областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Смоленский строительный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Руководитель РКЦ WSR-Смоленск  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю. А. Евстафьева | **УТВЕРЖДАЮ**  Руководитель СЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Сафонова |

**ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**КОМАНД УЧАСТНИКОВ**

**V ОТКРЫТОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»**

**(WORLDSKILLS RUSSIA)**

**СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

по компетенции «Сухое строительство

и штукатурные работы»

г. Смоленск

2019 г.

Программа профессиональной подготовки команд участников V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»(WORLDSKILLS RUSSIA)Смоленской области по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (далее – Программа) разработана на основе Регламентирующих документов Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», регламента IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Смоленской области и Технической документации по компетенции.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Разработчик: главный эксперт по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Н.Н.Латыпова

**Описательная часть**

Цель проведения чемпионатов WSR – профессиональная ориентация граждан России в возрасте от 12 до 22 лет, а также внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных наработок по направлениям:

* профессиональные стандарты;
* обучение экспертов (мастеров);
* обновление производственного оборудования;
* система оценки качества образования;
* квалификационные характеристики WSI;
* корректировка образовательных программ;
* приглашение иностранных экспертов;
* привлечение бизнес-партнеров;
* выявление лучших представителей профессий (компетенций) в возрасте от 18 до 22 лет для формирования региональной сборной WSR для участия в межрегиональных и национальных первенствах России.

С помощью проведения чемпионатов WSR решается задача популяризации рабочих специальностей, привлечения молодых инициативных людей в рабочие профессии и специальности, повышение их престижа в обществе, привлечение целевой аудитории (школьников, родительской общественности, представителей бизнес сообщества, представителей органов регионального образования) в качестве зрителей.

Ключевыми ценностями «Worldskills International» являются целостность, то есть конкурсная часть по всем компетенциям проводиться в одно время и территориально в одном месте, информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

Подготовка молодых рабочих и региональной команды к участию в чемпионатах WorldSkillsRussia осуществляется в профессиональных образовательных организациях, специализированных центрах квалификаций, в образовательных организациях Смоленской области. Организация практических занятий проводятся на базе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» под руководством мастеров производственного обучения образовательной организации для профессиональной подготовки участников.

При подготовке к чемпионату изучаются термины и определения чемпионата WorldSkillsRussia, регламент чемпионата WSR, конкурсные задания и критерии оценки.

Рассматриваются моменты организации подготовительного этапа работы участников, требования к организации рабочего места, подготовка рабочего места. Изучается оборудование, правила и нормы техники безопасности.

Программа подготовки обучающихся к участию в чемпионатах WorldSkills Russia по компетенции «Облицовка плиткой)» может быть сопряжена с дисциплинами и профессиональными модулями ФГОС СПО общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественнонаучного и профессионального циклов.

**Целевая аудитория:** обучающиеся средних профессиональных образовательных организаций и молодые работающие профессионалы, добившиеся высоких результатов в трудовой деятельности в возрасте от 16 до 22 лет.

**Место проведения занятий:**

* профессиональные образовательные организации,
* тренировочная база специализированного центра компетенций
* **Цели занятий:**
* формирование новых практических навыков в рамках компетенции
* ознакомление с организацией и производственными технологиями современного производства в рамках компетенции»;
* предоставление возможности принять практическое участие в производственных процессах на современных предприятиях;
* формирование softskills (через тренинги по мотивации, лидерству, работе в команде, управлению временем, проведению презентаций, личному развитию и т.д.);
* ознакомление с требованиями, правилами, условиями и основными понятиями WSR;
* осуществление профессионально-прикладной физической подготовки по компетенции .

Квалифицированный штукатур должен осуществлять как внутренние, так и наружные штукатурные работы, равно как и наружную цементную отделку. Значительная часть современных внутренних штукатурных работ выполняется с использованием гипсокартонных систем, что подразумевает возведение металлических конструкций и установку гипсокартонных листов перед нанесением завершающего покрытия. Данные конструкции могут быть сложными и включать в себя изгибы и отверстия для дверей и окон. Традиционные штукатурные работы состоят из приготовления подготовительных смесей перед нанесением слоя штукатурки. Штукатур должен подготовить необходимые материалы с соблюдением всех нормативных указаний и методических рекомендаций, касающихся приготовления и использования материалов. Помимо штукатурных работ на плоских поверхностях квалифицированный штукатур должен выполнить декоративную лепку. Также штукатур осуществляет ремонтно- восстановительные работы.

Для оценки навыков участников предлагается использовать единую систему WSSS «WORLDSKILLS STANDARDS SPECIFICATION», которая позволяет провести сквозной анализ степени овладения участниками данной профессией. Это возможно только в том случае, если конкурсное задание составляется в соответствии с требованиями WSSS.

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Требования WSSS.

**1. Организация труда и самоорганизация (WSSS 15%)**

**Специалист должен знать и понимать:**

• Законодательные нормы, касающиеся гигиены, безопасности и регулирующие порядок выполнения штукатурных работ и работ с гипсокартонными системами;

• Различные виды средств индивидуальной защиты;

• Меры предосторожности при работе с электрическим и беспроводным оборудованием;

• Методики и техники строительства и технологии;

• Базовые знания:

o Об электроэнергии;

o О водопроводных системах;

o О дренаже;

o О системах безопасности;

o Об интегрированных мультимедийных системах.

• Способы безопасного и надлежащего использования и хранения материалов, используемых при штукатурных работах и работах с гипсокартонными системами;

• Соотношение между экономичностью и качеством, в зависимости от ожидаемого результата и обстоятельств;

• Необходимость безопасно хранить инструменты и материалы;

• Основы математики и геометрии;

• Безопасные способы утилизации отходов и возможные способы их переработки.

**Специалист должен уметь:**

• Создавать и поддерживать безопасную рабочую среду, также соответствующую нормам гигиены;

• Организовать рабочее пространство таким образом, чтобы избежать каких-либо травм, особенно спины, локтей, плеч и колен;

• Применять стандарты и законодательные нормы, касающиеся защиты, безопасности, гигиены при выполнении работ со штукатуркой и с гипсокартонными системами;

• Эффективно использовать средства индивидуальной защиты;

• Корректно использовать электрическое и беспроводное оборудование безопасным образом;

• Безопасно и надежно хранить гипсокартон и сопутствующие материалы;

• Активно заниматься личным профессиональным ростом, чтобы соответствовать появляющимся методикам выполнения работ в строительстве и новым технологиям, например, в сфере акустики и экологии;

• Эффективно работать в команде;

• Эффективно работать с другими специалистами на строительной площадке;

• Обеспечивать надлежащий уход за имуществом, оборудованием, напольными покрытиями заказчиков;

• Применять принципы математики и геометрии при выполнении расчетов углов, плоскостей, периметров, изгибов, арок, объемов, пропорций и т.

**2.Планирование (WSSS 15%)**

**Специалист должен знать и понимать:**

• Потребности заказчика при выполнении как жилищных, так и коммерческих заказов;

• Воздействие, оказываемое на здание при выполнении работ со штукатуркой и гипсокартонными системами;

• Надлежащий уровень качества и стандарты, такие как, например, Q стандарт;

• Принципы планирования и определения приоритетов при выполнении работ и порядок взаимодействия с другими специалистами;

• Источники снабжения материалами;

• Порядок контроля и ротации запасов материала

**Специалист должен уметь:**

• Понимать и интерпретировать документацию из различных источников;

• Воспринимать и применять различные признанные спецификации;

Разрабатывать спецификации, в основном для самостоятельной работы;

• Предоставлять советы и рекомендации другим специалистам, например, архитекторам и инженерам-сметчикам;

• Понимать и интерпретировать чертежи и спецификации;

• Производить расчеты материалов в соответствии с планами и спецификациями;

• Письменно и устно описывать процесс установки;

• Разъяснять специфику работы и техническую информацию об установке клиентам и другим специалистам

**3. Сборка конструкции ((WSSS 10%)**

**Специалист должен знать и понимать:**

• Стандарты и нормы, касающиеся сооружения перегородок и потолков из гипсокартона;

• Существующие государственные стандарты;

• Специализированную терминологию;

• Методики сооружения конструкций, включая использование деревянных каркасов;

• Каркасные конструкции, используемые при возведении стен;

• Каркасные конструкции, используемые при возведении потолков;

• Винты и крепления, используемые при возведении стен и потолков;

• Различные виды гипсокартона.

**Специалист должен уметь**:

• Размещать различные элементы стен и потолков;

• Производить четкие измерения;

• Четко резать металлические профили;

• Воздвигать каркасы с вырезами для окон и дверей - перпендикулярно, вертикально и выровнено;

• Сверлить, устанавливать или сгибать металлические элементы;

• Направлять и крепить металлические профили;

• Устанавливать металлические конструкции, такие как арочные проходы и потолки со скатами;

• Резать и устанавливать листы гипсокартона при помощи клеевых растворов и шурупов

**4. Изоляция (WSSS 8%)**

**Специалист должен знать и понимать:**

• Соответствующие стандарты, нормы законов и кодексов:

o Теплоизоляцию зданий;

o Звукоизоляцию зданий;

o Механизм распространения огня.

• Нормы безопасности, регулирующие хранение, использование и установку изоляционных материалов;

• Материалы, используемые для:

o Теплоизоляции зданий;

o Звукоизоляции зданий;

o Предотвращения распространения огня.

• Надлежащие способы использования материалов, используемых для:

o Теплоизоляции зданий;

o Звукоизоляции зданий;

o Предотвращения распространения огня.

• Следствия введенных норм строительного права;

• Воздействие экологических норм на изоляционные продукты и методики;

• Последние нововведения в изоляционных технологиях и их использование

**Специалист должен уметь:**

• Установить и наладить акустические изоляционные продукты;

• Установить и наладить теплоизоляционные продукты;

• Установить и наладить огнестойкие и иные материалы, служащие для предотвращения распространения огня;

• Использовать стойкие материалы;

• Проводить тестирование и необходимые модификации

**5.Отделка гипсокартонных листов (WSSS 12%)**

**Специалист должен знать и понимать:**

• Различные способы отделки гипсокартонных листов;

• Материалы и методики, используемые для отделки гипсокартонных листов.

**Специалист должен уметь:**

• Подготовить гипсокартонные листы к отделке;

-Обрезать наплывы;

• Смешивать штукатурные растворы;

• Осуществлять отделку вручную;

• Вручную шлифовать швы;

• Осуществлять покрытие всей плоскости листов;

• Осуществлять отделку тонким слоем гипсовой штукатрки

**6 Штукатурные работы(WSSS 15%)**

**Специалист должен знать и понимать:**

• Виды штукатурки и их применение;

• Типы поверхностей под отделку и их воздействие на штукатурку;

• Технологии и методы осуществления штукатурных работ;

• Инструменты и оборудование, используемое для осуществления штукатурных работ;

• Как закончить ремонт покрытий;

• Способы нарезки внутренних и внешних углов в 45 градусов;

• Способы использования штукатурных покрытий

**Специалист должен уметь:**

-Подготовить поверхности для нанесения штукатурки;

• Развести штукатурный раствор необходимой консистенции;

• Применять трехслойную штукатурку и штукатурку, нанесенную тонким слоем, на прямых и изогнутых поверхностях;

• Ровно наносить отделочный слой;

• Осуществлять починку штукатурки

**7.Создание и установка элементов декоративной лепки (WSSS 6%)**

**Специалист должен знать и понимать:**

• Методики и принципы создания декоративной лепки;

• Существующие виды и способы использования декоративной лепки;

• Специальные отделочные материалы, такие как Венецианская штукатурка и другие;

• Клеевые составы, используемые для установки декоративной лепки

**Специалист должен уметь:**

• Выслушать, понять и уважать мнения заказчиков;

• Эффективно и грамотно использовать и поддерживать в надлежащем состоянии средства индивидуальной защиты, оборудование и имеющиеся ресурсы;

• Безопасно осуществлять процесс уничтожения отходов;

• Готовить материалы и применять их на подготовительных слоях, таких как:

o кирпиче и/или камне и/или бетоне;

o отливах из штукатурки на наружной стене;

o внутренних и внешних углах;

o откосах;

o стенах.

• Создавать внешние штукатурные покрытия, соответствующие стандартам:

o Двухслойные покрытия;

o Трехслойные покрытия;

o Внутренние и внешние углы;

o Откосы проемов.

**8. Внешние штукатурные работы (WSSS 12%)**

**Специалист должен знать и понимать:**

• Нормы и методические принципы, регулирующие процесс осуществления внешних штукатурных работ;

• Меры безопасности при осуществлении внешних штукатурных работ;

• Оборудование и личное защитное оборудование необходимое для осуществления внешних штукатурных работ;

• Характеристики, качественные показатели, способы применения и ограничения доступных материалов и технологий;

• Методы нанесения штукатурки при осуществлении внешних работ;

• Надлежащие и безопасные способы уничтожения

**Специалист должен уметь:**

• Соответствовать спецификации контракта;

• Применять нормы законодательства и официальных

• Эффективно и грамотно использовать и поддерживать в надлежащем состоянии средства индивидуальной защиты, оборудование и имеющиеся ресурсы;

• Безопасно осуществлять процесс уничтожения отходов;

• Готовить материалы и применять их на подготовительных слоях, таких как:

o кирпиче и/или камне и/или бетоне;

o отливах из штукатурки на наружной стене;

o внутренних и внешних углах;

o откосах;

o стенах.

• Создавать внешние штукатурные покрытия, соответствующие стандартам:

o Двухслойные покрытия;

o Трехслойные покрытия;

o Внутренние и внешние углы;

o Откосы проемов.

• Применять покрытие, наносимое лопаткой.

**9.Объекты культурного наследия (WSSS 7%)**

**Специалист должен знать и понимать:**

• Различные специализированные материалы, которые используются при работе с объектами культурного наследия и историческими зданиями;

• Историю развития строительного дела и техник;

• Законодательные нормы, касающиеся планирования и сохранения объектов культурного наследия.

**Специалист должен уметь:**

• Уважать историю здания;

• Понимать чертежи и спецификации, следовать им;

• Эффективно взаимодействовать с клиентами;

• Эффективно взаимодействовать с представителями власти;

• Готовить материалы;

• Готовить здание для реконструкции или ремонта как снаружи, так и внутри;

• Применять подходящие методики осуществления штукатурных работ, принимая во внимание историю и назначение здания, при этом сохраняя целостность состояния внешних и внутренних стен

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы подготовки обучающихся к участию в чемпионатах WorldSkills Russia по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название образовательных модулей | Количество часов | | | |
| Всего | Лекции | Практика | Самостоят.  работа |
| 1. | Модуль 1.Прикладная теоретическая подготовка по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» | 10 | 9 | 1 | 0 |
| 2. | Модуль 2. Производственная практика | 144 | 10 | 134 | 0 |
| 3. | Модуль 3. Блок профессионально-прикладной физической подготовки по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» | 40 | 0 | 24 | 16 |
|  | **Итого** | **194** | 19 | 159 | 16 |

***Режим занятий***: 4-6 академических часов в день

**Содержание обучения по программе подготовки обучающихся к участию в чемпионатах WorldSkills Russia по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»**

**Модуль 1.Прикладная теоретическая подготовка по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Содержание подготовки** | **Тип занятия** | | **Количество часов** | |
| 1. | Ознакомление с Правилами проведения чемпионатаWSR | | | лекция | | 2 | |
| 2. | Ознакомление с основными понятиями и терминами чемпионата WSR | | | лекция | | 2 | |
| 3. | Ознакомление с Кодексом этики движения WSR | | | лекция | | 2 | |
| 4. | Изучение документации по охране труда и техники безопасности по выполнению штукатурных работ | | | лекция | | 1 | |
| 5. | Использование спецодежды и средств индивидуальной защиты | | | лекция | | 1 | |
| 6. | Основные санитарно- гигиенические требования к организации рабочего места при выполнении кирпичных работ работ | | | лекция | | 1 | |
| 7. | Подготовка рабочего места участника, тестирование оборудования | | | практика | | 1 | |
|  |  | | | Итого | | **10** | |

**Модуль 2. Производственная практика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание подготовки** | **Тип занятия** | **Количество часов** |
|  | **Модуль 1.**  **Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции** |  |  |
|  | Чтение и изучение рабочих чертежей, изучение критериев оценки | лекция | 2 |
|  | Правила резки и крепления металлических профилей | лекция | 1 |
|  | Выполнение резки и крепления металлических профилей при помощи саморезов | практика | 8 |
|  | Выполнение резки и крепления металлических профилей при помощи пресекателя | практика | 8 |
|  | Установка металлического каркаса ( секции) | практика | 12 |
|  | Правила разметки гипсокартонного листа | лекция | 1 |
|  | Выполнение разметки гипсокартонного листа | практика | 1 |
|  | Резка листов ГКЛ | практика | 1 |
|  | Правила выполнения изогнутых конструкций | лекция | 1 |
|  | Выполнение изогнутых конструкций | практика | 2 |
|  | Обшивки стен из ГКЛ, в т.ч дверных и оконных проемов | практика | 12 |
|  | Установка и крепление материала для звукоизоляции | практика | 8 |
|  | Выполнение однослойной обшивки стены, потолка ( секции) | практика | 9 |
|  | **ИТОГО по модулю 1** |  | **66** |
|  | **Модуль 2.** Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов |  |  |
|  | Чтение и изучение рабочих чертежей, изучение критериев оценки | лекция | 1 |
|  | Правила установки на внешние и внутренние углы металлических или бумажных элементов | лекция | 1 |
|  | Подготовка поверхности под шпатлевание, приготовление шпатлевочного состава | практика | 1 |
|  | Оформление внешних углов | практика | 6 |
|  | Оформление внутренних углов | практика | 6 |
|  | Сплошное шпатлевание поверхности | практика | 6 |
|  | **ИТОГО по модулю 2** |  | **21** |
|  | **Модуль 3** : **Фигурные гипсовые элементы** |  |  |
|  | Чтение и изучение рабочих чертежей, изучение критериев оценки | лекция | 1 |
|  | Правила изготовления шаблонов ,вытягивания гипсовых молдингов и их установка на стене | лекция | 2 |
|  | Изготовление шаблонов, вытягивание гипсовых молдингов, нарезка по заданным размерам, установка молдингов и заделка стыков, контроль качества работы. | практика | 36 |
|  | **ИТОГО по модулю 3** |  | **39** |
|  | **Модуль 4. Творческое** з**адание в свободном стиле** |  |  |
|  | Выполнение творческого задания с применением трафарета | практика | 18 |
|  | **ИТОГО по модулю 4** |  | **18** |
|  | **ВСЕГО** |  | **144** |

**Модуль 3.** **Блок профессионально-прикладной физической подготовки по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Практика**  **(час.)** | **Самостоятельная**  **аудиторная работа обучающ.**  **(час.)** |
| 1. | Упражнения на укрепление и развитие мышц:  Грудь, спина, брюшной пресс:  Разминочный бег, ОРУ, СРУ  Жим лежа на горизонтальной скамье 3-4х 8-10  Развод гантелей лежа на скамье 3-4x8-10  Подтягивание 3-4x8-10  Тяга штанги к груди 3-4x8-10  Подъем прямых ног в упоре на брусьях 3х15 | 4 | 2 |
| 2. | Кроссовый бег, ОРУ  Разминочный бег, ОРУ, СРУ  Жим лежа на горизонтальной скамье 3-4x8-10  Развод гантелей лежа на скамье 3-4x8-10  Подтягивание 3-4x8-10  Тяга штанги к груди 3-4x8-10  Подъем прямых ног в упоре на брусьях 3х15 | 2 | 2 |
| 3. | Поясница, ноги:  Разминочный бег, ОРУ, СРУ  Становая 3x8, 4х10  Приседание со штангой 3x8, 4х10  Разгибание ног в тренажере  3-4x8-10  Сгибание ног в тренажере 3-4x8-10  Подъемы на носочки с грузом 3-4x8-10 | 4 | 2 |
| 4. | Кроссовый бег, ОРУ  Разминочный бег, ОРУ, СРУ  Становая 3x8, 4х10  Приседание со штангой 3x8, 4х10  Разгибание ног в тренажере  3-4x8-10  Сгибание ног в тренажере 3-4x8-10  Подъемы на носочки с грузом 3-4x8-10 | 2 | 2 |
| 5. | Плечи, бицепсы, трицепсы, брюшной пресс:  Разминочный бег, ОРУ, СРУ  Жим штанги стоя в верх 3-4x8-10  Развод гантелей в наклоне 3-4x8-10  Сгибание рук со штангой 3-4x8-10  Сгибание рук с гантелей сидя  3-4x8-10  Жим штанги лежа узким хватом  3-4x8-10  Подъем прямых ног в упоре на брусьях 3х15 | 4 | 2 |
| 6. | Кроссовый бег, ОРУ  Разминочный бег, ОРУ, СРУ  Жим штанги стоя в верх 3-4x8-10  Развод гантелей в наклоне 3-4x8-10  Сгибание рук со штангой 3-4x8-10  Сгибание рук с гантелей сидя  3-4x8-10  Жим штанги лежа узким хватом  3-4x8-10  Подъем прямых ног в упоре на брусьях 3х15 | 2 | 2 |
| 7. | Спина, плечи, брюшной пресс:  Разминочный бег, ОРУ, СРУ  Подтягивание 3-4x8-10  Тяга штанги к груди 3-4x8-10  Гребля 3-4x8-10  Жим штанги стоя в верх 3-4x8-10  Развод гантелей в наклоне 3-4x8-10  Подъем ног в упоре на брусьях 3х15 | 4 | 2 |
| 8. | Кроссовый бег, ОРУ  Подтягивание 3-4x8-10  Тяга штанги к груди 3-4x8-10  Гребля 3-4x8-10  Жим штанги стоя в верх 3-4x8-10  Развод гантелей в наклоне 3-4x8-10  Подъем прямых ног в упоре на брусьях 3х15 | 2 | 2 |
| **ВСЕГО** | | **24** | **16** |

**Оценка**

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Во всех случаях полная и утвержденная Менеджером компетенции Схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему соревнований (CIS) не менее чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту

шкалы 0–3, где:

* 0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;
* 1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;
* 2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;
* 3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

**Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):**

**Критерий А: Сооружение конструкции в соответствии со стандартом.**

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

• точность выполненных расчетов;

• вертикальность конструкции;

• перпендикулярность граней конструкции;

• точность резки листов гипсокартона;

• прямолинейность конструкции;

• соотношение уровней конструкции;

• техническое соответствие конструкции.

**Критерий B: Техническое соответствие.**

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

• точность выполненных расчетов;

• вертикальность конструкции;

• перпендикулярность граней конструкции;

• точность резки листов гипсокартона;

• прямота линий конструкции;

• соотношение уровней конструкции;

• корректное использование надлежащих материалов;

• техническое соответствие конструкции.

**Критерий С: Измерения и покрытие.**

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

• корректное использование рулеток и угольников;

• корректное наложение рулеток и угольников;

• прямота линий при наложении рулеток и угольников;

• ровность наложения рулеток и угольников;

• ровность покрытия;

• техническое соответствие выполненной работы;

• общая оценка готовой работы.

**Критерий D: Лепные работы и штукатурное покрытие.**

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

• точность выполненных расчетов;

• перпендикулярность составных компонентов;

• соответствие вертикали выполненных лепных работ;

• точность резки и наполнения внутренних и внешних соединений элементов;

• прямота линий элементов;

• выравненность элементов;

• техническое соответствие выполненной работы;

• общая оценка готовой работы.

**Критерий Е: Элементы, выполненные в свободном стиле.**

Оценка будет происходить в соответствии со следующими субкритериями:

• точность расчетов и их соответствие чертежам, предоставленным судьям соревнований на второй день соревнования.

• завершенность модели.

• общая оценка выполненной модели.

**Критерий F: Соблюдение норм, гарантирующих здоровье, безопасность и чистоту выполненных работ.**

**Список инструментов, которые участник может использовать**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | :   Рулетка (5м) |  Карандаши | |  Складной метр 2м |  Малярные шнуры | |  Стусло |  Шуруповерт (любого типа) | |  Штукатурная гладилка, разные типы |  Пояс | |  Ножи и лопатки для штукатурки |  Рубанки для гипсовых строительных плит | |  Штукатурная терка, разные типы |  Губки | |  Штукатурные линейки / угольник 45є |  Уровни | |  Молоток |  Угольник | |  Ножовки по дереву и металлу |  Миксер с венчиком | |  Специальные пилы для гипсовых строительных плит |  Плоскогубцы | |  Наждачная бумага |  Просекатель | |  Струбцины |  Шпатели | |  Щетки |  Терка для шлифовальной бумаги | |  Ручные ножницы по металлу/электрические ножницы по металлу (любого типа) |  Кисть   Лобзик с системой пылеудаления (только для применения в 4 модуле) | |

**Данный список не является ограничительным.**

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ**

• Электрический инструмент: пилы, углошлифовальные машины (болгарки);

• Лазерные уровни, угломеры, нивелиры;

• Аэрозольные баллончики (краска на масляной основе, блески и прочее).

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить экспертам для проверки. Эксперты имеют право запретить использование любых материалов и оборудования, которые будут сочтены не относящимися к разрешенным или же они могут дать участнику несправедливое преимущество.

**Инструкция по охране труда**

Перед началом чемпионата все участники должны получить конкретные указания по охране труда и технике безопасности и ознакомиться с ними:

• Настоящеее руководство по технике безопасности;

• Вопросы, относящиеся к охране труда с учетом специфики каждой компетенции, в том числе:

- Общие процедуры обеспечения безопасности;

- Опасности/риски в конкретных условиях каждой компетенции;

- Электробезопасность и техника безопасности при работе с опасными веществами;

- Уборка помещений;

- Средства Индивидуальной Защиты.

• Порядок действий в случае аварии или в случае эвакуации.

3.1.3 Порядок и чистота

Участники должны обеспечивать организацию и чистоту рабочего места.

• Убедитесь, что ваши действия безопасны для окружающих людей;

• Рабочее место должно быть чистым в конце каждого дня и/или, когда это необходимо.

• Не загромождать места прохода к рабочему месту и не складировать групногабаритный мусор на рабочих местах

3.1.4 Нарушения

Нарушение любого пункта, содержащегося в данном руководстве по эксплуатации должны быть доведены до Технического директора WSR.

В случае опасного поведения или нарушения предписаний, содержащихся в данном руководстве, главный эксперт имеет право приостановить работу конкурсанта.

3.1.5 Пожарная безопасность

Место проведения оснащено первичными средствами пожаротушения.

Начало формы

Конец формы

3.1.6 Дымообразование

Курение запрещено внутри площадки. Курение разрешено только снаружи в специально отведенных местах.

3.1.7 Первая помощь

Во время проведения чемпионата будут дежурить медсеста для оказания первой помощи и экипаж скорой помощи для реанимационных мероприятия.

Участники, которым требуется регулярный медицинский уход (например, инсулином или другими лекарствами) должны информировать об этом технического делегата, который должен информировать организаторов, чтобы обеспечить надлежащее медицинское обслуживание.

На каждой площадке компетенции будет доступна аптечка для оказания первой медицинской помощи.

3.2 Личное оборудование/инструмент

Средства индивидуальной защиты должны соответствовать закону (национальных /международных) и соответствовать характеру работы и рискам.

Все личные электроинструменты, как и все другие инструменты (оборудование), должны иметь маркировку CE и проверяться группой экспертов перед началом соревнований.

Любые средства индивидуальной защиты (СИЗ), которые не считаются уместными будут удалены и заменены подходящим.

Все участники должны гарантировать, что их личные СИЗ находится в хорошем состоянии. Использование поврежденных защитных средств запрещается. Если личные СИЗ и инструменты повреждены, Участник должен связаться с главным экспертом или заместителем главного эксперта.

3.2.1 Рабочая одежда

• Конкурсанты должны использовать спецодежду для работы;

• Согласно требованиям техники безопасности, участники должны гарантировать, то что они не используют украшения, ленты, свободную одежду и т.п., которые могут попасть в движующиеся в части оборудования (инструмента).

• Дополнительные требования к рабочей одежде: защитную одежду следует применять для защиты от огня, искр, тепла, остых предметов или химических веществ в зависимости от степени риска.

3.2.2 Средства защиты органов слуха

Средства защиты органов слуха должны использоваться в зонах, где уровень шума превышает 80 дБ (А). Ниже приведены примеры индивидуальной защиты органа слуха:

Начало формы

Конец формы



3.2.3 Защита головы

Если есть падение предметов или есть риск захвата волос движущимися частями оборудования, должны использоваться защитные каски, кепки и т.п..

Все эксперты внутри компетенции должны использовать определенные средства индивидуальной защиты.



3.2.4 Защита лица и глаз

Защита глаз является обязательной во всех случаях, которые могут представлять опасность для лица и глаз (летящие обломки, горячие или едкие вещества, пыль, пар или опасные вещества, при условии интенсивного света или опасного лазерного излучения).

Средствами защиты глаз могут быть маска либо очки, которые покрывает оба глаза.

Такая защита должна фиксироваться надежно на лице, и когда голова поворачивается, маска не должна соприкасаться с плечами. Проверьте перед использованием, чтобы маска или защита глаз охватывала область, которая нуждается в защите.

Примеры защиты глаз- маски, очки:



3.2.5 Защита органов дыхания

Средства защиты органов дыхания должны использоваться во всех мероприятиях, связанных с нахождением примесей в воздухе (т. е.: при возникновении риска от вдыхания газов, пыли, дыма или вредных паров).



3.2.6 Защита рук

Перчатки (необходимо привезти с собой):

• Хлопчатобумажные перчатки -опасности, связанные с порезами и ссадинами;



• Резиновые перчатки - при работах, связанных с жидкостью и химическими веществами;



3.2.7 Защиты ног

Запрещается носить обувь не подходящую для мест, где возможно повреждение ног.

Обувь или защитные сапоги для работы на площадке должны соответствовать следующим параметрам:

- стойкость к удару и проколу,

- низкая электропроводность,

- анти-статические свойства,

- тепловая изоляция;

- нескользящая поверхность.



3.3 Специальные работы

3.3.1 Шлифование

Следующие требования должны быть приняты в операциях, связанных со шлифовкой:

• Необходимо защищать глаза при выполнении данного вида работ

3.3.2 Электробезопасность

Элекрическая опасность - состояние настолько опасно, что контакт с неисправным оборудованием может привести к поражению электрическим током. На Национальном чемпионате электроэнергия будет имеет следующие характеристики:

• Напряжение 220 В (однофазное)

• Частота 50 Гц.

Аксессуары для подключения:



Мощность Ручного Инструмента:

* Электрическое оборудование, используемое на чемпионате должно быть безопасным и свободным от какого-либо риска возникновения пожара или поражения электрическим током;
* Участник должен гарантировать, что оборудование соответствует стандартам СЕ или NF.

Конкурсанты всегда должны:

• выполнить визуальный осмотр оборудования, проводов и электрических контактов перед началом работы;

• выполнить визуальную проверку состояния проводов и кабеля-удлинителя, перед началом работ;

• проверить состояние соединений оборудования и кабель-удлинитель;

- кабели не должны быть восстановлены с помощью клейкой ленты;

- о каких-либо дефектах или неисправностях в электрооборудовании необходимо незамедлительно сообщить;

Согласно регламенту, участники чемпионата смогут адаптироваться к оборудованию перед началом соревнований.

Участники должны гарантировать, что они знают, как использовать электрооборудование.

**Приложение 1. Конкурсное задание IV Открытого регионального чемпионата**

**«Молодые профессионалы» Смоленской области**

**Конкурсное задание состоит из 4 модулей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля | Время на задание |
| 1 | Модуль 1: Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции | 8 часов |
| 2 | Модуль 2: Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов | 4 часа |
| 3 | Модуль 3: Фигурные гипсовые элементы | 2 час |
| 4 | Модуль 4: Творческое задание в свободном стиле | 2 часа |
|  | ИТОГО: | 16 часов |

## МОДУЛЬ 1

* Этот модуль включает в себя монтаж стен на металлическом каркасе с однослойной или двуслойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП),
* Конструкция содержит стены с дверным и оконным проёмами. Внутри конструкция имеет фрагмент потолка облицованный ГСП. Все контролируемые размеры снимаются по гипсовой строительной плите перед нанесением финишной отделки.
* Углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскостей будут оценены перед нанесением финишной отделки.
* В отличие от реальных условий (строительной площадки), где ГСП приподнят от пола, чтобы избежать капиллярного воздействия, в данном проекте ГСП установлен на пол для большей устойчивости конструкции.
* Технические требования:
  + Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП 200 мм.
  + При выполнении задания, участник должен соблюдать основные принципы технологии сухого строительства - максимальный шаг стоек не более 600 мм, расположение стыков ГСП.
  + Стоечный профиль должен быть установлен в направляющий профиль в вертикальном положении, и зафиксирован вверху и внизу при помощи просекателя или саморезов.
  + Верхняя часть стен, а также все проемы обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.
  + ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.
  + Фрагмент потолка монтируется с применением стоечного и направляющего профиля, аналогичного тому, что применяется при монтаже стен.
* Внутри одной из стен (стена и место установки указано на чертежах), между металлическими стойками, необходимо установить тепло-звукоизоляцию. Часть стены остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены (каркас, тепло-звукоизоляцию). Расположение и размеры открытой части указаны на чертеже.
* Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения конкурса. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.
* Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

## МОДУЛЬ 2

Модуль включает в себя работы по заделке стыков, углов образованных ГСП, а также финишное шпаклевание. 

На наружные углы, а также на дверные и оконные проемы внутри и снаружи, устанавливаются металлические уголки.

Стыки ГСП и внутренние углы, длина которых более 150 мм, должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты, стыки менее 150 мм шпаклюются без армирующей ленты. Заделка стыков производится по всей конструкции.

Поверхность заделки стыков и внутренних углов должна соответствовать качеству стандарта Q2

Все элементы крепления (шляпки саморезов) должны быть зашпаклеваны.

Для заделки стыков, саморезов, а также для установки металлических углозащитных профилей используется гипсовая шпаклевка.

Для завершения модуля необходимо, используя гипсовую шпаклевку, произвести финишное шпаклевание наружных поверхностей стен конструкции, снаружи и внутри проемов (объем выполняемых работ может быть изменен).

Качество поверхности после финишного шпаклевания должна соответствовать стандарту Q3.

Монтаж углозащитных профилей и финишное шпаклевание допускается, только по обшитой ГСП поверхности.

Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

## МОДУЛЬ 3

Этот модуль заключается в установке лепных фигурных элементов, выполненных из гипса, на стене, указанной на чертеже.

Лепные гипсовые элементы предоставляются организаторами. Если организаторами предоставляются негипсовые лепные элементы, то данный модуль не оцениваться

Конфигурация лепных гипсовых элементов определяется организаторами и сообщается участникам при размещении конкурсного задания, ширина лепных гипсовых элементов задана для всех регионов – 60–80 мм.

Углы и стыки, образованные лепными гипсовыми элементами должны быть заполнены гипсовой шпаклевкой/ гипсом.

Все соединения должны иметь чистую и гладкую поверхность.

Для установки гипсовых элементов, организаторами предоставляется гипсовая шпаклевка/гипс, клей.

Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

**МОДУЛЬ 4**

Тема задания определяется участниками самостоятельно.

Модуль состоит из творческого задания, которое участник выполняет в свободном стиле (фристайл), в месте, указанном на чертеже

Участник может использовать любую технику, чтобы создать этот модуль. Жюри оценивает - креативность, качество работы, сложность и рациональное использование выделенного пространства. Методы, которые могут быть использованы (например):

1. Изготовление (на рабочем месте) и крепление гипсовых элементов;

2. Монтаж конструкции с использованием гипсовой строительной плиты на металлическом профиле;

3. Штукатурные покрытия, окрашенные или нет, цветные или нет, гладкие или нет;

4. Установка подсветки (прожекторов, непрямое освещение), электрические осветительные приборы;

Ни один из этих способов не являются обязательными. Количество методов использованных при выполнении будут учитываться при оценке сложности выполнения модуля.

Чистота исполнения и оригинальность выполненного модуля учитывается при оценке - Общее впечатление от модуля.

**Важно:**

 Для выполнения задания рекомендуется использовать гипсовые материалы. Наличие элементов, выполненных из материалов на основе гипса, увеличивает общую оценку за модуль. Отливка или изготовление лепных гипсовых тяг должно производиться в отведенное для модуля время. Готовое изделие, привезенное или сделанное вне конкурсного времени, засчитываться не будет!

 Модуль выполняется согласно эскизу поданному в конкурсное жюри в день С1. Эскиз должен быть выполнен в цвете, в компьютерном виде на формате А4. Эскиз подлежит оцениванию.

 В эскизе обязательно должны быть указаны два размера ОДНОЙ ТОЧКИ, которые будут контролироваться, и оцениваться экспертами.

 В эскизе, переданном в жюри, изменения вносить нельзя. Участникам запрещено использовать в работе любые готовые, заранее изготовленные элементы задания.

 При выполнении данного модуля запрещено использовать аэрозоли (баллончики, распылители), составы на масляной основе. Допуски указаны в пункте 4.9 Технического описания КЗ-21

При необходимости в 4 модуле могут использоваться формы для отливки, лекало, шаблоны и трафареты.