каждой специальности, выполняя задания преподавателей.

29 ноября в рамках популяризации ФП "Профессионалитет" были проведены мероприятия для учащихся ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска», которые вместе с родителями посетили производственные мастерские Смоленского строительного колледжа. Команда амбассадоров ФП «Профессионалитет» в доступной и познавательной форме познакомили учащихся с особенностями проекта, рассказали о возможностях обучения по образовательным программам ФП «Профессионалитет».

4. Профорientационные поездки

В рамках региональной программы "Неделя профориентации", 11 апреля преподаватели и студенты Смоленского строительного колледжа провели профессиональные пробы. На базе школы №8 школьникам 9-х классов рассказали о профессиях и о специальностях, реализуемых в колледже. О времени и правилах подачи документов, о среднем проходном балле, и конечно о новой специальности «Аэрофотогеодезия», набор на которую будет открыт с начала работы приемной комиссии на учебный 2022-2023.

Региональный этап Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче состоялся 17 сентября 2022 года в парке «Соловьиная роща» г. Смоленск. Данный проект объединил людей бережного отношения к природе и энергоресурсам. На один день «Соловьиная роща» превратилась в пространство энергосбережения, развлечений и общения, где не было скучно ни взрослым, ни детям. Парк был поделен на «зоны-направления», где каждый смог найти себе занятие по душе.

В рамках празднования Дня архитектора 14 октября студенты и преподаватели провели Всероссийский единый классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании». Команда амбассадоров колледжа рассказала о преимуществах проекта «Профессионалитет», об образовательно-производственном кластере, о базовых предприятиях и тех возможностях, которые сулит проект юным смолянам, решившим связать судьбу со строительной отраслью.

17 октября на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Смоленской области прошло открытие Всероссийского Фестиваля НАУКА 0+. Под лозунгом тематики Фестиваля – «Создавая будущее» студенты и преподаватели ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» приняли активное участие в фестивале. Каждый день «научной недели» был насыщен интересными мероприятиями- провели мастер-класс по созданию комфортной городской среды «Город 21 века», участниками которого стали учащиеся МБОУ «Средняя школа № 33» В рамках мероприятия участники познакомились с основными направлениями научной мысли в сфере градостроительства и дизайна.

20 октября команда амбассадоров провели Всероссийский классный час «Профессионалитет: Ты в хорошей компании» для учащихся 8-9 классов МБОУ «СОШ №17». Ребята рассказали школьникам о достоинствах и перспективах обучения по программе «Профессионалитет», об отличных возможностях трудоустройства и прохождения стажировок на ведущих предприятиях Смоленской области, поделились своими знаниями и опытом учебы в колледже, ответили на возникшие вопросы.

21 октября 2022 года в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» и Всероссийской акции «Неделя без турникетов»

Центром содействия трудоустройства выпускников для школьников МБОУ Пригорская средняя школа Смоленского района, МБОУ Богородицкая средняя школа Смоленского района, МБОУ «Гимназия №4» г. Смоленска были организованы экскурсии на предприятия образовательно-производственного кластера строительной отрасли Смоленской области. Более 60 школьников посетили производственные площадки АО «Газпром газораспределение Смоленск», ООО «Смол-ДорНИИ-Проект», АО «Смоленскмебель», где познакомились с работой котельной, пункта редуцирования газа и аварийно-диспетчерской службой, лабораторией испытания дорожно-строительных материалов, цехами по производству мебели, выставкой готовых мебельных изделий.

21 октября 2022 состоялась экскурсия в испытательной лаборатории ООО «Смол-ДорНИИ-Проект». Сотрудниками была проведена ознакомительная лекция для учащихся 9-го класса Пригорской средней школы (МБОУ Пригорская СШ) и студентов 3-го курса «Смоленского строительного колледжа» с наглядным представлением проб дорожно-строительных материалов и применением их в дорожном строительстве (грунта, песка, щебня, минерального порошка, асфальтобетона и др.). Экскурсанты были ознакомлены с кратким контролем качества применяемых материалов.

17 декабря команда амбассадоров ФП "Профессионалитет" Смоленского строительного колледжа приняла участие в профориентационном мероприятии - классный час «Профессионалитет: надёжное будущее». Классный час был организован и проходил на площадке Центра опережающей профессиональной подготовки Смоленской области. В мероприятии приняли участие учащиеся школы №16 г. Смоленска. Амбассадоры рассказали ребятам об особенностях проекта, а также познакомили со специальностями и профессиями образовательно-производственного кластера строительной отрасли Федерального проекта «Профессионалитет», которые реализуются в колледже.

21 декабря в рамках реализации ФП «Профессионалитет» и мероприятий популяризации кластера строительной отрасли базовой организацией ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» совместно с предприятием ООО «Метрум риелт» дан старт циклу деловых встреч «Завтрак с работодателем» для обучающихся 9 классов г. Смоленска. Первая встреча школьников прошла на площадке строительной фирмы ООО «Метрум риелт». Генеральный директор Вадим Вениаминович Потапов рассказал о предприятии, о реализованных проектах и приоткрыл завесу на новые планы.

22 декабря амбассадоры Профессионалитета Смоленского строительного колледжа и куратор амбассадоров Крылова Е.Г. посетили родительское собрание из цикла "Профессионалитет: от идеи до результатов", которое прошло в Печерской средней школе Смоленского района Смоленской области.

Ребята объяснили цели и задачи федерального проекта, рассказали об особенностях и преимуществах обучения по новой образовательной программе, о материально-технических ресурсах колледжа и достижениях обучающихся.

5. Профориентация на площадках чемпионатов WSR и Абилимпикс

В ходе проведения VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR Смоленской области (28 февраля по 04 марта 2022 года) были организованы и проведены следующие профориентационные мероприятия: 14 апреля 2022 года на базе мастерской по компетенции "Малярные и декоративные работы" состоялся Чемпионат Абилимпикс Смоленской области -2022 по компетенции "Малярное дело", в котором приняли участие 5 студентов колледжа. С 18 по 21 апреля 2022 года победители VII Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) Смоленской области по компетенции "Туризм" обучающиеся группы Т-1-19 С.Д.Миленкова, В.А.Черненко и их наставник М.Н.Беленко (главный эксперт по компетенции "Туризм") приняли участие в итоговых отборочных соревнованиях, приравненных в Финалу X Национального чемпионата "Молодые профессионалы" Ворлдскиллс Россия по компетенции "Туризм", которые состоялись на базе ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж".

6. Рекламная деятельность

В течение всего отчетного периода осуществлялась рекламная кампания для информирования потенциальных абитуриентов о спектре образовательных услуг, в том числе разработка буклета о колледже, разработка общих листовок о колледже.

С целью привлечения абитуриентов ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» созданы и активно функционируют сайт образовательной организации, страница в социальных сетях (ВКонтакте), так же создана группа ВКонтакте «Профессионалитет67», являющихся информационными и рекламными каналами. На страницах регулярно обновляется информация о специальностях и профессиях, правилах приема, реализуемых проектах, проводятся различные опросы в сфере профориентации, выходят новости о жизни колледжа.

5.2. Качество подготовки обучающихся

5.2.1. Результаты промежуточной аттестации

Одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине (предмету), междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам (предметам), междисциплинарным курсам;
- экзамен по профессиональному модулю и экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по учебной дисциплине (предмету);
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине (предмету), междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам (предметам), междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике;
- курсовой проект (работа);
- комплексный курсовой проект (работа).

Освоение всех элементов образовательной программы завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить уровень усвоения знаний, освоения умений, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях соответствующей цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

При проведении самообследования в части качества подготовки обучающихся очной формы обучения были проанализированы результаты летнего семестра 2021-2022 учебного года и зимнего семестра 2022-2023 учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по всем реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 8. Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчетах заведующих отделениями.

Сведения о качестве подготовки и выполнении стандарта обучающимися очной формы обучения в целом по колледжу и отдельно по каждой специальности (профессии) представлены на рисунках 9 и 10.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся (67,69- очная форма обучения (наблюдается рост показателя по сравнению в 2021 годом на 4,6%), 65,45% - заочная форма

обучения, рост показателя на 27% по сравнению с 2021 годом). Однако следует отметить низкое значение показателя выполнения стандарта в целом по колледжу (91,69% - очная форма обучения (показатель остается неизменным по сравнению с 2021 годом), 74,83% - заочная форма обучения, рост на 5,5% по сравнению с 2021 годом) в виду того, что большое количество обучающихся имеют академические задолженности.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленский строительный колледж» для ликвидации неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации устанавливается дополнительная сессия.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения представляются в конце учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения (2 полугодие 2021-2022 учебного года и 1 полугодие 2022-2023 учебный год) по всем реализуемым специальностям представлена в таблице 9. Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчете заведующего заочным отделением.

Сведения о качестве подготовки и выполнении стандарта обучающимися заочной формы обучения в целом по колледжу и отдельно по каждой специальности представлены на рисунках 11 и 12.

Таблица 8 – Результаты промежуточной аттестации (очная форма обучения)

Код и наименование специальности / профессии	Количество результатов промежуточной аттестации	В том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлв.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Программы подготовки специалистов среднего звена											
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка, на базе среднего общего образования)	1217	414	34,02	426	35,00	253	20,79	124	10,19	69,02	89,81
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка, на базе среднего общего образования)	477	184	38,57	132	27,67	86	18,03	75	15,72	66,25	84,28
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка) на базе среднего общего образования	4257	1286	30,21	1462	34,34	1099	25,82	410	9,63	64,55	90,37
08.02.05 Строительство и	1868	530	28,37	700	37,47	546	29,23	92	4,93	65,85	95,07

эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов												
07.02.01 Архитектура	2576	1314	51,01	670	26,01	337	13,08	255	9,90	77,02	90,10	
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1369	185	13,51	566	41,34	400	29,22	218	15,92	54,86	84,08	
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2032	556	27,36	797	39,22	569	28,00	110	5,41	66,58	94,59	
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	1136	326	28,70	474	41,73	263	23,15	73	6,43	70,42	93,57	
21.02.05 Земельно- имущественные отношения	3175	1611	50,74	941	29,64	402	12,66	221	6,96	80,38	93,04	
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	1891	900	47,59	578	30,57	333	17,61	80	4,23	78,16	95,77	
21.02.07 Аэрофотогеодезия	87	33	37,93	28	32,18	18	20,69	8	9,20	70,11	90,80	
43.02.14 Гостиничное дело	1044	308	29,50	467	44,73	188	18,01	81	7,76	74,23	92,24	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	476	154	32,35	133	27,94	159	33,40	30	6,30	60,29	93,70	
43.02.10 Туризм	1285	423	32,92	564	43,89	216	16,81	82	6,38	76,81	93,62	
по ППССЗ	22890	8224	35,93	7938	34,68	4869	21,27	1859	8,12	70,61	91,88	
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>												
08.01.06 Мастер сухого строительства	752	136	18,09	233	30,98	283	37,63	100	13,30	49,07	86,70	
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	862	135	15,66	258	29,93	396	45,94	73	8,47	45,59	91,53	
08.01.25 Мастер отделочных и декоративных работ	874	138	15,79	324	37,07	330	37,76	82	9,38	52,86	90,62	
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	747	124	16,60	259	34,67	293	39,22	71	9,50	51,27	90,50	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	613	122	19,90	208	33,93	245	39,97	38	6,20	53,83	93,80	
по ППКРС	3848	655	17,02	1282	33,32	1547	40,20	364	9,46	50,34	90,54	
ИТОГО	26738	8879	33,21	9220	34,48	6416	24,00	2223	8,31	67,69	91,69	

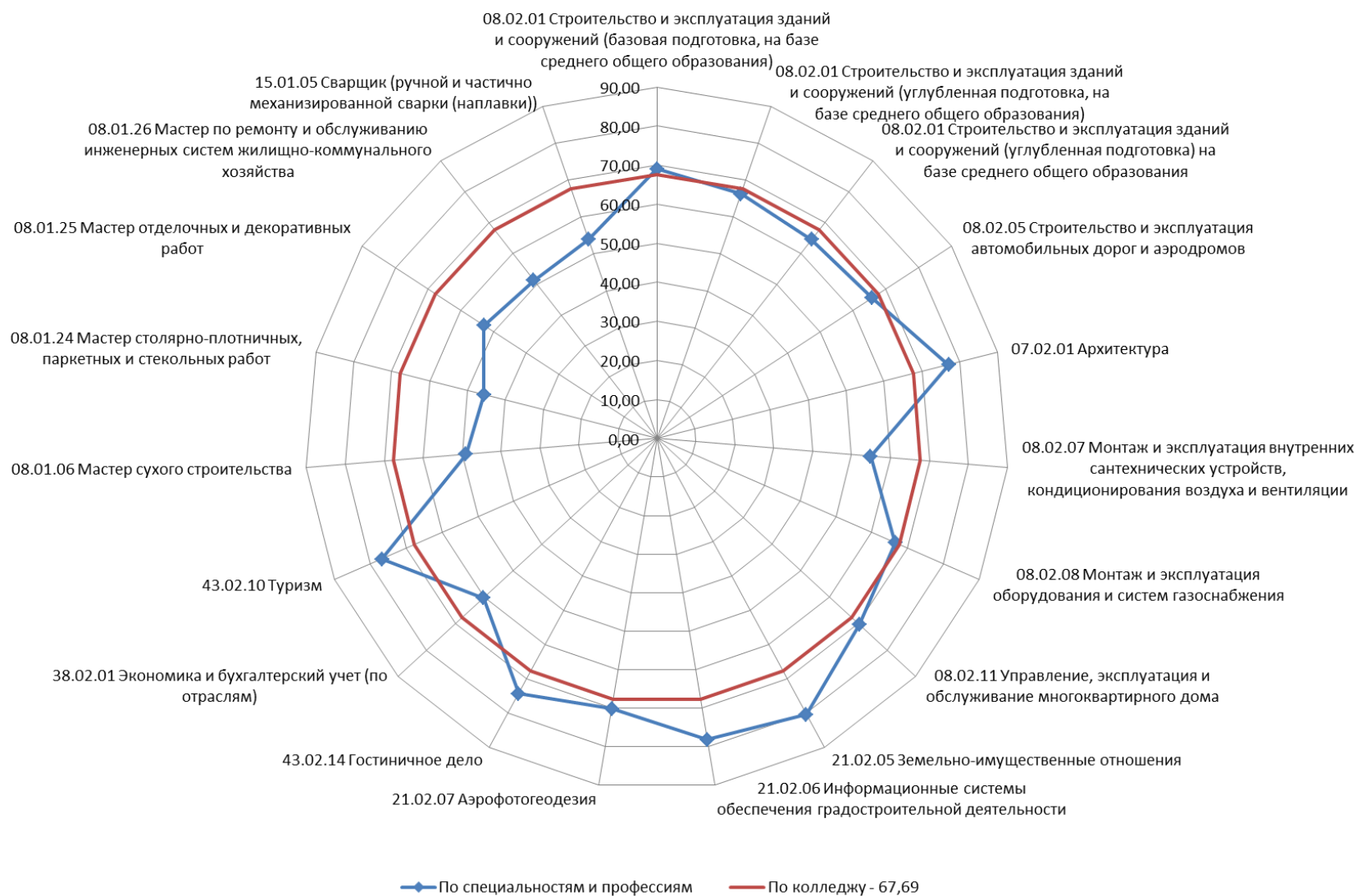


Рисунок 9 – Качество подготовки, % (по результатам промежуточной аттестации, очная форма обучения)

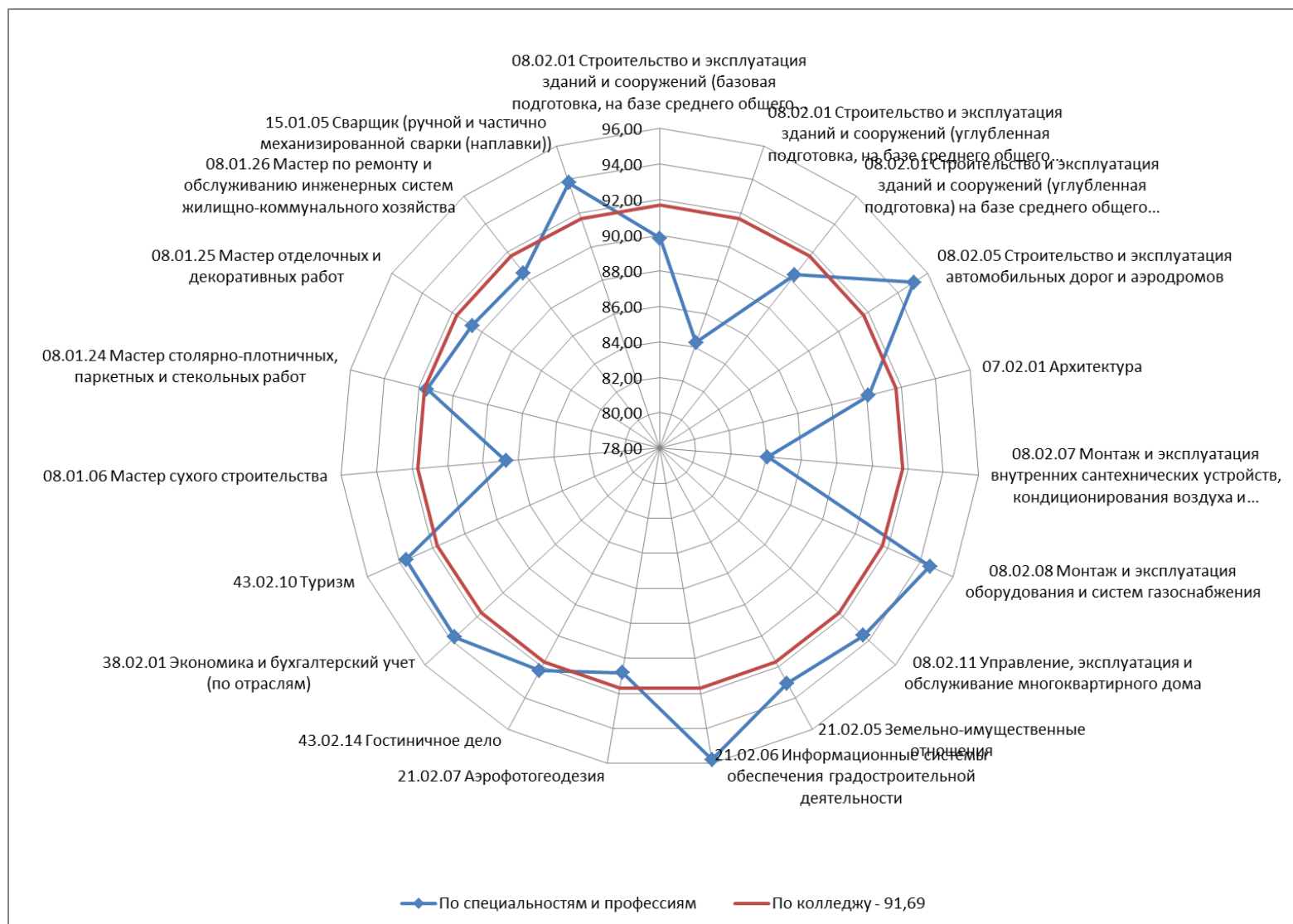


Рисунок 10 – Выполнение стандарта, % (по результатам промежуточной аттестации, очная форма обучения)

Таблица 9 – Результаты промежуточной аттестации (2 полугодие 2021-2022 учебный год и 1 полугодие 2022-2023 учебного года, заочная форма обучения)

Код специальности / профессии	Наименование специальности / профессии	Количество результатов промежуточной аттестации	в том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %
			отл.		хор.		удовл.		неудовл. / недопуск / неявка			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1134	263	23,07	402	34,74	208	18,58	271	23,61	63,9%	74,8%
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	579	139	24,01	214	36,96	61	10,54	165	28,50	60,97%	71,50%
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	224	82	36,61	77	34,38	11	4,91	54	24,11	70,98%	75,89%
ВСЕГО ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ		1947	484	24,86	693	35,59	280	14,38	490	25,17	65,45%	74,83%

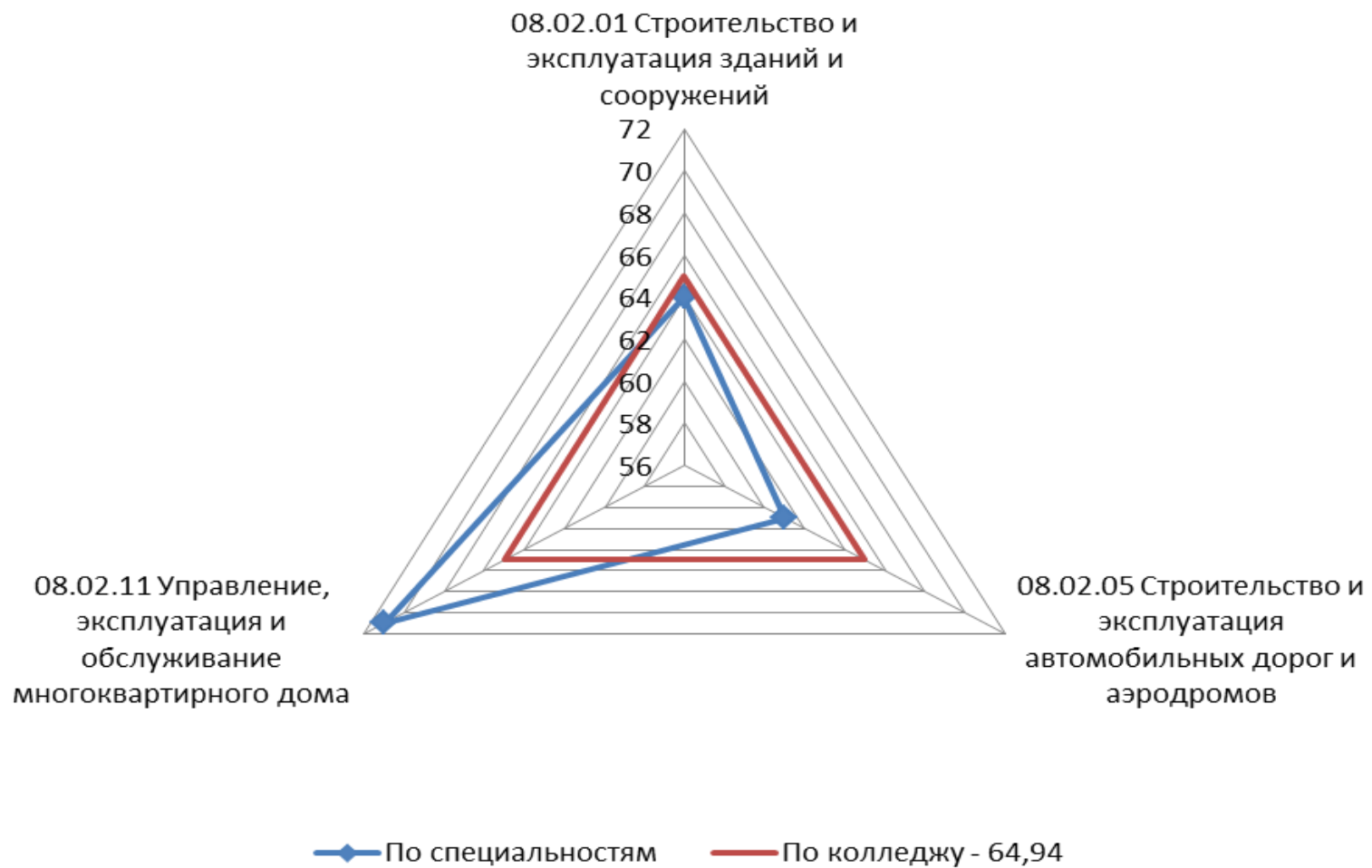


Рисунок 11 – Качество подготовки, % (по результатам промежуточной аттестации 2 полугодия 2021-2022 учебного года и 1 полугодия 2022-2023 учебного года, заочная форма обучения)

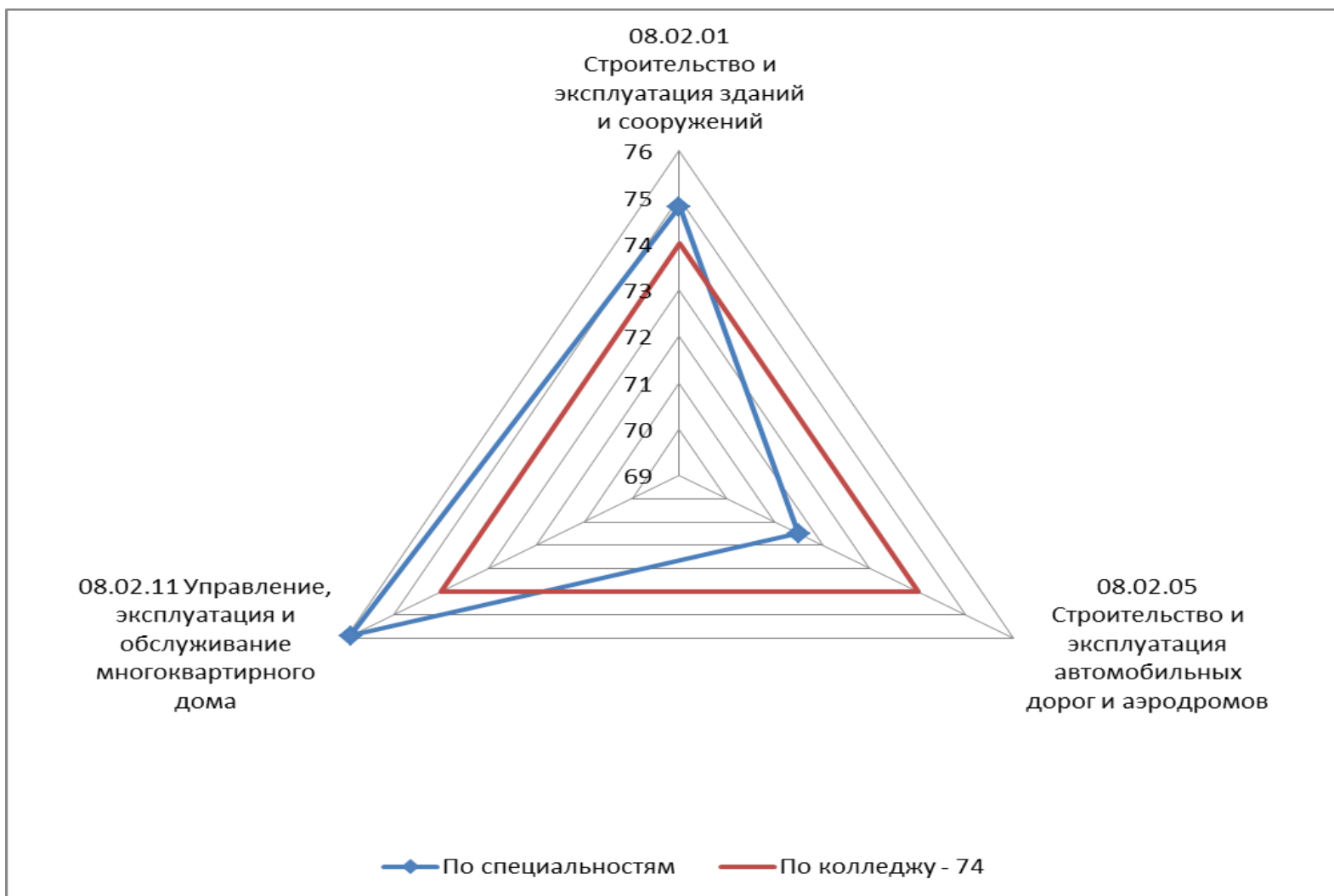


Рисунок 12 – Выполнение стандарта, % (по результатам промежуточной аттестации 2 полугодия 2021-2022 учебного года и 1 полугодия 2022-2023 учебного года, заочная форма обучения)

В период с 29 сентября по 08 октября 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы среднего профессионального образования. **Всероссийские проверочные работы (ВПР)** – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Участниками ВПР СПО стали студенты 1 курсов и 2 курсов, которые завершили освоение общеобразовательных предметов в прошлом учебном году.

Особенностью ВПР является анонимность, т. е. данные об участниках собираются без привязки к ФИО. Проверка велась независимыми экспертами СОИРО. Не предусмотрено использование результатов указанной процедуры для оценки деятельности преподавателей, образовательных организаций, органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования. Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования образовательного процесса, для анализа текущего состояния системы СПО, а также для использования в текущей работе.

В зависимости от специальности или профессии участники выполняли следующие работы: все студенты - проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (на компьютерах). Вторую работу (только для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена) - проверочную работу по одному профильному учебному предмету (предмету, обуславливающему формирование профиля среднего профильного образования, выбранному ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» из числа рекомендованных общеобразовательных учебных предметов Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 12.04.2022 №05-502)).

Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения выполнена 805 обучающимися, что составляет 84% из списочного состава, их них 1 курс - 74%, 2 курс - 93%.

Проверочная работа по профильному учебному предмету (математика): 1 курс – 79 человек, 2 курс – 83 человека.

Проверочная работа по профильному учебному предмету (физика): 1 курс – 108 человек, 2 курс – 98 человек.

Проверочная работа по профильному учебному предмету (информатика): 1 курс 69 человек, 2 курс 73 человека.

Проверочная работа по профильному учебному предмету (иностраннй язык): 1 курс – 29 человек, 2 курс – 20 человек.

Специальность/профессия	Вид ВПР
07.02.01 Архитектура	Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения Проверочная работа по профильному учебному предмету (физика)
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	
21.02.07 Аэрофотогеодезия	
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения Проверочная работа по профильному учебному предмету (информатика)
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	
43.02.10 Туризм	Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения Проверочная работа по профильному учебному предмету (иностраннй язык)
43.02.14 Гостиничное дело	
08.01.06 Мастер сухого строительства	Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	

Таким образом ВПР являются частью оценочных процедур в проводимых в рамках мониторинга системы образования.

В соответствии с законодательством об образовании на основании решения Педагогического Совета к обучающемуся применяется отчисление как мера дисциплинарного взыскания при невыполнении обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана (наличие академической задолженности, не ликвидированной в установленные сроки; систематическое непосещение занятий (более 50% от общего количества часов за учебный период (полугодие, год)).

За 2022 год за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы было отчислено **33 обучающихся**, что составляет **1,66%** контингента обучающихся по состоянию на 01.01.2023 года. Детальная информация об отчислении представлена в таблице 10. В целом по колледжу наблюдается снижение процента обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы (предыдущий период – 4,44%).

Сведения о доле отчисленных в разрезе профессий и специальностей представлены на рисунке 13.

Таблица 10 – Сведения о количестве обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы (с 01.01.2022 по 31.12.2022)

№ и дата решения Педагогического Совета	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		ИТОГО
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
№06 от 24.02.2022	3				3
№07 от 13.04.2022	5		3		8
№ 12 от 29.06.2022	2		11		13
№02 от 13.10.2022	5	4			9
ИТОГО	15	4	14	0	33

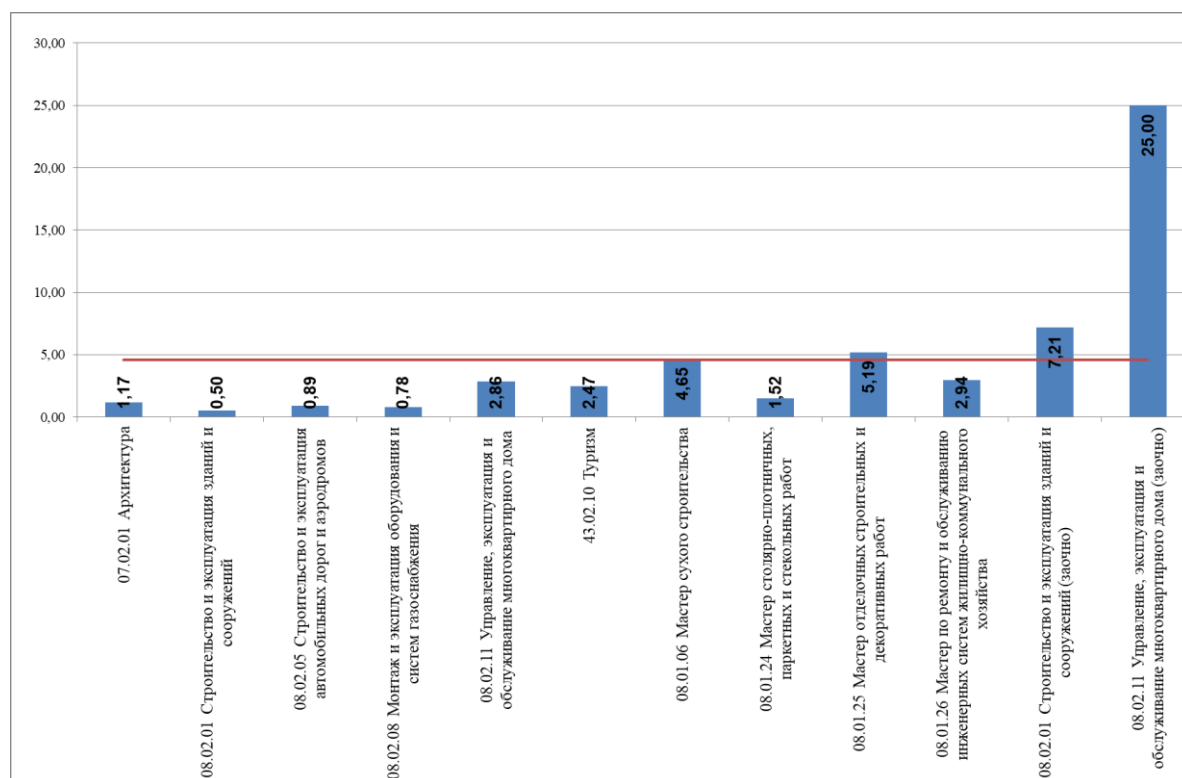


Рисунок 13 – Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы

5.2.2. Достижения обучающихся

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах регионального, федерального и международного уровней являются дополнительным показателем качества подготовки обучающихся.

С 28 февраля по 04 марта 2022 года на базе учебно-производственных мастерских и учебного корпуса №2 ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж" состоялся VII Региональный чемпионат "Молодые профессионалы"(Worldskills Russia) Смоленской области по следующим компетенциям "Архитектура", "Облицовка плиткой", "Монтаж и эксплуатация газового оборудования", "Сантехника и отопление Навыки мудрых 50+", "Кирпичная кладка Навыки мудрых 50+", "Малярные и декоративные работы-Юниоры", "Туризм".

В чемпионате приняли участие 15 студентов колледжа ,10 специалистов организаций строительной и жилищно-коммунальной отрасли, 6 учащихся школ г.Смоленска:

- по компетенции «Архитектура» 5 студентов специальности «Архитектура»;
- по компетенции «Облицовка плиткой» - 3 студента специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- по компетенции «Монтаж газового оборудования» 5 студентов специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»;
- по компетенции «Туризм» - 2 студента по специальности «Туризм»;
- по компетенции «Сантехника и отопление» «Навыки мудрых 50+» соревновались 5 специалистов организаций: ОАО "Жилищник", ООО "Элвис", ООО "Горжилстрой";
- по компетенции «Кирпичная кладка» «Навыки мудрых 50+» соревновались 5 специалистов организаций: ООО "ПСМУ", ООО "ДомСтрой";
- по компетенции «Малярные и декоративные работы"-Юниоры 3 учащихся МБОУ «СШ № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» г. Смоленска и 3 учащихся МБОУ «СШ № 21 имени Н.И. Рыленкова» г. Смоленска

Результаты участия обучающихся колледжа в региональном чемпионате:

- 1,2 и 3 место по компетенции «Архитектура»;
- 1,2. 3 место по компетенции "Монтаж газового оборудования"
- 3 место по компетенции «Облицовка плиткой»;
- 1 место по компетенции «Туризм».

С 24 по 28 февраля 2022 года обучающиеся группы С-1-11-20 по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж" Артем Цыганков и Сергей Шаметкин вместе со своим наставником - преподавателем колледжа И.И.Хлоповой приняли участие в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Рязанской области по компетенции "Технологии информационного моделирования BIM" на базе Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова».

С 18 по 21 апреля 2022 года победители VII Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) Смоленской области по компетенции "Туризм" обучающиеся группы Т-1-19 С.Д.Миленкова, В.А.Черненко и их наставник М.Н.Беленко (главный эксперт по компетенции "Туризм) приняли участие в итоговых отборочных соревнованиях, приравненных в Финалу X Национального чемпионата "Молодые профессионалы" Ворлдскиллс Россия по компетенции "Туризм", которые состоялись на базе ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж".

С 4 по 7 апреля 2022 года победитель VII Регионального чемпионата "Молодые профессионалы"(Worldskills Russia) Смоленской области по компетенции "Монтаж газового оборудования" Посыпкин Максим (группа МГ-1-19) на Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WordSkills Russia) занял почетное 3 место.

14 апреля 2022 года на базе мастерской по компетенции "Малярные и декоративные работы" состоялся Чемпионат Абилимпикс Смоленской области -2022 по компетенции "Малярное дело", в котором приняли участие 5 студентов колледжа по специальностям: "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", "Земельно-имущественные отношения", "Архитектура".

23 сентября 2022 года на базе учебно-производственной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» состоялся Подготовительный этап Объединенного Национального чемпионата «Абилимпикс»по компетенции «Малярное дело» в очно-дистанционном формате. В нем принял участие победитель Чемпионата Абилимпикс Смоленской области -2022 Тихонов Роман (группа СУ-1-19, специальность "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений")

С 23 мая по 28 июня 2022 года на базе учебно-производственных мастерских ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж" прошли демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации для обучающихся колледжа и СОГБПОУ "Вяземский политехнический техникум" (в рамках сетевого взаимодействия) по компетенциям: "Архитектура", "Монтаж и эксплуатация газового

оборудования", "Администрирование отеля", "Геопространственные технологии", "Кирпичная кладка", "Сантехника и отопление", "Облицовка плиткой", "Малярные и декоративные работы" и "Столярное дело". Также студенты нашего колледжа на площадке ОГБПОУ "Смоленская академия профессионального образования" сдавали демонстрационный экзамен по компетенции "Бухгалтерский учет". Всего в 2021-2022 учебном году демонстрационные экзамены в рамках ГИА сдали 229 обучающихся колледжа (по очной и заочной форме обучения) и 36 студентов СОГБПОУ "Вяземский политехнический техникум" (компетенция "Облицовка плиткой").

Общее количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся колледжа - **38**. Общее число участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций и иных конкурсов составило **300 человек**, из которых **115** – победители и призеры, что составляет **38,3%** от общего числа участников.

Информация о доле участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах в разрезе специальностей и профессий представлена на рисунке 15.

Таблица 11 – Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах за 2022 год в разрезе регионального, федерального и международного уровней

№ п/п	Наименование конкурса	Дата участия в конкурсе	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Количество участников, победителей и призеров	Специальность / профессия
Международный уровень						
1.	I Международный конкурс «УТРАЧЕННЫЕ ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ»	25.09.2022	Призовые места, 1 чел Участие, 5 чел.	Диплом, 2 место Сертификат участника	6	Архитектура (5 чел.) Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (1 чел.)
2.	Международная научно-практическая конференция «Молодые исследователи: взгляд в прошлое, настоящее, будущее»	30.11.2022	Участие, 2 чел.	Сертификат участника	2	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (1 чел.) Гостиничное дело (1 чел.)
Всероссийский уровень						
1.	VIII межрегиональная конференция «АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО» (г. Санкт-Петербург)	22.02.2022	Призовые места, 3чел. Номинация, 2 чел Участие 5 чел.	Диплом, 3 место Диплом, 3 место Победители в номинации «В активе – перспектива»	10	Земельно-имущественные отношения (2 чел.) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (4 чел.) Архитектура (4 чел.)
2.	Всероссийская научно-практическая конференции «Студенческая наука – 2022 (г. Перевоз, Нижегородская обл.)	25.02.2022	Призовые места, 5чел. Участие 2 чел.	Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место	7	Земельно-имущественные отношения (2 чел.) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (1 чел.)

						Архитектура (2 чел.) Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (2 чел.)
3.	Всероссийский конкурс учебных и творческих работ среди обучающихся учреждений СПО «Творчество рождает творца»	20.03.2022	Призовые места 1 чел. участие 12 чел.	Диплом, 3 место Сертификат участника	13	Архитектура (13 чел.)
4.	Всероссийская IX студенческая научно-практическая конференция «Поиск. Творчество. Мастерство» (г. Бузулук Оренбургской области)	25.03.2022	Призовые места 1 чел. участие 12 чел.	Диплом, 2 место Сертификат участника	4	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 чел.) Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (2 чел.)
5.	Межрегиональный конкурс проектов «Цифровой мир-2022 (г. Воронеж)	26.03.2022	Участие, 10 чел.	Сертификат участника	10	Гостиничное дело (4 чел.) Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (3 чел.) Земельно-имущественные отношения (3 чел.)
6.	XVI Всероссийский фестиваль-конкурс «Мир глазами студентов - 2022» (г. Пермь)	14.04.2022	Призовые места, 3чел. Номинация, 1 чел Участие 5 чел.	Диплом, 2 место Диплом, 3 место, Диплом, 3 место, Лауреат в номинации «фотография»	8	Архитектура (5 чел.) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 чел.)
7.	XI Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся и студентов «Интеллектуальный потенциал XXI века	12.05.2022	Призовые места, 7 чел. Участие 4 чел.	Диплом, 1 место Диплом, 2 место, Диплом, 2 место,	11	Архитектура (2 чел.) Строительство и эксплуатация зданий и

	инновационной России» (г. Мценск)			Диплом, 2 место Диплом, 3 место, Диплом, 3 место, Сертификат участника		сооружений (1 чел.) Гостиничное дело (2 чел.) Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (2 чел.) Земельно- имущественные отношения (4 чел.)
8.	VI межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТВИЦА»	17.05.2022	Призовые места, 5 чел. Участие 2 чел.	ГРАН-ПРИ, Диплом 2 место	7	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (4 чел.) Архитектура (2 чел.) Земельно-имущественные отношения (1 чел.)
9.	Всероссийский конкурс по отбору и акселерации архитектурных решений будущего «Тайга-дом»	27.05.2022	Участие 3 чел.	Сертификат участника	3	Архитектура (3 чел.)
10.	III Всероссийский конкурс «АрхВектор» 2022	08.06.2020	Участие 1 чел.	Сертификат участника	1	Архитектура (1 чел.)
11.	VI Всероссийский Фестиваль «ГОРОДСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: ВЗГЛЯД БУДУЩИХ ГРАДОСТРОИТЕЛЕЙ» (Москва)	20.09.2021	Призовые места, 1 чел. Участие 8 чел.	Диплом, 3 место Сертификат участника	9	Архитектура (7 чел.) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 чел.)
12.	VII Всероссийский конкурс «Экологический марафон», посвященный науке и технологиям	15.11. 2022	Призовые места, 5 чел.	Диплом, 1 место Диплом, 1 место, Диплом, 1 место Диплом, 2 место	5	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 чел.) Земельно-имущественные отношения (2 чел.)

13.	Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, технологии и инновации в строительстве» г. Хабаровск	25.11.2022	Призовые места, 6 чел. Участие 1чел.	Диплом, 1 место, Диплом, 3 место Диплом, 3 место Сертификат участника	7	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (5 чел.) Земельно-имущественные отношения (2 чел.)
14.	XI Всероссийский VIII региональный турнир по интеллектуальным играм «Rara Avis»	28.11.2022	Призовые места 2 чел. Участие 2 чел.	Диплом победителя в номинации, Диплом победителя в номинации Сертификат участника	4	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (1 чел.) Земельно-имущественные отношения (2 чел.) Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (1 чел.)
15.	Всероссийский изобразительный диктант 2022	01.12.2022	Призовые места 1 чел. участники 16 чел.	Победитель регионального этапа	17	Архитектура (16 чел.) Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (1 чел.)
16.	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-ДИКТАНТ»	8.12.2022	Участники – 33 чел.	Сертификаты	33	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (14 чел.) Управление, обслуживание и эксплуатация многоквартирного дома (19 чел.)
Региональный уровень						
1.	Региональные олимпиады по учебным дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов ОПОП СПО среди обучающихся профессиональных	21-25.03.2022	Призовые места «Инженерная графика» - 1 и 3 место	Победители региональной олимпиады	10	«Английский язык», «Электротехника», «Математика», «Русский язык»

	образовательных организаций Смоленской области		«Русский язык» - 3 место			«Инженерная графика»
2.	Региональный конкурс видеороликов «Интересные изобретения человечества»	23.03.2022	Призовые места 4 чел. участники 2 чел.	Диплом, 3 место Сертификат участника	6	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (6 чел.)
3.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Крым в истории и культуре России» (X - XXI вв.)	23.03.2022	Призовые места 3 чел.	Диплом, 1 место, Диплом, 3 место	3	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (1 чел.) Гостиничное дело (2 чел.)
4.	Региональная научно-практическая конференция «Образовательная среда профессиональной образовательной организации: наука и практика» (в очном формате)	25.03.2022	участники 2 чел.	Сертификат участника	2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 чел.)
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	15.04.2022	участники 3 чел.	Сертификат участника	3	Земельно-имущественные отношения (3 чел.)
6.	Районный конкурс творческих работ «Что я знаю о местном самоуправлении в моем городе»	20.04.2022	Призовые места 3 чел. участники 1 чел.	Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место Сертификат участника	4	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 чел.) Архитектура (1 чел.)
7.	Региональный литературный интернет-конкурс «Крылатое слово поэтов Смоленщины»	20.04.2022	участники 6 чел.	Сертификат участника	6	Архитектура (6 чел.)
8.	XXII областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	18.05.2022	Призовые места 4 чел. участники 5 чел.	Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место Сертификат участника	9	Архитектура (2 чел.) Земельно-имущественные отношения (3 чел.) Строительство и

						эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (2 чел.) Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (2 чел.)
9.	Региональной квиз «КвизPRO»	03.10.2022	Призовые места 4 чел.	Диплом, 3 место	4	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (4 чел.)
10.	Региональный конкурс электронных плакатов «Финансовая грамотность – это...»	14.09.2022	Победитель в номинации 5 чел.	Диплом Победителя в номинации	5	Земельно- имущественные отношения (5 чел.)
11.	Региональный конкурс инфографики «Моя профессия - мое будущее»	03.10.2022	Призовые места 5 чел., Участники 13 чел.	Диплом 1 место Диплом, 3 место Сертификат участника	18	Земельно- имущественные отношения (3 чел.) Архитектура (1 чел.) Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (10 чел.) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (4 чел.)
12.	Арт-проект «Мой город»	15.10.2022	Призовые места 11 чел., Участники 10 чел.	Диплом 1 место Сертификат участника	11	Архитектура (11 чел.)
13.	Региональный конкурс профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций «Профессионал будущего»	02.11.2022	Призовые места 1 чел., Участники 7 чел.	Диплом 2 место Сертификат участника	8	Архитектура (3 чел.) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (4 чел.) Земельно- имущественные

						отношения (1 чел.)
14.	V выставка- конкурс проектных работ «Феникс-2022»	09.12.2021	Призовые места 27 чел., Участники 16 чел.	Диплом 1 место 4 шт. Диплом 1 место 5 шт. Диплом, 3 место 6 шт. Победители в номинациях 10 шт. Сертификат 16 шт.	43	Архитектура (27 чел.) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (7 чел.) Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (6 чел.) Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (1 чел.) Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (3 чел.)
15.	Ежегодный областной конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику в 2022 году	09.12.2022	Участники 6 чел.	Сертификат 6 чел.	6	Земельно-имущественные отношения (2 чел.) Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (4 чел.)
16.	Региональный конкурс «Объективный профессионал»	14.12.2022	Призовые места 4 чел. Участники 1 чел.	Диплом 3 место Диплом 3 место Сертификат участника	5	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (4 чел.) Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (1 чел.)

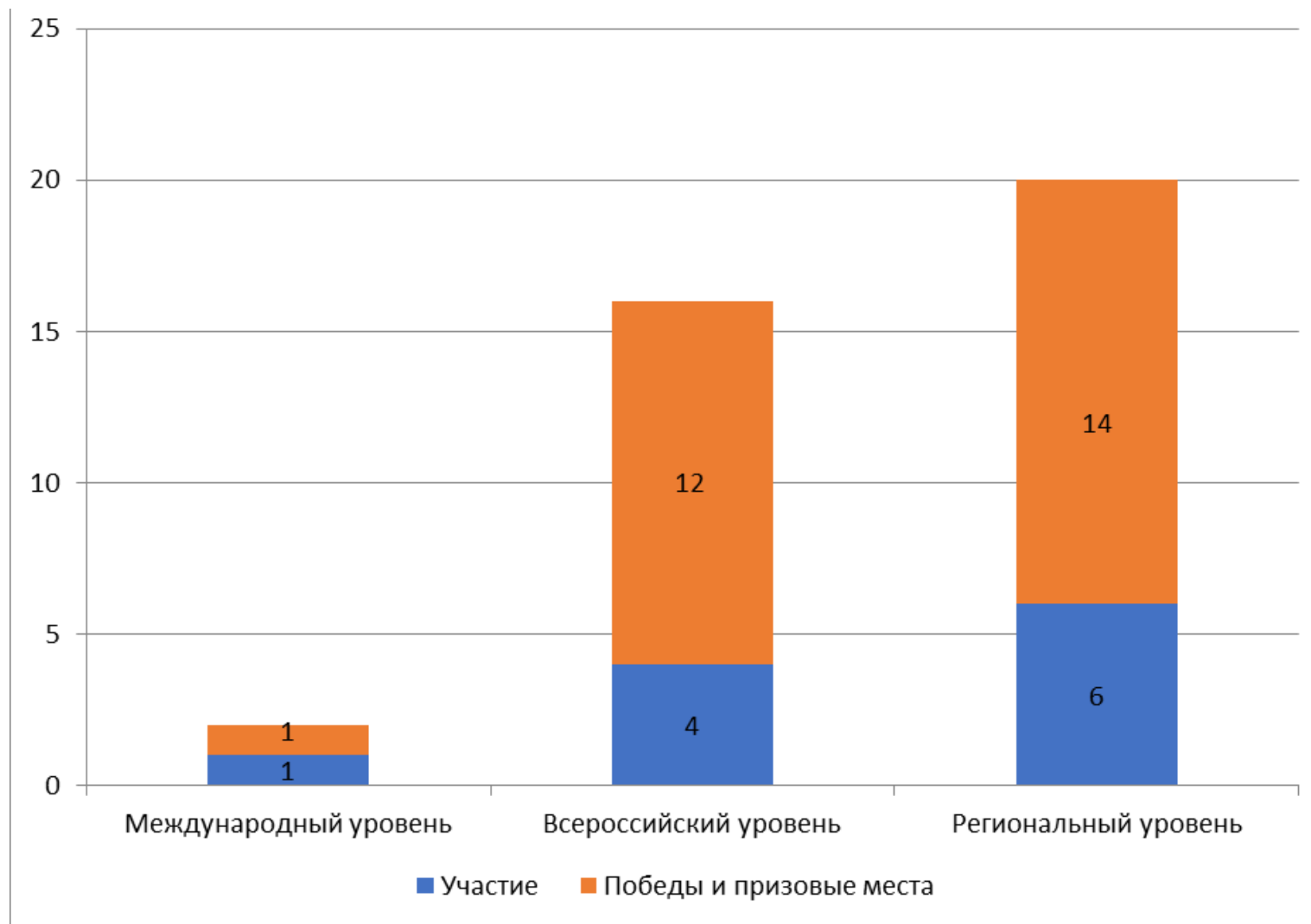


Рисунок 14 – Сводные данные об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах

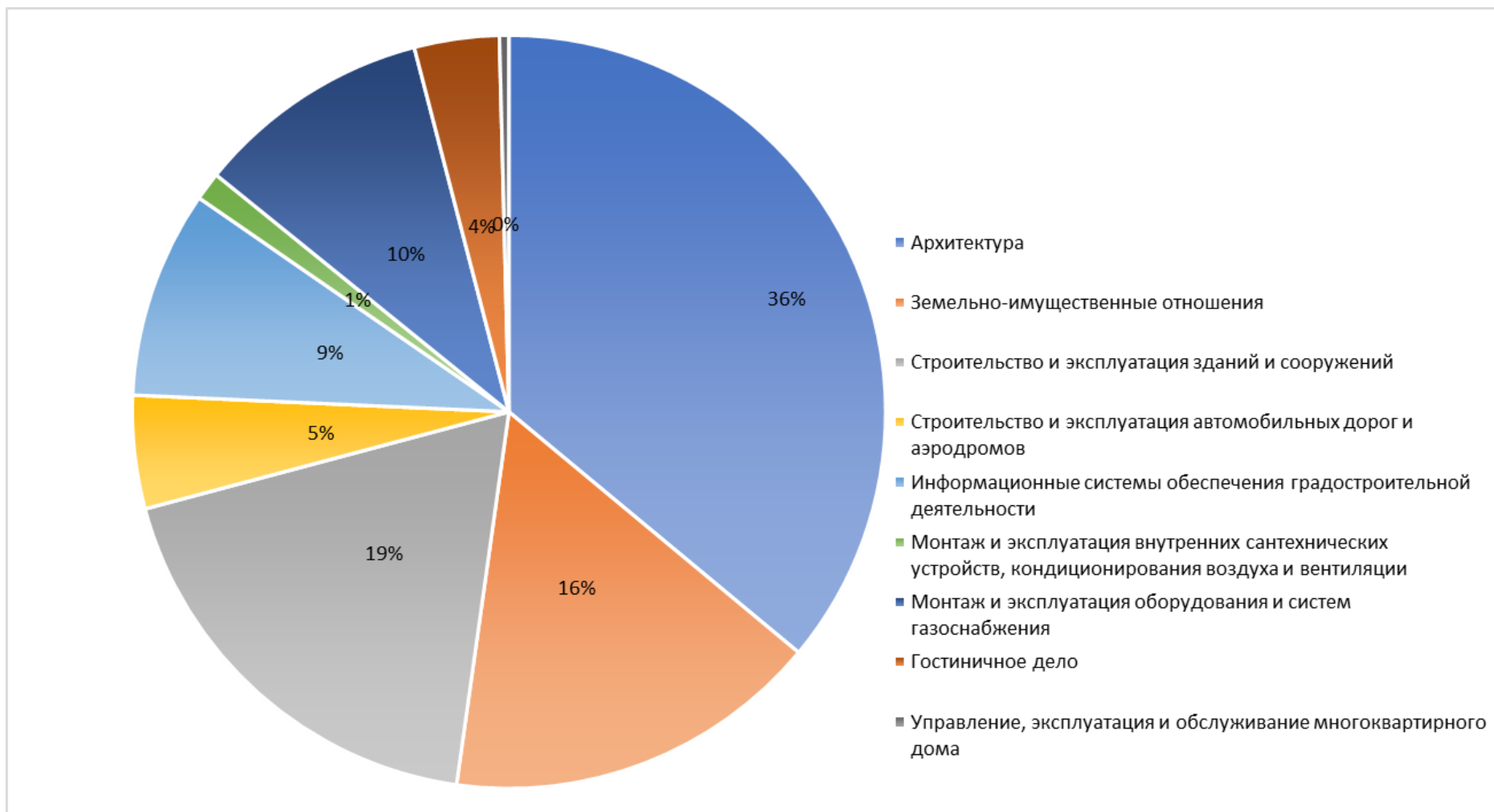


Рисунок 15 – Доля участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах в разрезе специальностей и профессий

Воспитательная работа является важной составной частью образовательного процесса. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения.

Целью воспитательной работы в колледже является формирование условий, способствующих развитию гражданских, патриотических и толерантных качеств выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, общей и правовой культуры, духовного и физического развития, уважения к правам, свободам личности, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации.

Для достижения данной цели воспитательная работа в колледже проводилась по следующим направлениям:

- развитие учебных интересов и умений, воспитание стремления стать образованным;
- воспитание патриотизма и интернационализма;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание чувств собственного достоинства, воспитание уважительного отношения к правам и обязанностям других народов;
- воспитание толерантности, стремления состояться в профессии;
- воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности;
- формирование норм поведения в быту, в общении со сверстниками, в общественных местах;
- воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- развитие досуговой, кружковой деятельности, как сферы жизнедеятельности обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления и общественных организаций и объединений обучающихся.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы «Разговор о важном», общеколледжные мероприятия, мероприятия городского и областного уровня.

С 1 сентября 2022 года еженедельно по понедельникам проводится Церемония поднятия (вноса) флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна. В конце учебной недели проводится церемония спуска (выноса) государственного флага РФ.

Формой внеурочной работы, позволяющей максимально охватить контингент обучающихся, являются классные часы, проводимые во всех группах колледжа. Эта форма мероприятий проводится по различным темам, например:

- здоровый образ жизни;
- профилактика правонарушений в молодежной среде;
- Я - Гражданин великой страны;
- встреча с интересными людьми;
- значимые даты в истории России;
- профилактика употребления и распространения психоактивных веществ;
- духовно-нравственное развитие;
- экологическая грамотность;
- классный час в театре.

За отчетный период обучающиеся колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

- организация встреч с представителями ДПО и с волонтерами-медиками из Смоленской медицинской академии;
- участие во Всероссийской акции "Блокадный хлеб";
- участие в грантовом проекте «Потребительский дозор»;
- участие в заседаниях Регионального ресурсного центра по поддержке добровольчества (волонтерства) в рамках федерального проекта «Диалог на Равных»;
- участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»;
- участие в интеллектуально-развлекательной игре ко Дню поэзии;
- участие в Областном конкурсе рисунков «Победа – глазами потомков»;
- участие в дистанционном круглом столе ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 79 годовщины освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков;
- участие в конкурсе рисунков «Мой город - герой», приуроченном к празднованию 79 годовщины освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков;
- участие в мероприятии, приуроченном к празднованию Дня народного единства. В рамках мероприятия была затронута тема «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма»;

- участие в региональном конкурсе «В единстве наша сила», проводившегося в рамках празднования Дня национальных культур и приуроченного ко Дню народного единства;

- участие в мероприятии "Молодежь 21 века против наркотиков";

- участие в региональном мероприятии «Информационный час. Трудоустройство». Классные часы на темы: «Надпрофессиональные навыки или soft skills»; «Составление резюме»; «Правила прохождения собеседования»;

- участие во Всероссийской акции «Никто не забыт»;

- участие в V Всероссийском конкурсе «Экологический марафон»;

- участие в Гражданско-патриотическом конкурсе «Знамя Отчизны»;

- организация и проведение мероприятий, приуроченных Дню правовой помощи детям;

- участие в акции «Меняем сигаретку на конфетку»;

- участие в акции «День донора, День борьбы против СПИДа, День борьбы с наркотиками, День без правонарушений, День русского языка, День без сигарет, День борьбы с туберкулезом»;

- участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Героя Отечества и Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата;

- участие в региональных мероприятиях, по плану клуба волонтеров #ЯГотов;

- проведение линейки Памяти, возложение цветов к могилам и захоронениям участникам боевых действий;

- участие во Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД;

- участие в региональном Литературном квесте;

- участие в митинге и возложение цветов на могилы воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны;

- выпуск газет, посвященных патриотическим датам;

Для воспитательной работы колледжа характерно соблюдение традиций, которые формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, переживания, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. К традиционным мероприятиям, проводимым в колледже, относятся: Праздник знаний, веревочный курс, конкурс газет «Разрешите представиться», конкурс «Карусель талантов», Дни открытых дверей, встречи с ветеранами войн, Линейка памяти, вручение именных стипендий лучшим студентам колледжа, проведение Нового года, Дня студента, военно-спортивных праздников, конкурса презентаций «Моя Россия», конкурса плакатов «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни»; «Терроризм не пройдет».

Большое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактической работе по борьбе с наркоманией, табакокурением, употреблением алкогольной продукции и ПАВ. В течение года были организованы встречи и беседы с наркологами, психотерапевтами, представителями судебных и правоохранительных органов. Систематически проводятся классные часы, ток-шоу, анкетирование, презентации, индивидуальные беседы, конкурсы плакатов, родительские собрания. В ноябре – декабре проводились Дни отказа от курения и Дни борьбы с наркоманией и СПИДом. Традиционно проводится месячник по профилактике наркомании, в период которого проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование «Что вы знаете о наркомании?», «Наркомания - это зло?»;
- совещание классных руководителей «Современные подходы и тенденции профилактики наркомании в молодежной среде»;
- конкурс плакатов «Нет наркотической зависимости»;
- книжная выставка «Хочешь быть здоровым – будь им»;
- конкурс эссе «Наркомания – это зло для общества»;
- выпуск бюллетеня «Наркомания – это зло»;
- классные часы «Наркомания – что это?», «Нет наркотикам в нашей жизни»;
- кинолекторий;
- круглый стол «Молодежь против наркотиков».

В октябре все несовершеннолетние студенты проходят социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, по единой методике. Со студентами, попавшими в группу риска, а также в латентную группу, проводится индивидуальная профилактическая работа.

Для воспитательной работы в колледже характерна индивидуализация воспитательного процесса за счет работы классных руководителей, социальных педагогов, тесной связи с учреждениями культуры, здравоохранения, правоохранительных органов, хорошо отлаженной работы с социальными партнерами, с органами исполнительной власти.

Большое внимание уделяется правовому просвещению, профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся колледжа. С этой целью регулярно выпускаются бюллетени «Закон и мы» (Профилактика суицида, Экстремизм в молодежной среде, Изменения в КоАП, Административные правонарушения и ответственность за них и др.), проводятся классные часы «Административная и уголовная ответственность», «Конституция – основной закон государства», «Гражданские права и обязанности», «Правовой статус

человека и гражданина в РФ», «Избирательное право». В библиотеке колледжа организована выставка «Изучаем основные законы в РФ», «Конституции РФ – основной закон жизни». Большую роль играет Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа, который проводится один раз в два месяца, а также индивидуальные беседы с обучающимися группы риска, консультации для родителей и обучающихся.

Большое внимание уделяется развитию волонтерского движения. В течение учебного года волонтеры колледжа принимали участие: Ярмарке добровольческих вакансий, обеспечивали проведение праздников, фестивалей, конкурсов на территории города Смоленска; принимали участие в уборке территорий.

Основным из главных направлений воспитательной работы в 2022 году стало создание команды Амбассадоры Професионалитета в рамках реализации ФП «Професионалитет», разработка программы Популяризации и реализация ее основных этапов в воспитательной деятельности колледжа.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа и ведение здорового образа жизни является неотъемлемой частью воспитательного процесса в колледже. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту, дисциплина «Физическая культура» является основной частью общей культуры и профессиональной подготовки будущего специалиста на протяжении всего периода обучения.

Теоретический материал ориентирует на формирование научного мировоззрения, единство научно-практических знаний, позитивное отношение к физической культуре.

Практический раздел реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях и направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств личности.

Комплексный подход позволяет обеспечить оптимальный режим обучающихся для укрепления здоровья. Важное место занимает секционная работа. Всего занимается в секциях и выступает в сборных командах колледжа около 500 обучающихся 1-5 курсов по следующим видам спорта:

- баскетбол (юноши - 40 чел., девушки – 20 чел.);
- волейбол (юноши – 40 чел., девушки – 20 чел.);
- гиревой спорт (юноши – 16 чел.);
- легкая атлетика (юноши – 35 чел., девушки – 30 чел.);
- настольный теннис (юноши – 60 чел., девушки – 30 чел.);

- футбол (юноши – 65 чел.);
- лыжные гонки (юноши – 35 чел., девушки – 10 чел.);
- атлетическая подготовка (юноши – 50 чел., девушки – 20 чел.).

Обучающиеся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» традиционно являются победителями и призерами различных спортивных мероприятий.

За 2022 год обучающимися колледжа получены следующие результаты:

– 1 место в финальных соревнованиях регионального этапа Всероссийских соревнований “Кросс Нации 2022” (Суриков Алексей СУ-2-18);

– 1 место в легкоатлетической эстафете посвященной Дню Победы среди СПО г.Смоленска;

– 3 место в соревнованиях по шахматам в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска;

– 2 место в соревнованиях по лыжным гонкам в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска;

– 1 место в соревнованиях по баскетболу (юноши) в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска;

– 2 место в соревнованиях по футболу в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска;

– 1 место в легкоатлетическом кроссе в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска;

– 1 место в соревнованиях по легкой атлетике в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска;

– 2 место в соревнованиях по многоборью ГТО (юноши) в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска;

– 1 место в соревнованиях по настольному теннису (юноши) в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска;

– 3 место в соревнованиях по волейболу среди мужских команд в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г.Смоленска;

– 1 место в соревнованиях по гиревому спорту (в личном первенстве Фомин Павел СУ-3-21);

5.2.3. Стипендиальное обеспечение

В 2022 году из средств областного бюджета было выделено **9 296,3 тыс.** руб. на выплату стипендий студентам ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», в том числе:

- 5 731,0 тыс. руб. – на выплату академической стипендии,
- 884,0 тыс. руб. – на выплату социальной стипендии сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей,

– 822,0 тыс. руб. – на выплату социальной стипендии остальным студентам,

– 1 931,5 тыс. руб. – на оказание материальной поддержки.

Из Федерального бюджета на выплату Правительственной стипендии было выделено **32,0** тыс. руб.

На выплату именной стипендии за счет средств работодателей было израсходовано **152,0** тыс. руб.

Изменение количества получателей стипендии в 2022 году по сравнению с предыдущим отчетным периодом (2021 годом) представлено в таблице 12.

Таблица 12 – Изменение количества получателей стипендии в 2022 году по сравнению с предыдущим отчетным периодом

№ п/п	Наименование стипендии	Количество получателей в 2021 году, чел.	Количество получателей в 2022 году, чел.	Изменение количества получателей, чел.	Изменение количества получателей, %
1	Академическая стипендия	1068	1086	+18	+1,7
2	Социальная стипендия сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	122	119	-3	-2,5
3	Социальная стипендия остальным студентам	100	104	+4	+4
4	Материальная поддержка	510	480	-30	-5,9
5	Именная стипендия	16	28	+12	+75
	Общее количество получателей	1520	1335	-185	-12,2

5.3. Качество подготовки выпускников

5.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

В июне 2022 года осуществлялся выпуск:

1) *специалистов среднего звена, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:*

- 07.02.01 Архитектура (очная форма обучения);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная и заочная форма обучения);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очная и заочная форма обучения);

- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (очная форма обучения);
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация газового оборудования и систем газоснабжения (очная форма обучения);
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (очная и заочная форма обучения);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (очная форма обучения);
- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (очная форма обучения);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения);
- 43.02.10 Туризм (очная форма обучения);
- 43.02.14 Гостиничное дело (очная форма обучения);

2) *квалифицированных рабочих, служащих, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим профессиям:*

- 08.01.06 Мастер сухого строительства;
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (ВКР); демонстрационный экзамен и защита ВКР.

На основании требований ФГОС СПО тематика выпускных квалификационных работ по ППССЗ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В 2022 году государственная итоговая аттестация в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» проходила в виде:

- *письменной экзаменационной работы*, предусмотренной ФГОС СПО для выпускников очной формы обучения, осваивающих ППКРС по профессиям: 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

– *выпускной практической квалификационной работы*, предусмотренной ФГОС СПО для выпускников очной формы обучения, осваивающих ППКРС по профессиям: 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

– *демонстрационного экзамена*, в части выполнения ВКР, предусмотренного ФГОС СПО по ППССЗ по специальностям: 07.02.01 Архитектура (очная форма обучения); 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная и заочная форма обучения); 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очная и заочная форма обучения); 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (очная форма обучения); 08.02.08 Монтаж и эксплуатация газового оборудования и систем газоснабжения (очная форма обучения); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения); 43.02.14 Гостиничное дело (очная форма обучения);

– *дипломной работы*, предусмотренной ФГОС СПО для выпускников очной формы обучения, осваивающих ППССЗ по специальностям: 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (очная и заочная форма обучения), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– *дипломного проекта*, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников очной формы обучения, осваивающих ППССЗ по специальностям: 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная и заочная форма обучения), 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очная и заочная форма обучения), 08.02.07 Монтаж внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

– *демонстрационного экзамена*, в части выполнения ВКР, предусмотренного ФГОС СПО по ППКРС по профессиям: 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Результаты защиты ВКР по ППСЗ3 представлены в таблице 13 и на рисунках 16-19. Результаты демонстрационного экзамена по ППСЗ3 представлены в таблице 14.

ВКР по ППКРС выполнялась в виде *выпускной практической квалификационной работы, письменной экзаменационной работы и демонстрационного экзамена*. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС представлены в таблицах 15, 16 и на рисунках 20-23.

Таблица 13 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности (с указанием формы обучения)	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
07.02.01	Архитектура	17	10	58,824	5	29,412	2	11,765			4,47
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения)	46	20	43,478	21	45,652	5	10,87			4,33
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)	22	10	45,455	12	54,545		0			4,45
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очная форма обучения)	20	8	40	11	55	1	5			4,35
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (заочная форма обучения)	9	5	55,556	4	44,444	0	0			4,56
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	11	0	0	7	63,636	4	36,364			3,64
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	22	6	27,273	11	50	5	22,727			4,05
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (очная форма обучения)	28	8	28,571	16	57,143	4	14,286			4,14
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (заочная форма обучения)	11	9	81,818	2	18,182	0	0			4,82
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	26	19	73,077	6	23,077	1	3,8462			4,69
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	24	11	45,833	9	37,5	4	16,667			4,29
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	9	52,941	2	11,765	6	35,294			4,18
43.02.10	Туризм	18	7	38,889	9	50	2	11,111			4,28
43.02.14	Гостиничное дело	19	8	42,105	8	42,105	3	15,789			4,26
ВСЕГО		290	130	44,82	123	42,41	37	12,57			

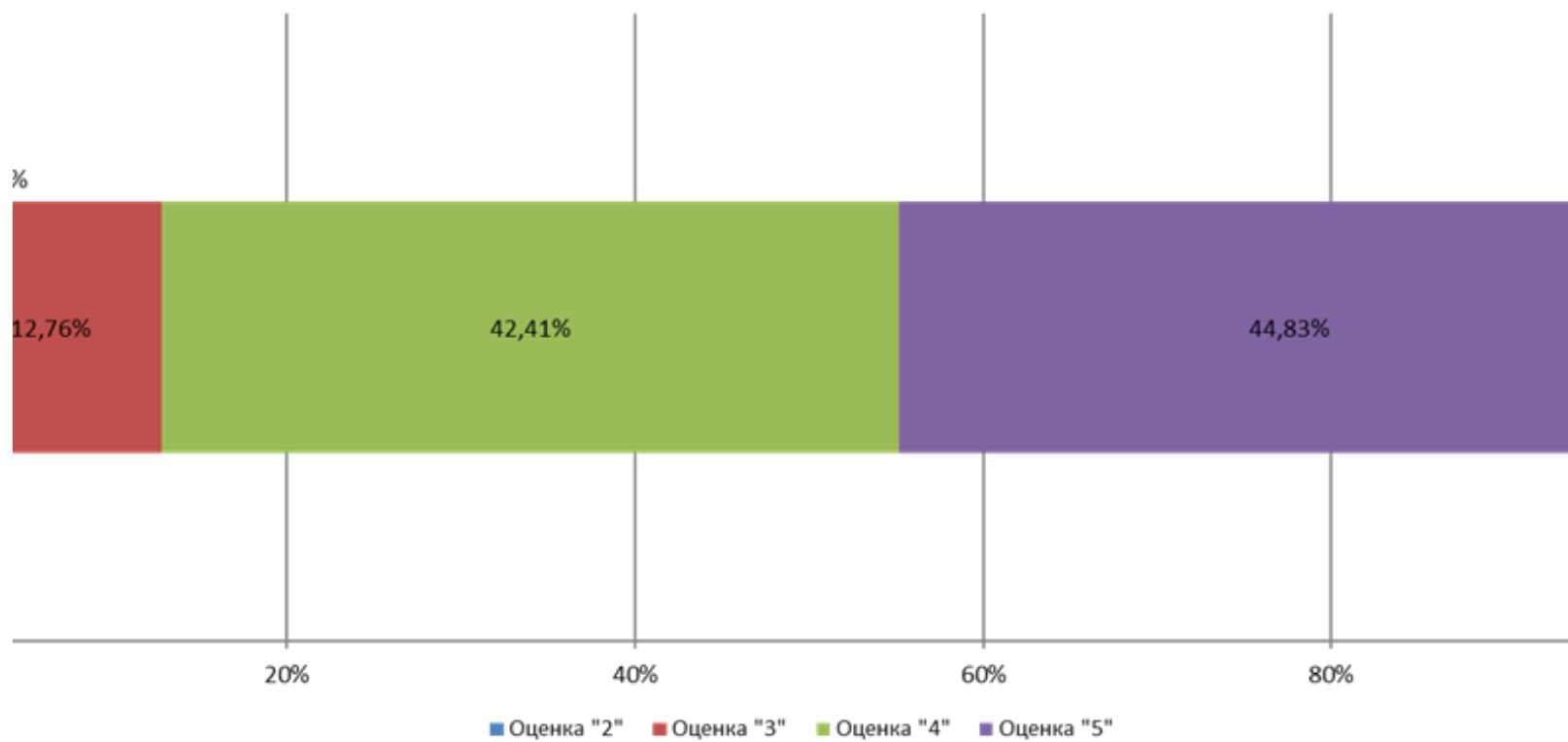


Рисунок 16 – Результаты защиты ВКР по программам подготовки специалистов среднего звена

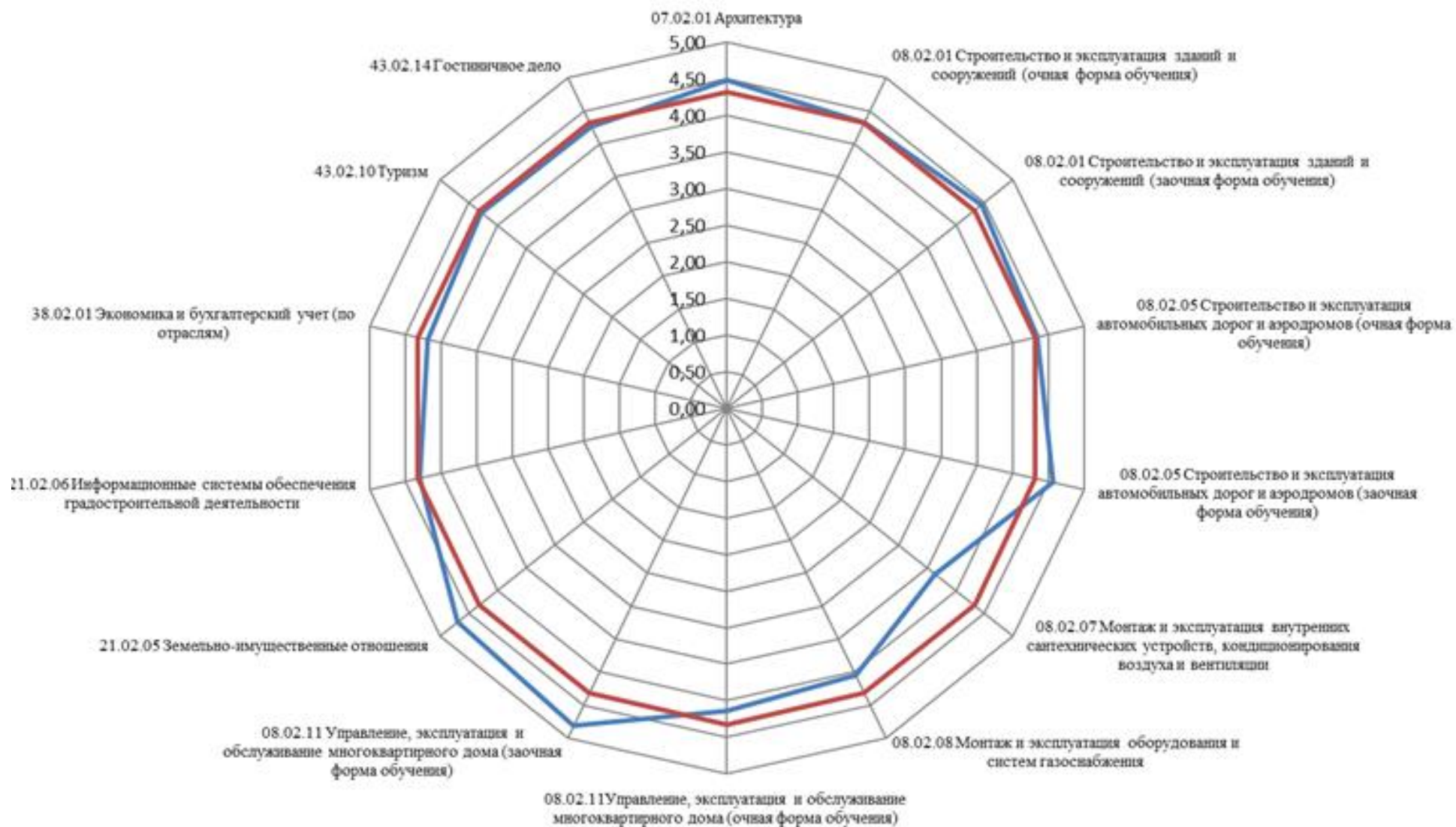


Рисунок 17 – Сведения о среднем балле защиты ВКР по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 14 – Результаты демонстрационного экзамена по программам подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности (с указанием формы обучения)	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
07.02.01	Архитектура	17	4	23,529	12	70,588	1	5,8824		0,00	4,18
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения)	15	6	40	9	60		0		0,00	4,40
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)	22	4	18,182	18	81,818		0		0,00	4,18
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очная форма обучения)	20	18	90	2	10		0		0,00	4,90
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (заочная форма обучения)	9	9	100		0		0		0,00	5,00
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	12	2	16,667	5	41,667	5	41,667		0,00	3,75
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	22	5	22,727	17	77,273		0		0,00	4,23
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	2	11,765	7	41,176	8	47,059		0,00	3,65
43.02.14	Гостиничное дело	19	4	21,053	12	63,158	3	15,789		0,00	4,05
ВСЕГО		153	54	35,3	82	53,6	17	11,1			4,24

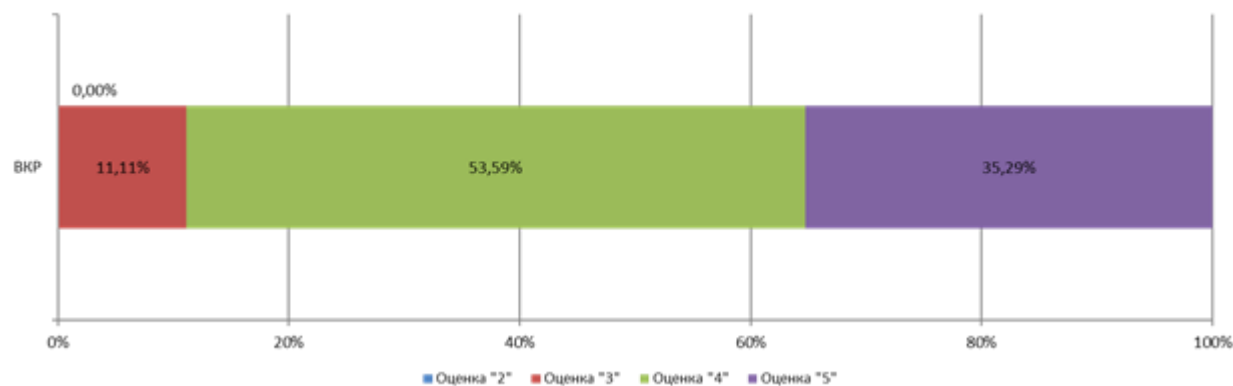


Рисунок 18 – Результаты ДЭ по программам подготовки специалистов среднего звена

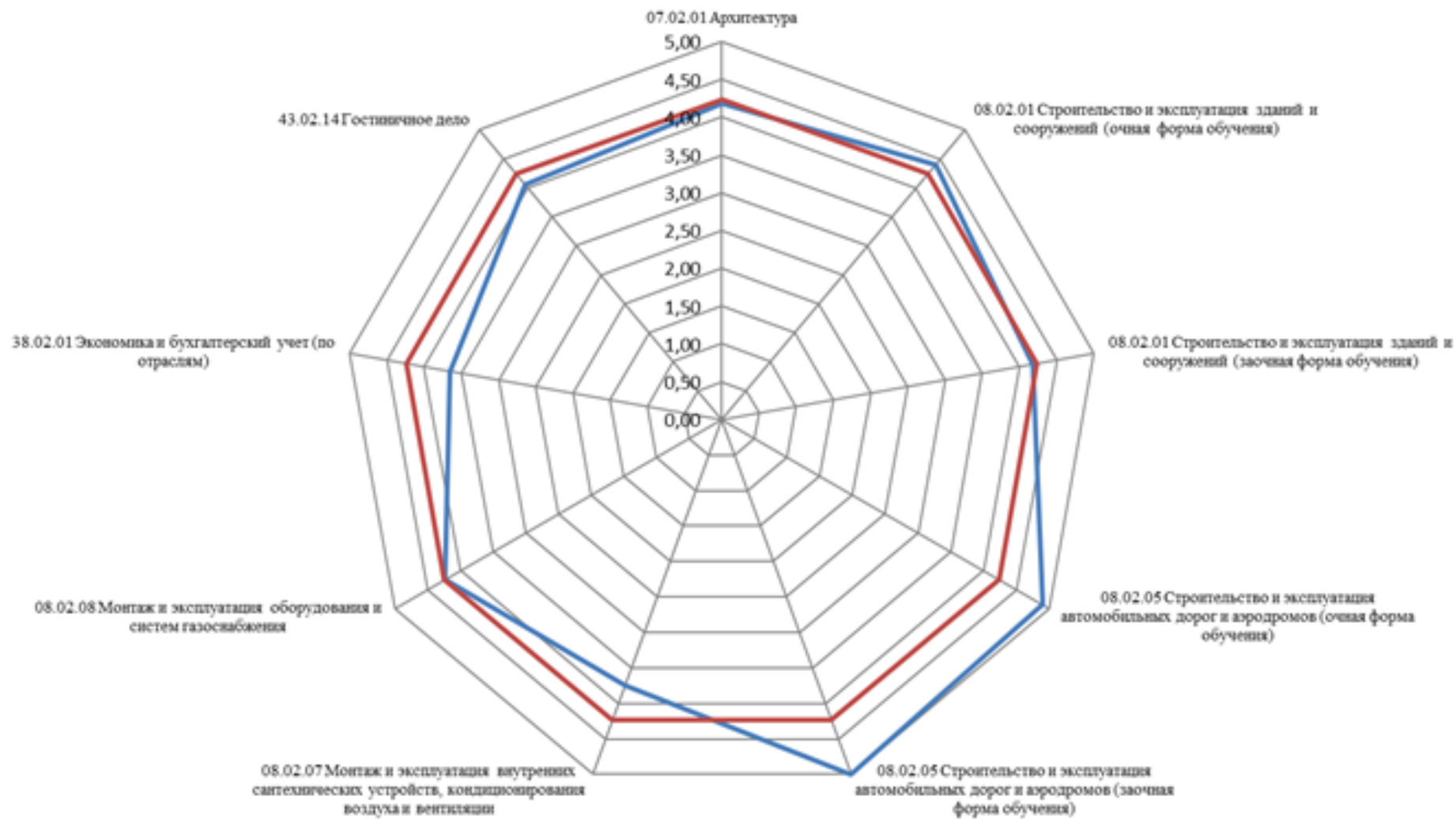


Рисунок 19 – Сведения о среднем балле ВКР по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 15 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Наименование профессии	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
08.01.06	Мастер сухого строительства	19	2	10,526	13	68,421	4	21,053		0,00	3,89
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	17	1	5,8824	9	52,941	7	41,176		0,00	3,65
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19	8	42,105	6	31,579	5	26,316		0,00	4,16
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства	21	2	9,5238	9	42,857	10	47,619		0,00	3,62
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	2	11,765	8	47,059	7	41,176		0,00	3,71
ВСЕГО		93	15	16,13	45	48,39	33	35,48	0	0	3,81

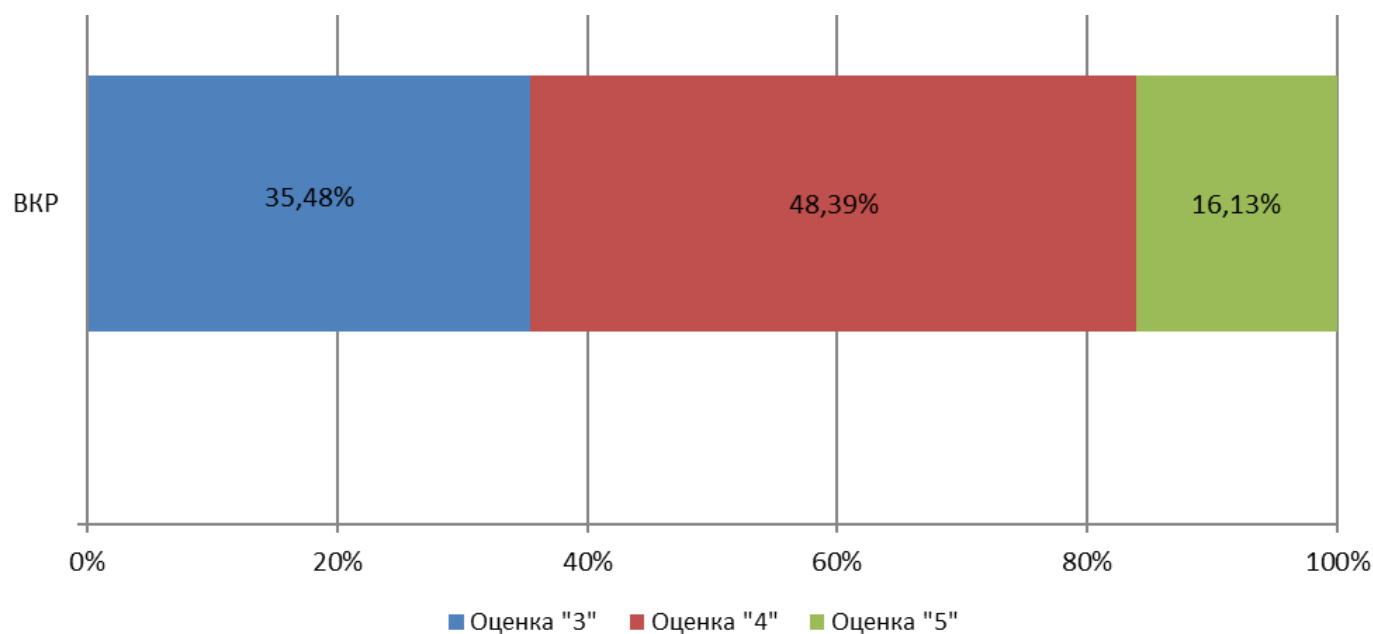


Рисунок 20 – Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

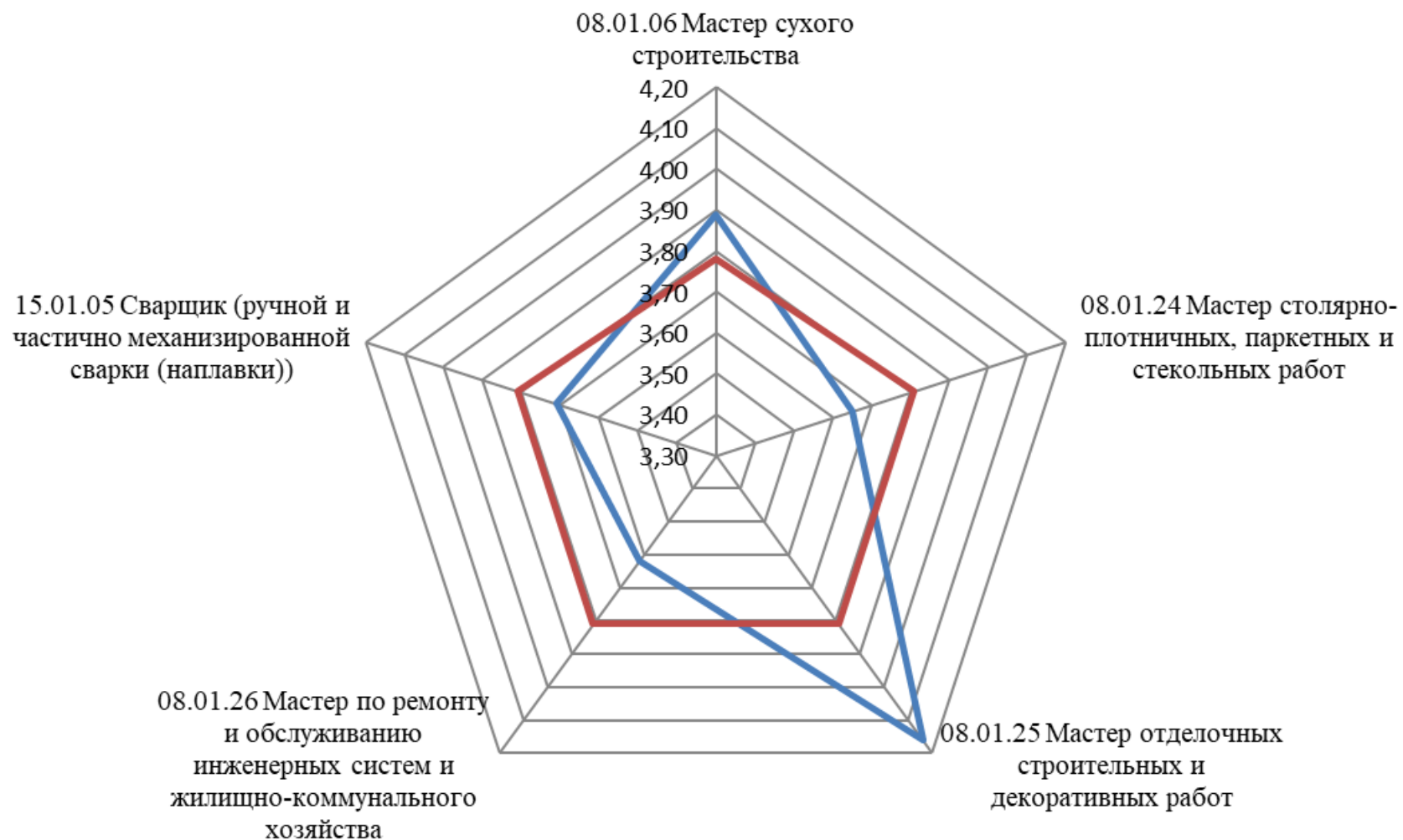


Рисунок 21 – Средний балл государственной итоговой аттестации (выпускная практическая работа) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 16 – Результаты государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен) выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Наименование профессии	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
08.01.06	Мастер сухого строительства	19	6	31,579	13	68,421	0	0		0,00	4,32
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	17	8	47,059	5	29,412	4	23,529		0,00	4,24
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19	6	31,579	8	42,105	5	26,316		0,00	4,05
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства	21	3	14,286	11	52,381	7	33,333		0,00	3,81
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	2	11,765	8	47,059	7	41,176		0,00	3,71
ВСЕГО		93	25	26,88	45	48,39	23	24,73			4,02

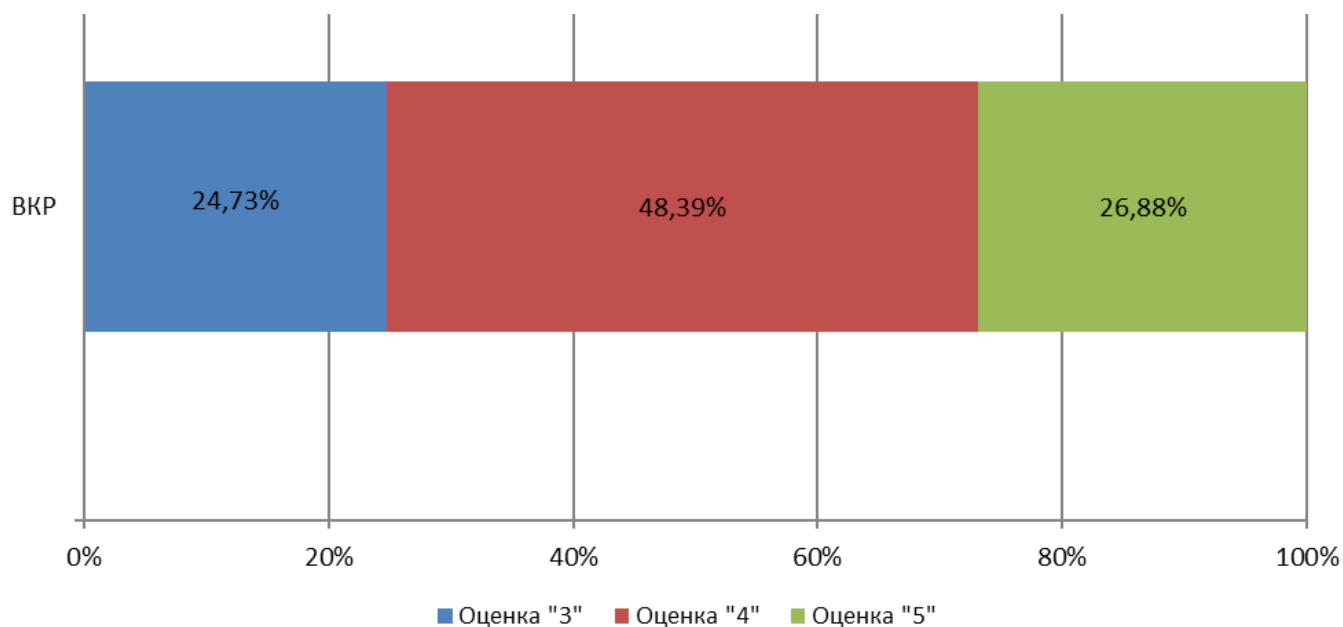


Рисунок 22 – Результаты государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

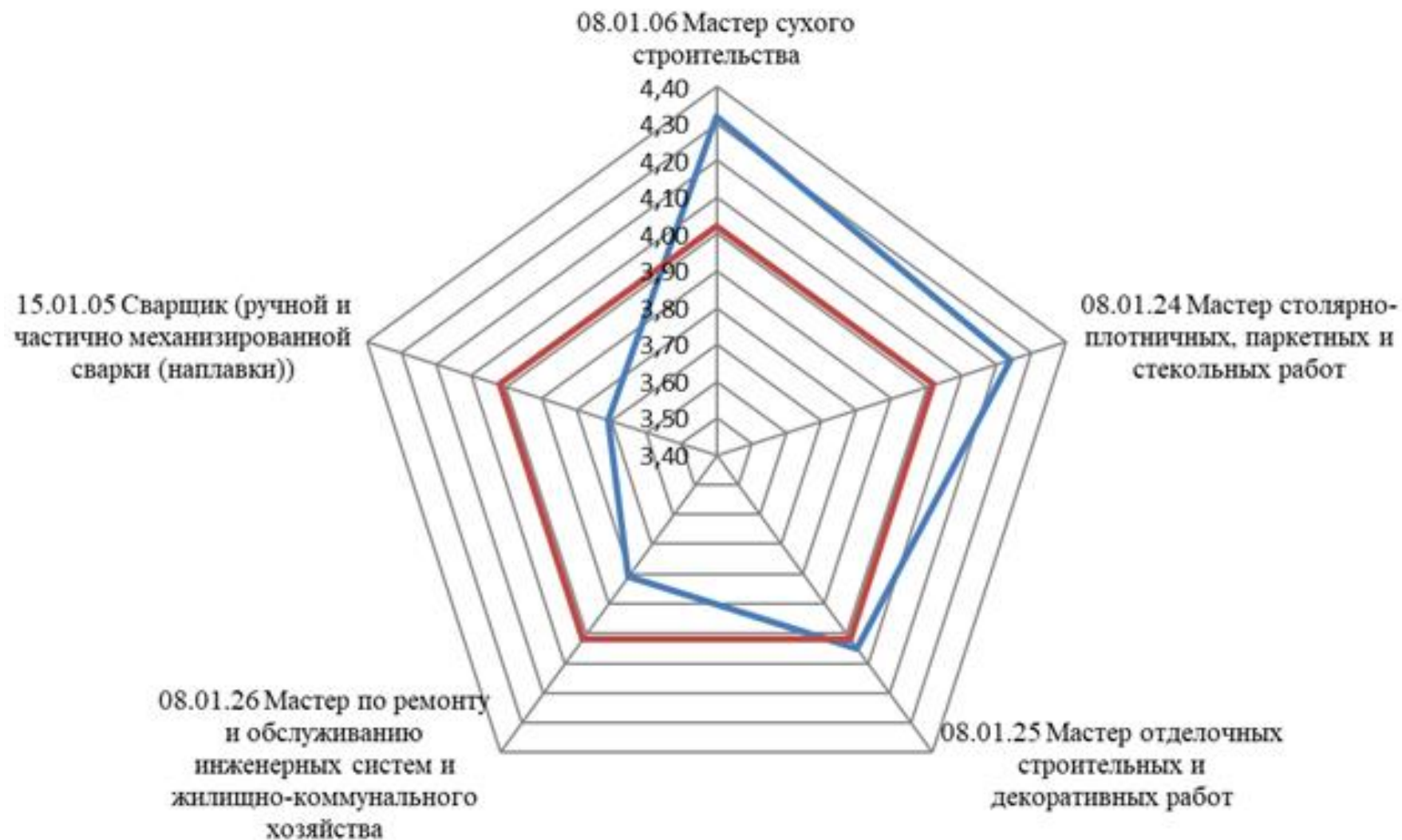


Рисунок 23 – Средний балл государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий содержат информацию о составе государственной экзаменационной комиссии, описание вида и формы государственной итоговой аттестации, общую оценку уровня подготовки выпускников и качества выпускных квалификационных работ, результаты государственной итоговой аттестации и решение комиссии о присвоении квалификации и выдаче дипломов установленного образца.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО.

Общим результатом государственной итоговой аттестации является выпуск специалистов и квалифицированных рабочих, служащих с «дипломом» и с «дипломом с отличием» по соответствующей специальности или профессии.

По результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена в июле 2022 года было выдано **32 «дипломов с отличием»**, из них **30** – выпускникам очной формы обучения и **2** – выпускникам заочной формы обучения по следующим специальностям:

- Архитектура – 2 чел. (12%);
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (*очная форма обучения*) – 4 чел. (8,7%);
- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (*очная форма обучения*) – 1 чел. (5%);
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация газового оборудования и систем газоснабжения – 1 чел. (4,55%);
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (*очная форма обучения*) – 3 чел. (10,7%);
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (*заочная форма обучения*) – 2 чел. (18,2%);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 5 чел. (19,23%);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 2 чел. (11,76%);
- 43.02.10 Туризм – 5 чел. (27,78%);
- 43.02.14 Гостиничное дело – 4 чел. (21,05%);
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 1 чел. (5,26%);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 2 чел. (11,76%).

Общее количество «дипломом с отличием» составило **8,35%** от общего количества выпускников, что на **11,3%** выше показателя 2021 года.

5.3.2. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является ключевым показателем эффективности деятельности профессиональной образовательной организации. Содействие трудоустройству выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями.

Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам колледжа гарантированно трудоустроиться по полученной специальности (профессии). В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» создан и функционирует центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ).

Для повышения востребованности выпускников в ЦСТВ в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

1. Консультационные услуги, в том числе:

- по вопросам развития карьерной среды;
- по оказанию помощи студентам в составлении профессионального резюме, сопроводительного и рекомендательного писем, портфолио и др.;
- по обучению навыкам самопрезентации;
- по информированию о выпускниках колледжа потенциальных работодателей;
- по прохождению профессионального тестирования;
- по вопросам совершенствования технологии поиска работы в рыночных условиях;
- по способам адаптации и закреплению на рабочем месте.

2. Предоставление студентам информации о ситуации на рынке труда Смоленского и близлежащих регионов с целью оценки потенциальных возможностей трудоустройства.

3. Формирование банка вакансий из числа выпускников.

4. Определение актуальных и прогнозируемых кадровых потребностей рынка труда, выявление требований работодателей.

5. Временное трудоустройство с целью приобретения первичных профессиональных навыков.

6. Организация встреч работодателей со студентами колледжа по вопросам их трудоустройства, предоставление вакансий.

7. Организация экскурсий на ведущие предприятия жилищно-коммунального хозяйства; строительной, дорожной, газовой отрасли; сферы услуг.

8. Организация и проведение профориентационных мероприятий с учащимися школ г. Смоленска и Смоленского района.

Согласно данным Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа трудоустроены **61 %** выпускников, **25,6%** призваны в ряды ВС РФ, **1%** находятся в декретном отпуске, **8,6%** продолжили обучение по очной форме, **3,8%** не трудоустроены (по причине тяжелого состояния здоровья, состоят на учете в Центре занятости населения, переезд в другую страну).

6. Условия, определяющие качество подготовки

6.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (с изменениями и дополнениями.)

Основными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс, являются:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;

– Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;

– Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и внеучебную деятельность в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;

– Положение о практической подготовке обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;

– Положение о государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».

Образовательная деятельность осуществляется:

– в двух учебных корпусах, расположенных по адресам: г. Смоленск ул. Ново-Рославльская, дом 6 и г. Смоленск ул. Гарабурды, дом 17;

– в учебно-производственных мастерских, расположенных по адресу: г. Смоленск ул. Гарабурды, дом 17.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, а также расписанием учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ или ППКРС.

Продолжительность учебного года (кроме последнего) составляет 52 недели.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний

период.

Объемы учебной нагрузки обучающихся, предусмотренные учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

При реализации образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и из перечня ТОП-50 максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы (самостоятельная работа и во взаимодействии с преподавателем).

При реализации образовательных программ в соответствии с остальными ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет не менее 160 академических часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

На учебных занятиях преподаватели колледжа используют различные образовательные технологии.

Учебный процесс в колледже организован по спаренной системе 45 минут+45 минут с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.

Теоретические занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практические и лабораторные занятия обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, практических умений и носят практико-ориентированный характер, который реализуется через различные приемы, в том числе использование в учебном процессе ситуационно-производственных задач, деловых игр, групповых дискуссий и моделирование профессиональной деятельности.

Практические и лабораторные занятия выполняются в объеме, предусмотренным учебным планом по соответствующей специальности или профессии.

Проведение учебных занятий в колледже регламентируется расписанием.

Расписание учебных занятий способствует решению следующих задач:

- выполнение рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- создание оптимального режима работы студентов, обеспечение непрерывности учебного процесса в течение учебного дня, равномерного распределения учебной нагрузки студентов в течение недели;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- эффективное использование аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий для очной формы обучения составляется на каждый семестр учебного года. Расписание учебно-экзаменационной сессии для заочной формы обучения составляется на соответствующий период.

Продолжительность аудиторных занятий для учебной группы не превышает 8 академических часов в день.

Самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в рамках каждого цикла, предусмотренного учебным планом, составляет 50% от аудиторной нагрузки (кроме программ, разработанных в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и по ТОП-50, объем самостоятельной нагрузки для них составляет до 5% от объема нагрузки во взаимодействии с преподавателем).

Самостоятельная работа включает такие виды внеаудиторной работы как работа с текстами; углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и (или) Интернет-ресурсов; выполнение заданий, направленных на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. По содержанию курсовые проекты (работы) носят практический и опытно-экспериментальный характер. При выполнении расчетных и графических курсовых работ учебная группа, как правило, делится на подгруппы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ или ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ и ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках

профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ предусматривается также преддипломная практика, которая направлена на проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (практики по профилю специальности).

Учебная практика, как правило, проводится в учебных аудиториях, лабораториях, учебно-производственных мастерских. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Детальные сведения о базах практики с указанием наименований предприятий и организаций представлены в отчете заместителя директора по учебно-производственной работе.

Базы практик отвечают общим требованиям:

- оснащение современным оборудованием;
- наличие квалифицированного профессионала.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели профессионального цикла через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Перед выходом на производственную практику проводятся установочные конференции, а по результатам производственной практики – конференции, круглые столы, заседания цикловых комиссий с участием представителей работодателей и руководителей практик по вопросам качества подготовки обучающихся, личностных качеств будущего специалиста, дальнейшего развития социального партнерства.

По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения о видах и качестве выполнения работ в период практики, а также характеристика обучающегося.

Отрицательные характеристики (отзывы) на студентов и обоснованные жалобы со стороны руководителей практики от предприятий и организации, являющихся местами практики, отсутствуют.

Во время прохождения производственной практики обучающийся формирует портфолио, в которое включаются индивидуальные задания, дневники практики, характеристики, отчеты по практике, копии аттестационных листов и другие материалы, позволяющие дать объективную оценку достижений в период прохождения практики. Портфолио учитывается в ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Освоение ППССЗ и ППКРС сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением.

В соответствии с учебными планами количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий непосредственно после завершения освоения рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей.

При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

- для одной группы в один день проводится только один экзамен;

- интервал между экзаменами устанавливается не менее одного календарного дня;
- первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;
- в период подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации в рабочем учебном плане по ОПОП СПО.

Освоение ППССЗ и ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ или ППКРС требованиям ФГОС СПО.

Форма государственной итоговой аттестации в 2022 году - защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В зависимости от осваиваемой ОПОП выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

6.2. Кадровое обеспечение

В результате целенаправленной работы администрации по укомплектованию педагогическими кадрами, способными обеспечить высокое качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» располагает необходимым кадровым потенциалом.

Качественная характеристика преподавателей и мастеров производственного обучения (по состоянию на 31.12.2022 г.) представлена в таблице 17.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности составляет **90%**, в том числе:

доля преподавателей с высшим образованием в общей численности преподавателей – **98,7%**;

доля мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности мастеров производственного обучения – **91%**.

Таблица 17 – Качественный состав преподавателей и мастеров производственного обучения

1	Численность штатных преподавателей, в т. ч.	87
	– имеющие ученую степень, звание	2
	– имеющие высшую квалификационную категорию	33
	– имеющие первую квалификационную категорию	26
2	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного внутреннего совместительства (совмещения)	0
3	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.	13
	– имеющие ученую степень, звание	1
	– имеющие высшую квалификационную категорию	1
	– имеющие первую квалификационную категорию	0
4	Численность штатных мастеров производственного обучения, в т. ч.	7
	– имеющие ученую степень, звание	-
	– имеющие высшую квалификационную категорию	1
	– имеющие первую квалификационную категорию	3
5	Численность мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	0

Из числа работников Колледжа 1 человек имеет почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 14 человек награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; 7 человек награждены почётной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации; 2 человека награждены Почётной грамотой Министерства регионального развития Российской Федерации; 2 человека имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»; 1 работник имеет нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования» 3 человека удостоены звания «Почетный строитель», 1 человек награжден юбилейным памятным знаком «80 лет системе профессионально-технического образования».

Администрация ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала, придает важное значение повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава.

Дополнительное профессиональное образование педагогических (преподавателей и мастеров производственного обучения) и руководящих работников реализуется в следующих формах: курсовая подготовка (по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки), стажировка.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников реализовывалось в соответствии с Графиком прохождения педагогическими и руководящими работниками обучения по программам дополнительного профессионального образования в 2022 году.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников включало в себя обучение по программам повышения квалификации (в том числе в форме стажировки) и программам профессиональной переподготовки.

В 2022 году прошли обучение **28** руководящих и педагогических работников:

№ п/п	Направления дополнительного профессионального образования	Количество человек
	Обучение на курсах профессиональной переподготовки	2
	Обучение по программам повышения квалификации	23
	Стажировка	3

Особенностью дополнительного профессионального образования педагогических работников ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» в 2022 году стал большой удельный вес преподавателей, прошедших повышение квалификации в области компьютерного проектирования, а также применения информационных образовательных технологий.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» в 2022 году представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников

Наименование дополнительной профессиональной программы	Период обучения	Место	Кол-во часов	Кол-во человек
Контроль и аттестация в дистанционном образовании	Март 2022	ООО «Юрайт-Академия»	28	1
Инструменты дистанционного обучения	Март 2022	ООО «Юрайт-Академия»	36	1
Система автоматизированного проектирования в программе Revit Architecture	19.01 – 12.04.2022	ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж»	48	10
Использование информационного ресурса Объясняем РФ в работе классного руководителя с родителями по вопросам противодействия информационным провокациям	Апрель 2022	ООО «Федерация развития образования»	72	1
Актуальные вопросы истории России в современных условиях	Апрель 2022, рег. № 531- 2467889	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16	1
<i>Стажировка</i> Оценка конкурентоспособности жилищного строительства Смоленской области в условиях возможного изменения стоимости ресурсов и условий ипотечного кредитования	25-30.04.2022	ООО «Дорстройсервис - 1»	36	3
<i>Профессиональная переподготовка</i> Педагогика высшей школы	04.04 – 14.06.2022	ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»	252	1
Механизмы применения цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе	02-16.06.2022. рег. № 81210	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	72	1
Курсы ГО «Руководители и работники, в функциональные обязанности которых входит деятельность в области ГО и ЗНТЧС»	04.05 – 24.06.2022	МКУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Смоленска»		2
Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	26.05-12.07.2022	ФГБОУ «Международный детский лагерь «Артек»	132	1
Углублённый курс информационного моделирования зданий и сооружений с применением Renga»	24-26.08.2022	ФГБОУ «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» (СПбГАСУ)	36	1
<i>Профессиональная переподготовка</i> Инженерная графика: теория	07.09-07.12.2022	ООО «Столичный центр	540	1

и методика преподавания в образовательной организации		образовательных технологий»		
Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций	10.08-15.12.2022	ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	144	1
Сметное дело в строительстве	08-16.12.2022	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	108	3

Педагогические работники ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» постоянно повышают свое профессиональное мастерство, принимая участие в различных конкурсах, конференциях, методических объединениях, круглых столах и т.п., а также публикуясь в различных профильных изданиях. Так в 2022 году участие в фестивалях, конференциях, форумах, чемпионатах и т.п. разных уровней приняли участие 21 (около 25%) работник (таблица 19).

Таблица 19 – Сведения об участии педагогических работников в конкурсах, конференциях, круглых столах, методических объединениях и т.п., а также о публикациях в различных профильных изданиях

Наименование конкурса, конференции, методического объединения, круглого стола и т.п.	Дата проведения	Кол-во участников	Результат участия
<i>Всероссийский уровень</i>			
Федеральный проект «Профессионалитет»	Май-июнь 2022	8	Смоленский строительный колледж – грантополучатель 2023 года по результатам участия в конкурсном отборе
<i>Межрегиональный уровень</i>			
VIII межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Архитектура и строительство», г. Санкт-Петербург	22.02.2022	2	Член экспертных групп по приказу директора СПбПОУ «Санкт-петербургский архитектурно-строительный колледж»
<i>Региональный уровень</i>			
Заседание секции РУМО преподавателей и мастеров производственного обучения УГПС 08.00.00, 07.00.00 Техника и технологии строительства	31.01.2022	3	Выступление с докладами по повестке дня
Региональная олимпиада по дисциплине «Математика»	20.03.2022	1	Проведение региональной олимпиады на базе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Региональная научно-практическая конференция «Образовательная среда профессиональной образовательной организации: наука и практика»	25.03.2022	1	Публикация статьи в сборнике материалов конференции «Применение комплексно-интегрированных задач при реализации информационно-деятельностной модели обучения»
Круглый стол «Организационно-методическое сопровождение процесса воспитания, духовно-нравственного просвещения в организациях среднего профессионального образования»	19.04.2022	1	Доклад по вопросу «Анализ промежуточных результатов внедрения рабочих программ воспитания в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» в 2021-2022 учебном году»
Круглый стол «Роль научно-исследовательской деятельности в формировании профессиональных компетенций обучающихся»	19.05.2022	1	Публикация статьи в сборнике материалов круглого стола «Роль исследовательской и творческой работы для формирования профессиональных компетенций будущего архитектора»
Заседание секции преподавателей физической культуры РУМО преподавателей общеобразовательных дисциплин ПОО	26.05.2022	1	Доклад по вопросу «О модели организации студенческого спорта в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»»
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2022 году	25.03 – 31.05.2022	1	Лауреат III степени. Диплом лауреата за подписью начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке Е.П. Талкиной
Региональный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	11-18.05.2022	1	Член конкурсной комиссии. Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке № 431-ОД от 04.05.2022
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2022 году	06-31.05.2022	1	Член региональной комиссии. Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке № 191-ОД от 04.03.2022

В течение отчетного периода преподаватели колледжа систематически принимали участие в плановых заседаниях региональных учебно-методических объединений, а также рабочих заседаниях по вопросам подготовки и организации проведения VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области.

В целях трансляции педагогического опыта преподаватели ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» проводят открытые уроки и мастер-классы, на которых используют современные образовательные технологии, основанные преимущественно на и компетентностном подходах, а также различные формы контроля и оценивания достижений обучающихся.

6.3. Электронная информационно-образовательная среда

В ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» внедрена электронная информационно-образовательная среда.

Отдельные её компоненты функционируют и активно используются, такие как:

- официальный сайт колледжа;
- корпоративная локальная сеть колледжа;
- библиотека электронных ресурсов ЭБС «Юрайт»;
- система дистанционного обучения MOODLE;
- электронные справочно-поисковые системы;
- корпоративная электронная почта;
- аккаунты колледжа в социальных сетях;
- корпоративные чаты в мессенджерах;
- системы видеоконференцсвязи.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения «Moodle» обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса. Все преподаватели и студенты имеют логины и пароли для входа в свой личный кабинет. На конец 2022 года в системе зарегистрировано 512 обучающихся очной формы обучения и 176 заочной формы обучения, преподавателей, обеспечивающих функционирование учебного процесса – 62 человека.

Система позволяет преподавателям размещать преподавателям учебно-методические материалы в различных форматах (от текстового представления до мультимедийного варианта), организовать педагогическое общение со студентами в виртуальной среде, оптимизировать организационно-административные функции, проводить тестирование и т. д. Платформа активно используется преподавателями для дистанционного образования

студентов заочной формы обучения. По мимо этого работа ведется с обучающимися очной формы обучения, используется для дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, проведения конкурсов, олимпиад, чемпионатов (региональная олимпиада по математике 2022 года).

Количество элементов учебных планов очной формы обучения обеспеченных ЭУМК – 304 ед. и 201 ед. заочной формы обучения.

6.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям соответствующих программ подготовки.

Учебно-методическая документация представлена:

- описаниями основных профессиональных образовательных программ (28 ед.);

- описаниями адаптированных профессиональных образовательных программ (14 ед.);

– рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– программами учебной и производственной практик;

– комплектами контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для обеспечения образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям педагогические работники цикловых комиссий работают над созданием различной методической продукции.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, самостоятельной работы, образцы тестов, конспекты лекций, слайды, контрольные задания. Для реализации образовательных программ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются в библиотеке Колледжа (абонемент учебной литературы). В читальном зале для обучающихся доступны учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по профилю специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным

профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотекам (ООО Электронное издательство «Юрайт»), изданиям по основным изучаемым дисциплинам.

Использование методической продукции позволяет эффективно применять деятельностный подход в обучении, проектные методы обучения, увеличивать объем самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии, развивать навыки самостоятельной внеаудиторной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими указаниями по содержанию определённого вида самостоятельной работы и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (в том числе через электронный читальный зал Колледжа). Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам и модулям всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При организации образовательного процесса в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки используются различные образовательные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение в дистанционном формате организуется с применением виртуальной обучающей среды Moodle и цифровой платформы MiraPolis.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и электронной библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет **58442 экземпляра** единиц хранения, в том числе учебная литература – *46120 экз.* (обязательная – *46120 экз.*).

Из общего библиотечного фонда:

- печатные документы – *58093 экз.*;
- электронные издания – *341 экз.*

Количество посадочных мест в библиотеке – 80.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2022 года – **1581 чел.**, из них обучающиеся колледжа – *1479 чел.*

Число посещений библиотеки за 2022 год составило **46506** человека.

Библиотека имеет стандартный и электронный каталоги.

В библиотеке колледжа имеется читальный и электронный залы, открытые для пользователей ежедневно (кроме субботы и воскресенья).

Основные функции читального и электронного залов:

– образовательная (обеспечение условий для эффективной организации учебного процесса);

– обеспечительная (полное и оперативное библиотечное и информационное обслуживание пользователей на основе широкого предложения учебной литературы, периодики; аудио- и видеоматериалов, CD-дисков);

– информационная (ознакомление с библиотечным фондом посредством организации выставок, проведения мероприятий и т.п.).

В рамках реализации последней функции библиотекой были проведены следующие мероприятия:

– библиотечные уроки о правилах работы библиотеки для студентов первого курса;

– библиотечный урок-презентация о структуре книги «Книга – спутник студента»

– библиотечные уроки «Каталог библиотеки как средство поиска информации»;

– библиотечный урок «Знакомство с библиотекой»;

– выставки: «Здесь подвиг твой. Здесь ты, Россия, здесь слава гордая твоя» (к 210-летию Бородинского сражения); «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (к 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского); «Путешествовать – значит жить» (к Всемирному дню туризма); «Нужно быть просто человеком...» (к 170-летию Д.Н. Мамина-Сибиряка); «Ленинградский метроном» (ко Дню снятия блокады Ленинграда), «История становления конституционного строя в России» (ко Дню Конституции) и др.;

– массовые мероприятия: цикл мероприятий по здоровому образу жизни; беседа «Поговорим о культуре речи»; историко-патриотический час «От Смуты до наших дней» (ко Дню народного единства); лекция «Не только права» (ко Дню Конституции); интерактивная игра «Содружество равных» (ко Дню российского студенчества); громкие чтения, посвященные дню рождения А.С. Пушкина и др.

Оборудование читального зала представлено витринами с литературой, книжными выставками, информационными стендами, демонстрационной аппаратурой (проектор, компьютер, экран); 11 компьютерами, а также

электронным каталогом печатных и электронных изданий; имеется выход в Интернет, Wi-Fi.

В электронной библиотеке имеются электронные учебники и учебно-методические пособия. Также на базе электронной библиотеки осуществляется доступ к правовой базе данных «Консультант Плюс» и программе «Компас».

Библиотека ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» имеет доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ.РФ) – крупнейшему российскому информационному portalу в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.

Обеспеченность на момент самообследования ППССЗ и ППКРС учебной и учебно-методической литературой (печатные и электронные издания) представлена в таблице 20.

Таблица 20 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Код и наименование специальности / профессии	Учебная и учебно-методическая литература (экз.)		Доля экземпляров, изданных за последние 5 лет
		всего	в т. ч. рекомендованной в качестве обязательной	
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	07.02.01 Архитектура	2393	1513	65%
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4178	1866	75%
3.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2435	2168	49%
4.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1265	1150	60%
5.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1345	980	83%
6.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	1140	815	60%
7.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2116	1824	64%
8.	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	1930	1610	67%
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	1812	1600	65%
10.	43.02.10 Туризм	345	210	100%
11.	43.02.14 Гостиничное дело	478	330	100%
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				

12.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	545	350	70%
13.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	650	450	100%
14.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	650	500	100%
15.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	420	385	72%
16.	08.01.06 Мастер сухого строительства	234	180	75%

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

– библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Информация о выполнении требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 21.

Таблица 21 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

№ п/п	Код и наименование специальности	Контингент обучающихся (на 31.12.2021)	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОУД, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОГСЭ, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ЕН, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам профессионального цикла		Учебно-методические печатные и электронные издания по междисциплинарным курсам	
						всего экз.	в расчете на 1 обучающегося	всего экз.	в расчете на 1 обучающегося
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>									
1.	07.02.01 Архитектура	171	620	190	146	415	2,6	359	2,6
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	495	402	365	440	630	1,6	412	1
3.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	174	180	240	270	506	4,3	220	1,3
4.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	91	175	250	170	230	2,8	45	0,5
5.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	128	130	132	175	310	2,6	93	0,7
6.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	204	190	215	210	280	1,5	110	0,5
7.	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	119	165	210	130	215	1,9	80	0,7
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	12	130	265	75	120	4	100	3,3
9.	43.02.10 Туризм	81	90	80	65	80	1	75	1
10.	43.02.14 Гостиничное дело	70	100	75	70	120	2,5	75	1
11.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	83	105	80	90	30	0,4	30	0,4

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

12.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	68	210	-	85	250	3,6	-	-
13.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	66	145	-	70	250	3,8	-	-
14.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	77	180	-	93	225	3	-	-
15.	08.01.06 Мастер сухого строительства	43	120	-	71	215	3,1	-	-
16.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	55	135	-	75	210	4,6	-	-

В библиотечном фонде колледжа:

- в целом достаточное количество экземпляров учебных печатных и электронных изданий по дисциплинам профессионального цикла;
- недостаточное количество учебно-методических печатных и электронных изданий по междисциплинарным курсам.

С целью выполнения требований ФГОС СПО обучающиеся колледжа дополнительно имеют доступ к учебно-методическим пособиям, размещенным в виртуальных кабинетах.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальностям и профессиям (таблица 22).

Таблица 22 – Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями

Типы изданий	Количество экземпляров
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ/ отдельно изданные, продолжающиеся и периодические/	383
2. Справочно-библиографическая литература: а) энциклопедии универсальные/ в том числе «Большой энциклопедический словарь» и др./	365
б) отраслевые справочники/ по профилю реализуемых образовательных программ/	206 210
в) отраслевые словари / по каждому профилю подготовки кадров/	97
г) научная литература	
3. Каталоги	231
4. СНиПы	1598
5. ЕНиРы	267
6. ГОСТы	551
7. КТК, ТТК	574
8. Серии, типовые проекты, каталожные листы	1697
ИТОГО	6179

Требование ФГОС СПО о наличии в библиотечном фонде официальных, справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся выполняется.

С целью выполнения требований ФГОС в части обеспечения обучающихся колледжа учебной литературой в 2022 году израсходовано из средств Федерального бюджета **51,8 тыс. руб.** на пополнение комплектами (учебниками, учебными пособиями и т.д.) библиотечного фонда колледжа и **302 тыс. руб.** на приобретение электронной библиотеки.

Для функционирования электронной информационно-образовательной среды используются электронно-библиотечные ресурсы. Для этого заключены

договоры с ООО «Электронное издательство Юрайт» (№ 5400 от 31.08.2022, на 3 года), ООО «Консультант» (№ 2132к/2022 от 25.01.2022), НЭБ РФ.

6.5. Материально-техническая база

В ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» созданы необходимые условия, соответствующие лицензионным требованиям, предъявляемым для осуществления образовательной деятельности.

В настоящее время на балансе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» находится несколько зданий общей площадью 25871 м², закрепленных за учреждением на праве оперативного управления. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 15156 м².

На момент самообследования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются здания общей площадью 25871 м², из которых 15156 м² – учебно-лабораторная площадь.

Лаборатории:

Физики; электротехники и электроники; химии; информатики; информационных технологий; дистанционного обучения и информационных технологий; компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования; компьютеризации профессиональной деятельности, подготовки к итоговой аттестации; автоматизированного проектирования, геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра; испытаний строительных материалов и конструкций; гидравлики, теплотехники и аэродинамики; делопроизводства и оргтехники; учебного гостиничного номера.

Мастерские:

сварочных работ; механизированной обработки древесины; мастерские по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж», «Малярные и декоративные работы», «Столярное дело», «Геодезия», «Облицовка плиткой», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Архитектура», «Информационные технологии ВМ».

Организация питания обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется в буфетах, расположенных в учебных корпусах учреждения, по адресам: ул. Ново-Рославльская дом 6; ул. Гарабурды дом 17.

В настоящее время на балансе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» находится учебно-лабораторное оборудование и учебно-производственное оборудование на сумму **43962,4** тыс. руб.

В течение 2022 года приобретались расходные материалы для обеспечения производственного обучения по рабочим профессиям и специальностям реализуемым колледжем.

С целью обеспечения эффективности преподавания и обучения в образовательном процессе широко используются средства информатизации, в том числе мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

Материально-техническое обеспечение информатизации представлено:

- наличием подключения к сети Internet и локальных сетей;
- 358 персональными компьютерами, из которых 314 используется в учебных целях;
- 32 мультимедийными проекторами;
- 6 интерактивными досками.
- комплектом программно-учебных модулей по компетенции «Сантехника и отопление» (1 изд.) изд-ва «Академия»;
- комплектом программно-учебных модулей по компетенции «Электромонтаж» (1 изд.) изд-ва «Академия»;
- комплектом программно-учебных модулей по компетенции «Малярные и декоративные работы» (1 изд.) изд-ва «Академия»;
- комплектом программно-учебных модулей по компетенции «Столярное дело» (1 изд.) изд-ва «Академия»;
- электронными плакатами в специализированных учебных кабинетах .

Спортивная база колледжа представлена спортивными и тренажерными залами, открытым спортивным стадионом.

6.6. Условия проживания, питания и медицинского обслуживания

С целью удовлетворения потребности иногородних обучающихся в жилье студентам предоставляется койко-место в студенческих общежитиях. Общежития учреждения располагаются по следующим адресам:

Общежитие №1: город Смоленск ул. Тенишевой дом 20;

Общежитие №2: город Смоленск ул. Гарабурды дом 17а.

Каждый обучающийся, проживающий в общежитии, имеет временную регистрацию, медицинский полис. При вселении в общежитие с каждым студентом колледж заключает договор найма жилого помещения.

В общежитиях колледжа имеются:

- комнаты, оборудованные необходимой мебелью;
- кухни, оборудованные электрическими плитами;
- телевизионная комната, оборудованная домашним кинотеатром, музыкальным центром и световой аппаратурой;
- спортивная комната.

Таким образом, в общежитиях созданы необходимые условия для проживания, самостоятельной подготовки к занятиям и отдыха.

Организация питания обучающихся, преподавателей и сотрудников

колледжа осуществляется в буфетах, расположенных в учебных корпусах учреждения, по адресам: ул. Ново-Рославльская д.6; ул. Гарабурды д.17.

В учебных корпусах есть медицинские кабинеты. К основным функциональным обязанностям работников медицинского пункта относится:

- оказание первой доврачебной медицинской помощи заболевшим студентам, своевременная их изоляция;
- при необходимости проведение госпитализации и направление студентов в территориальные учреждения здравоохранения;
- осуществление профилактических осмотров и диспансеризации студентов;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- проведение медико-санитарной пропаганды среди студентов и выполнение других функций.

7. Удовлетворенность обучающихся качеством образования

С целью получения информации об оценке обучающимися условий, определяющих качество подготовки в колледже, проводится анкетирование среди студентов очной формы обучения выпускных групп по следующим параметрам: качество организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база, социально-бытовые условия.

В анкетировании, которое проводилось в конце 2022 года, приняли участие 306 студентов очной формы обучения, что составляет 72% от общего количества студентов выпускных групп.

При оценке параметров обучающимися использовалась следующая шкала: 1 – очень низкий уровень, 2 – низкий уровень, 3 – удовлетворительный уровень, 4 – хороший уровень, 5 – отличный уровень.

Результаты анализа анкет обучающихся представлены на рисунках 24- 28.

Среднее значение удовлетворенности обучающихся составляет 3,8 балла. По сравнению с данными 2021 года прослеживается небольшая динамика в сторону снижения уровня удовлетворенности обучающихся (на 0,2 пункта).

При этом следует отметить, что наибольшая удовлетворенность обучающихся наблюдается по параметрам блоков «Кадровое обеспечение образовательного процесса» и «Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса», «Качество организации образовательного процесса». На уровне средней находится удовлетворенность обучающихся по параметрам блоков «Материально-техническая база» и «Социально-бытовые условия».

В целом по всем блокам наблюдается небольшое снижение удовлетворённости обучающихся по сравнению с 2021 годом.

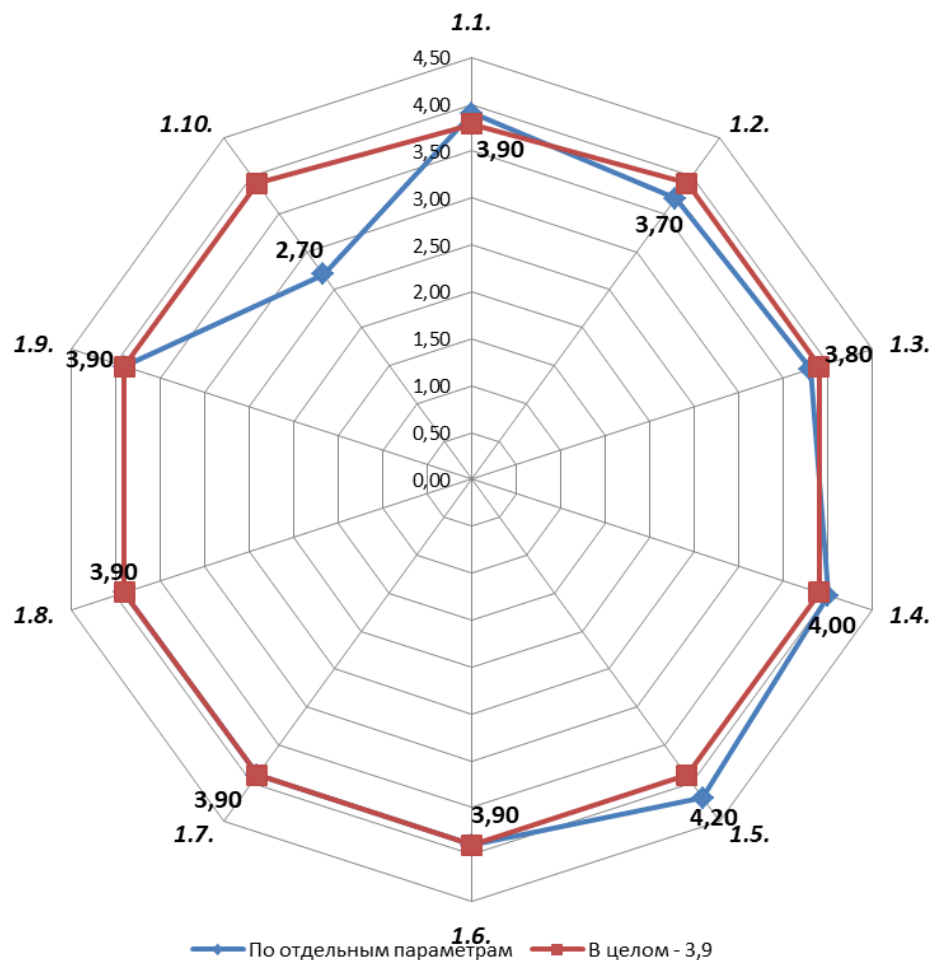


Рисунок 24 – Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса:

- 1.1 организация и контроль учебной деятельности студентов в колледже
- 1.2 полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.)
- 1.3 содержание образовательной программы (перечень учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий)
- 1.4 организация и проведение аудиторных занятий (теоретических и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 1.5 организация и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 1.6 организация учебной практики и производственной практики в рамках освоения профессиональных модулей
- 1.7 качество предоставляемых в колледже образовательных услуг в целом
- 1.8 возможность развития собственных творческих способностей и интересов, в том числе через участие в научно-исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях
- 1.9 соответствие образовательного процесса и качества получаемого образования Вашим ожиданиям
- 1.10 готовность рекомендовать колледж для получения образования родственникам и знакомым

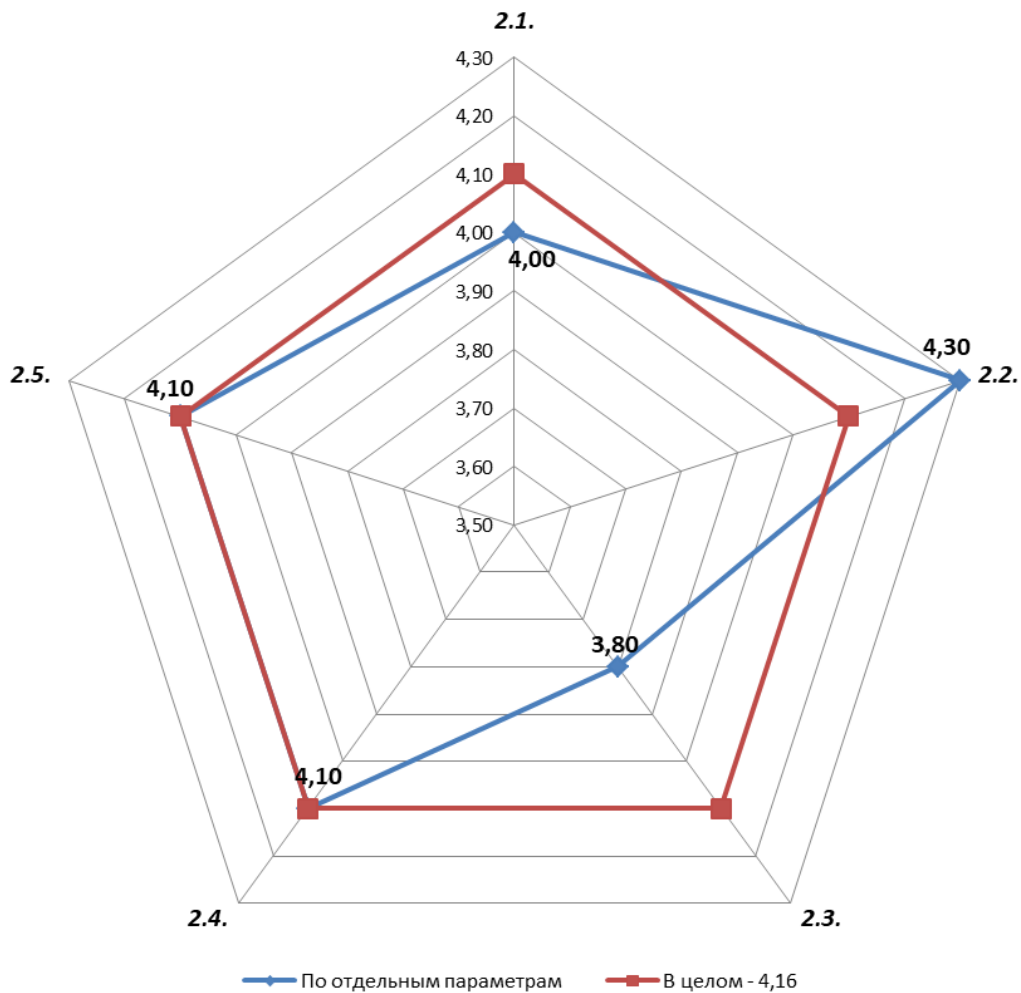


Рисунок 25 – Удовлетворенность кадровым обеспечением образовательного процесса:

- 2.1. четкость и обоснованность требований, предъявляемых преподавателями в ходе образовательного процесса
- 2.2. уровень педагогического мастерства преподавателей
- 2.3. использование преподавателями в образовательном процессе на учебных занятиях современных методов обучения (деловые игры, ситуационные задачи, дискуссии и т. п.)
- 2.4. объективность преподавателей при оценке студентов на учебных занятиях, зачетах, экзаменах и т.п.
- 2.5. доброжелательность и вежливость работников колледжа в целом

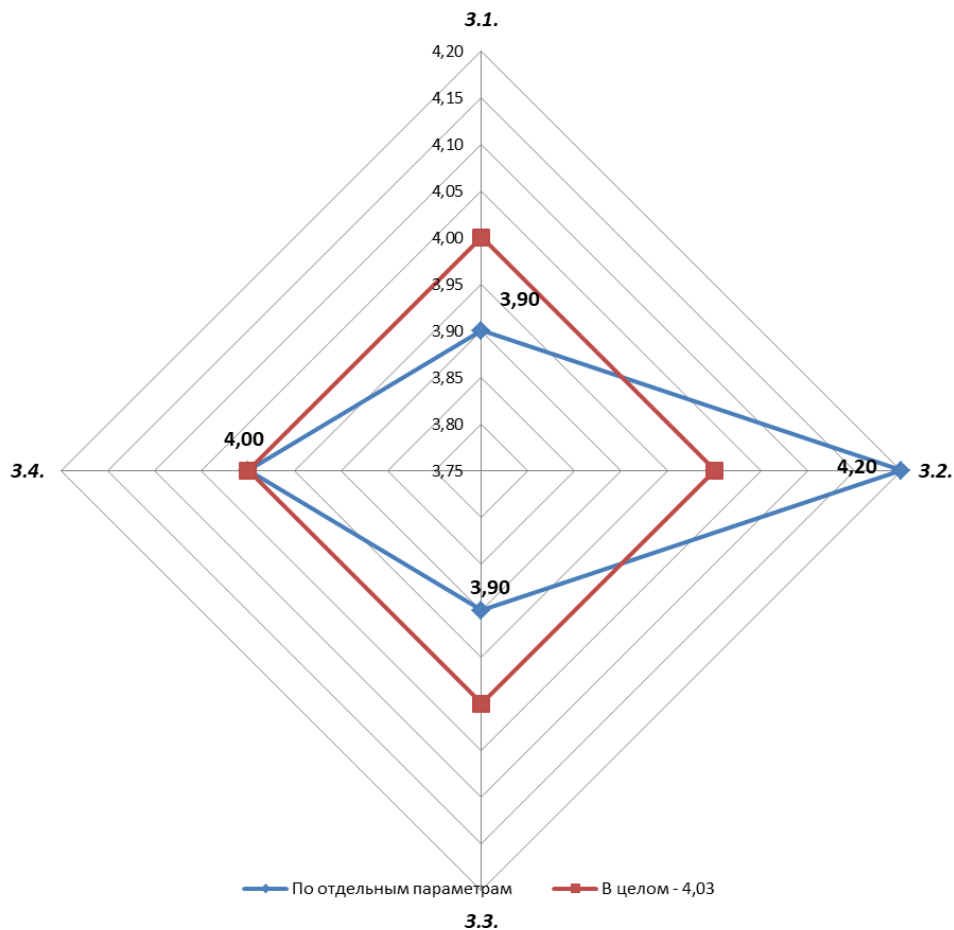


Рисунок 26 – Удовлетворенность учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением образовательного процесса:

- 3.1. обеспеченность учебной и методической литературой, необходимой для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 3.2. качество библиотечного обслуживания
- 3.3. использование в образовательном процессе необходимого программного обеспечения
- 3.4. доступность информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)

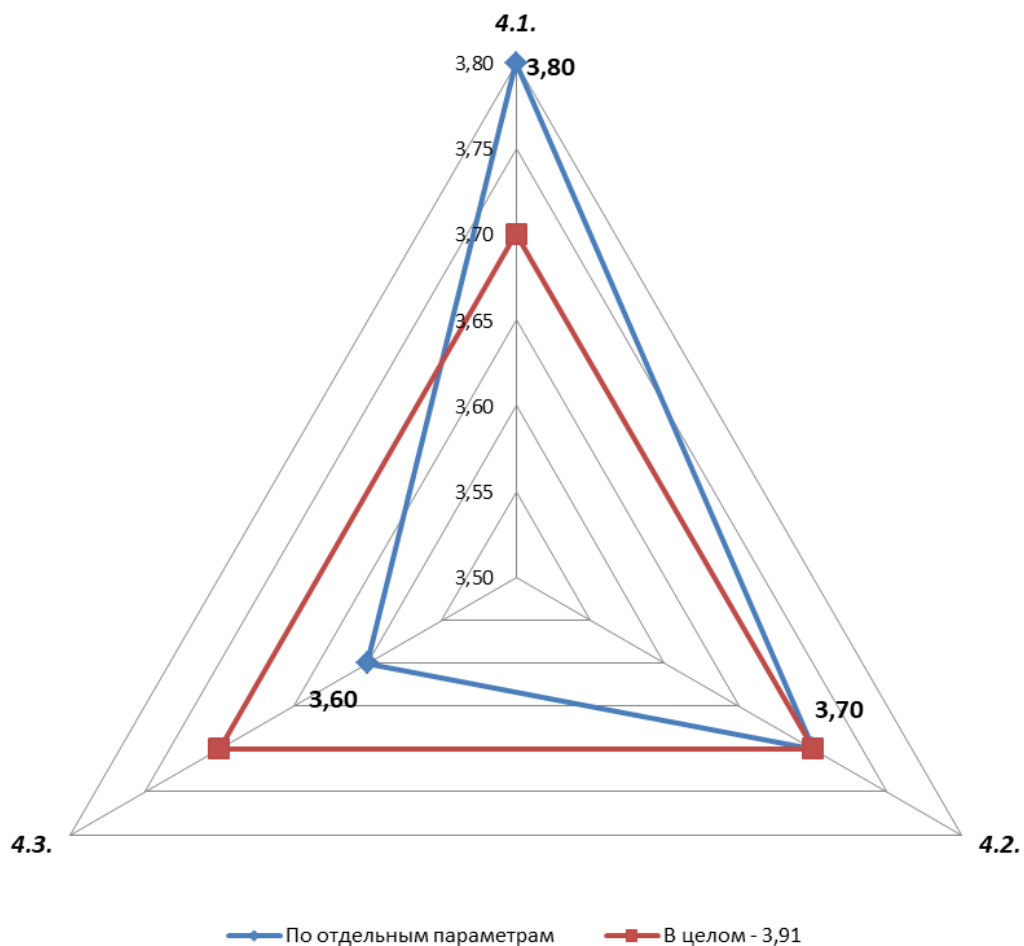


Рисунок 27 – Удовлетворенность материально-технической базой:

- 4.1. техническое оснащение учебных аудиторий
- 4.2. использование в образовательном процессе имеющегося оборудования (в том числе интерактивных досок, проекторов, персональных компьютеров и т.п.)
- 4.3. спортивная база колледжа

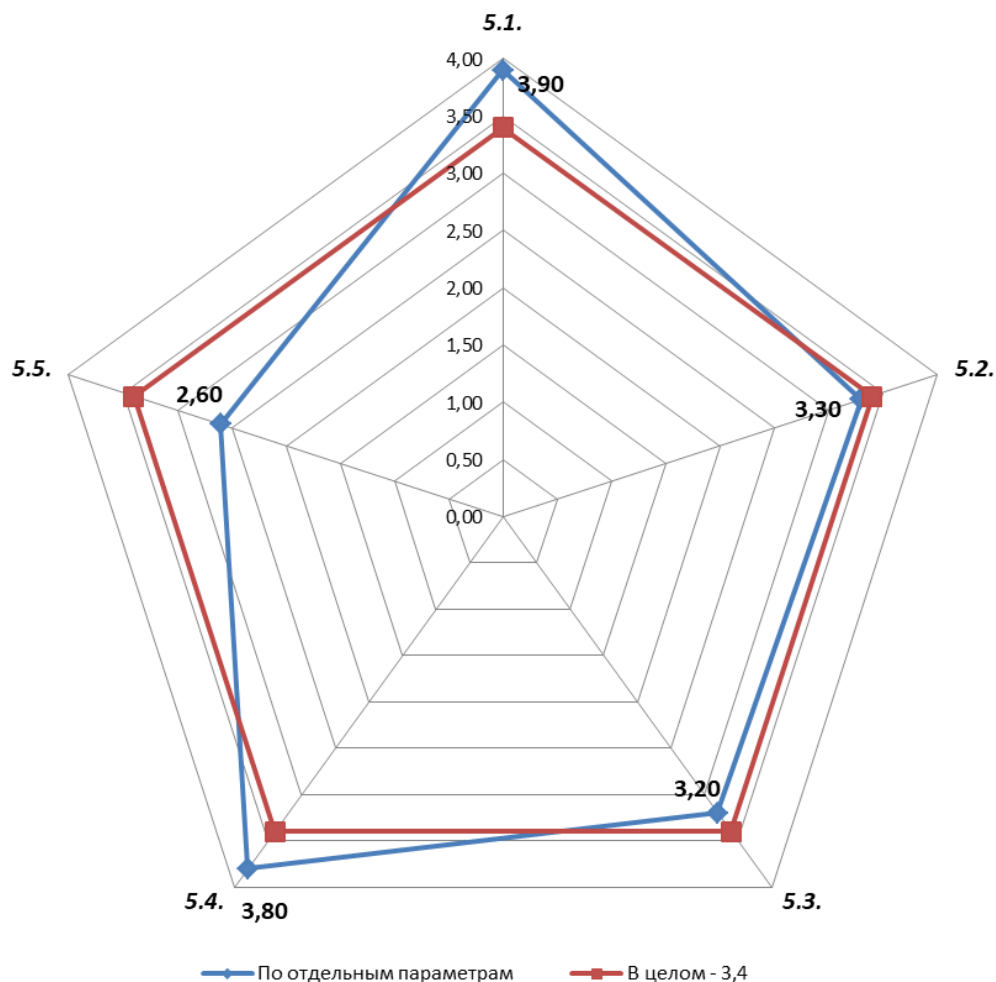


Рисунок 28 – Удовлетворенность социально-бытовыми условиями:

- 5.1. организация и осуществление воспитательной работы
- 5.2. организация питания в колледже
- 5.3. организация и качество медицинского обслуживания
- 5.4. санитарное состояние помещений колледжа
- 5.5. условия проживания в общежитии колледжа

Конкретизированные данные по направлениям подготовки приведены в приложении к самообследованию.

С целью получения объективной информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса проводится опрос среди работодателей и педагогических работников организации.

Информация о результатах данных опросов представлена в приложении к самообследованию.

8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ результатов самообследования деятельности ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» по системе управления организацией, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе позволяют сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают сведения об основном виде деятельности колледжа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в области образования.

3. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям.

4. Содержание образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям законодательства в области образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Оценка качества подготовки обучающихся констатирует достаточный уровень: по результатам промежуточной аттестации 67,69% (очная форма обучения) и 65,45% (заочная форма обучения); по результатам государственной итоговой аттестации 82,51% (очная форма обучения) и 100% (заочная форма обучения).

7. Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки в колледже.

8. Организация образовательного процесса, преподавательский состав колледжа, уровень социально-бытового обеспечения колледжа в целом создают необходимые условия для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

9. Отмечается недостаточность источников учебной информации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ряду реализуемых специальностей и профессий и недостаточный уровень материально-технического обеспечения.

10. По результатам анкетирования удовлетворенность обучающихся условиями, определяющими качество подготовки в колледже, составляет 3,8 балла (из 5 возможных).

9. Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по состоянию на 31.12.2022, в том числе:	человек	309
1.1.1	По очной форме обучения	человек	309
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 31.12.2022, в том числе:	человек	1676
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1500
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	176
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в текущем учебном году	единиц	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	553
1.5	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников за отчетный период	человек/%	291 / 68,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства международного, всероссийского и регионального уровней, в общей численности студентов (курсантов), за отчетный период	человек/%	115 / 5,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств областного бюджета, по состоянию на 31.12.2022 <i>Примечание: общее количество студентов, обучающихся по</i>	человек/%	1086 / 72,4%

	<i>очной форме обучения за счет средств областного бюджета (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске)</i>		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников по состоянию на 31.12.2022	человек/%	94/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2022	человек/%	85/90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2022, в том числе:	человек/%	63/67%
1.10.1	Высшая	человек/%	34/ 36%
1.10.2	Первая	человек/%	29/ 31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	61 / 65%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность за 2022 год		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	144023,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1532,16
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	313,25
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	116,3

3.	Инфраструктура по состоянию на 31.12.2022		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,3
3.2	Количество компьютеров доступных для использования обучающимися	единиц	314
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	499/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2022		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11/ 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	11
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	7
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.5.1	по очной форме обучения	человек	-
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	-

	нарушений)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
4.6.1	по очной форме обучения	человек	10
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (за последние три года)	человек/%	6/6,38

Директор ОГБПОУ
«Смоленский строительный колледж»

А. В. Зенкина

