***Отчет о работе социального педагога Лебедевой Е.К.***

***за 2019/2020 уч.г.***

Назначение социально-педагогической работы – социальная защита обучающегося, оказание ему социальной и педагогической помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация.

Цель - создание благоприятных условий для реализации прав обучающегося в учебном заведении, т.е условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем;

- выявление причин возникновения у учащихся

* проблем в обучении,
* проблем в поведении,
* правонарушений,
* и принятию мер по их устранению

 -

На начало 2019\20 учебного года на учете состояли 37 обучающихся, из них:

- 13 несовершеннолетних, находящихся под попечительством (9 из них поступили в текущем году),

- 1 в академическом отпуске по уходу за ребенком,

- 23 на полном государственном обеспечении (из них, 1 несовершеннолетний, имеющий законного представителя – специалиста Управления опеки и попечительства г.Смоленска),

В этом году поступили на внебюджетное отделение двое сирот, находящихся под попечением: Бирюкова А., АЗ-1-19, проживает в общежитии, и Воробьев В., ЭТ-1-19. Они не имеют право на государственное обеспечение, но контроль за их успеваемостью, посещением и проживанием в общежитии осуществляется на ряду со всеми.

В рамках работы с данной категорией обучающихся:

- составлен новый список на 2019\20 учебный год,

- проведены тематические беседы с первокурсниками о порядке получения и расходования ими стипендий, денежных средств на проезд, питание, одежду, канцелярские принадлежности и др.,

- проживающие в общежитии ознакомлены с новыми «Правилами проживания в общежитии», проверены условия их проживания, наличие необходимых предметов быта и продуктов питания, средств связи,

- на всех обучающихся данной категории сформированы личные дела,

- ежемесячно выверяются приказы на получение стипендий, пособий и др.,

- в течение года состоялось знакомство со всеми попечителями несовершеннолетних, проблемами, возникающими при воспитании и обучении,

- ведется контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением данной категории обучающихся,

- оказывается помощь в их обучении, выборе ими специальности или профессии, наиболее соответствующей их возможностям и способностям

 За 2019/20 учебный год произошли следующие изменения в составе:

1. 3 (Фархутдинов В, Семеньков Н. и Польшин Е.) перевелись на обучение на рабочие профессии во 2 корпус),
2. 1 (Береснев М.) перевелся на обучение в другое учебное заведение по своему месту жительства,
3. 1 (Афанасьева К) не вышла из академического отпуска по уходу за ребенком,
4. 1 – (Степанов А.) забрал документы по собственному желанию перед ГИА на последнем курсе
5. 2 – (Солнцев Д.) отчислен по итогам 1 полугодия,

Выпускаются в текущем году 12 лиц из числа детей-сирот:

|  |  |
| --- | --- |
| Добросердова Анастасия Андреевна | ЗОУ-1-16 |
| Ковалева Алина Игоревна | ГД-1-16 |
| Кожекина Алина Александровна | СУ-1-15 |
| Машевский Александр Валерьевич | СУ-2-15 |
| Машевский Владимир Валерьевич | СУ-2-15 |
| Мельникова Екатерина Андреевна | ЗОУ-1-16 |
| Минин Андрей Павлович | МГ-1-16 |
| Михайлова Ксения Сергеевна | СУ-3-15 |
| Папченкова Дарья Викторовна | ЗОУ-1-16 |
| Путров Владислав Викторович | СД-1-16 |
| Симонова Яна Александровна | СУ-1-15 |
| Чепикова Кристина Александровна | ЗОУ-1-16 |

# Ковалева Алина Игоревна планирует получать у нас второе профессиональное образование (мастер отделочных строительных и декоративных работ). В прошлом году поступила получать второе профессиональное образование (мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства) Павлова Валерия Александровна, получившая ранее специальность Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности и являвшаяся председателем студенческого совета общежития.

За год проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались материалы, докладные, служебные записки на более чем 50 обучающихся, в том числе на 15 повторно (связано с обучением). На учете в инспекции по делам несовершеннолетних состоят двое несовершеннолетних в основ по вопросу курения в неположенном месте) За текущий период с обучающимися проведено более ста индивидуальных профилактических бесед, в том числе во второй половине года с привлечением педагога-психолога.

Неоднократно в рамках мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, проводимых в соответствии с планом воспитательной работы колледжа на площадке № 1 проводились уроки правовых знаний «Административный кодекс и я» для обучающихся групп 1-2 курса. Уроки проводили инспектора по делам несовершеннолетних Промышленного района. Их целью у являлось формирование уважения к законам, нормам коллективной жизни, развитие гражданской ответственности как важнейшей черты личности.

  На всех детей-сирот и лиц из их числа заведены личные дела. Налажена связь с их законными представителями или родственниками. Ведется контроль за своевременность получения ими выплат полного государственного обеспечения и социальных стипендий, выделения материальной помощи (по необходимости), учитывается их местонахождение в праздничные, выходные и каникулярные дни. Проверяются условия проживания (наличие продуктов, личных вещей, письменных принадлежностей, комфортность проживания с соседями по комнате и т.д.) в общежитиях.

В общежитии проживают 15 обучающихся, относящихся к категории «сирота» и «оставщийся без попечения родителей». Они активно привлекаются и участвую в работе студенческого совета общежития (Ковалева А., староста 3 этажа, Машевский В., заместитель председателя студсовета, Новиков В., хозяйственный сектор).

Анализируя успеваемость данной категории обучающихся: Михайлова К., СУ-3-15, Кожекина Алина, СУ-1-15, Минин А., МГ-1-16, и Симонова Я., СУ-1-15, учатся на «4» и «5». Ковалева А., ГД-1-16, и Путров В., СД-1-16, учатся на «4» и «5». 12 обучающихся не имеют долгов по предметам.

Обучающиеся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа, имеют право и получают полное государственное обеспечение, которое включает в себя:

- ежемесячную денежную компенсацию за питание – 6565 р. 68 коп., (среднее значение)

 - ежемесячную денежную компенсацию за проезд – 530 р.0 к.,

- получение социальной стипендии – 767 р.,

- ежегодную денежную компенсацию на приобретение учебной литературы, письменных принадлежностей, одежды и мягкого инвентаря – 32921 р.0 коп.,

- ежегодную компенсацию на письменные принадлежности – 2301,0 р.,

- материальную помощь получили 25 обучающихся -сирот,

- единовременное денежное пособие при выпуске из колледжа – 58741 р..

С целью социальной адаптации и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа в возрасте до 23 лет, продолжается активное сотрудничество с СОГАУ «Центр поддержки выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Точка опоры». Почти все обучающие –сироты получили ту или иную консультацию по интересующим их вопросам.

На начало учебного года совместно с классными руководителями (кураторами групп) составлен социальный паспорт колледжа. Сделан его анализ за три года.

**Сравнительный анализ социального паспорта 1 площадки колледжа за 2017-2019 г.г. (три учебных года)**

**1.Общее количество обучающихся 2. Социальное положение обучающихся**

**3. Обучающие, состоящие на разного вида учетах**

**6. Сведения о семьях\***

**\***Сведения со словобучающихся

В течение учебного года в соответствии с планом работы проводились следующие тестирования (анкетирование):

- обучающихся групп нового набора с целью изучения их адаптации к новым условиям обучения. Результаты анкетирования были заслушаны на педагогическом совете в ноябре. В апреле – мае проведено повторное анкетирование, имеющее цель – подведение итогов адаптации,

- склонность к аддиктивному поведению (обучающиеся 1-2 курсов),

- склонность к вредным привычкам ( 1-2 курс)

- комфортность условий проживания в общежитии,

- выпускные группы.

В текущем учебном году продолжается работа по профилактике суицида, профилактике экстремистской деятельности, повышения правовой грамотности детей-сирот.

В рамках осуществления программы по профилактике суицида были осуществлены следующие мероприятия:

1. Проведено анкетирование с целью выявления суициидальных намерений у несовершеннолетних обучающихся, выявлены группы риска. Составлен совместный план работы с педагогом–психологом, разработаны индивидуальные планы реабилитации некоторым несовершеннолетним обучающимся.
2. В группах 1 и 2 курса проведен классный час «Жить здорово!». Оформлены в колледже и в общежитии информационные стенды «Мы голосуем за жизнь». Видеоролики соответствующего содержания размещены на сайте.
3. Силами самих обучающихся был подготовлен 30 ноября праздничный концерт ко Дню матери, на котором приглашались и родители учащихся. С этой же тематикой прошли и классные часы в группах.
4. Участие в различного вида спортивных и оздоровительных мероприятиях обучающихся с привлечением обучающихся «группы риска».

В 2019/2020 году на площадке № 1 обучаются 10 инвалидов (1 – на внебюджетной основе) Для улучшения качества работы с ними заключен договор о совместной работе с центром «Оберег» ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», региональным центром методического сопровождения профессионального образования лиц с ОВЗ «Белые птицы», составлены новые списки, проверены условия обучения, медицинского обследования, проживания. Вся информация о данной категории лиц и работе с ними размещена на Портале информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Трое: Хрущов В., ГД-1-18, Пеперов М., ЗОУ-1-19, Сычева К., ЗОУ-1-19, принимали участие в соревнованиях «Абилимпикс 2019». В финале V Национального чемпионата "Абилимпикс", который прохлдил 20-22 ноября 2019 года на ВДНХ и в образовательных организациях города Москвы, в числе участников сборной команды области находился обучающийся группы ГД-1-18 Хрущов Владислав Владиславович.

29 ноября студентка гр.ЗОУ-1-19 Сычева К. приняла участие в апробации модели развития предпринимательских навыков и самозанятости в виде бизнес-тренингов в очном формате, проводимых ООО «ЛИТ «РЕСУРС ХХI» в рамках выполнения работ по проекту Министерства просвещения Российской Федерации «Информационно-методическое обеспечение развития предпринимательских навыков и самозанятости у обучающихся с инвалидностью профессиональных образовательных организаций в г.Москва. Данный проект реализуется в соответствии с положениями государственной с положениями государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

 В ноябре марте 2019 года 10 обучающихся - сирот и 10 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, прошли комплексную диспансеризацию в поликлинике № 5 г.Смоленска. Такая диспансеризация планировалась на март 2020 года.

 Таким образом, работа социального педагога и использование различных форм социальной работы с обучающимися, классными руководителями, преподавателями и родителями способствует улучшению качества воспитательной работы и деятельности социального педагога в целом. В текущем году в связи с карантином и переходом на дистанционное обучение не удалось выполнить некоторые из запланированных ежегодных мероприятий.

Социальный педагог Е.К.Лебедева