**Назначение и цель методической работы**

Методическая работа в образовательном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система мер, направленная на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

Успешное осуществление профессионально-педагогической деятельности в постоянно изменяющихся условиях социальной жизни и в соответствии с требованиями современного образовательного процесса возможно только при условии творческого роста, постоянного совершенствования педагогического мастерства.

Методическая работа является одним из составных элементов образовательной деятельности и представляет собой совокупность мероприятий, организуемых с целью создания условий по методическому сопровождению деятельности педагогов, в четкой и качественной проработке содержания, структуры и организации учебно-воспитательного процесса.

Основная цель методической работы – обеспечение качества образования и развития системы непрерывного образования педагогических кадров образовательного учреждения.

**Структура организации методической работы:**

1. Педагогический совет.

2. Методический совет.

3. Методический кабинет.

4. Цикловые комиссии.

5. Библиотечно-информационная служба.

6. Творческие группы.

7. Экспертные группы.

8. Школа начинающего преподавателя.

9. Научное студенческое общество.

**Основные направления методической работы:**

- Формирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

- Изучение и внедрение педагогических технологий и современных методов обучения.

- Повышение профессионального уровня преподавателей.

- Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

- Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу.

- Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

- Повышение качества образовательных услуг на основе применения принципов современной системы менеджмента качества.

- Организация работы педагогического коллектива для перехода на ФГОС третьего поколения.

**Виды методической работы**

**Учебно-методическая**: учебно-методическое обеспечение учебного процесса, совершенствование и повышение эффективности используемых методов и средств обучения, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей, организация инструктивно-методических совещаний, оказание помощи молодым педагогам, проведение конкурсов открытых учебных занятий, молодых преподавателей «Признание», фестивалей педагогических идей.

**Научно-методическая работа**: изучение, анализ, освоение и внедрение передового педагогического опыта, инновационных технологий, исследование и разработка новых методов и средств обучения, внедрение новых педагогических технологий в повседневную образовательную практику колледжа, организация круглых столов, научно-практических конференций, педагогических семинаров и семинаров-практикумов, издание печатных работ для использования в учебном процессе, аттестация преподавателей, повышение квалификации за счет внешних резервов.

**Формы методической работы:**

**Коллективные**:

- Проблемно-стратегические педагогические советы.

- Педагогические семинары «Педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность».

- Семинары-практикумы: «Коммуникативная компетентность преподавателя», «Технология проектирования учебного занятия».

**Мастер-классы:**- «От традиционного урока к современным педагогическим технология. Возможности технологии модульного обучения».

- «Использование элементов проектно-исследовательской деятельности при подготовке специалистов строительного производства».

- «Конкурс компьютерных презентаций как средство формирования информационных компетенций студентов».

- «Из опыта организации проектно-исследовательской деятельности студентов в области естественнонаучных дисциплин»

**Научно-практическая конференция** «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности студента системы СПО»;

**Методические совещания:** «Планирование методической работы», «Задачи и порядок проведения аттестации педагогических работников», «Организация и проведение фестиваля педагогических идей»;

**Фестиваль педагогических идей**.

**Групповые:**

- Заседания цикловых комиссий;

- Заседания творческих групп;

- Методические советы;

- Групповые консультации;

- Предметные недели;

- Творческие отчеты;

- Открытые учебные занятия.

**Индивидуальные:**

- Работа по самообразованию;

- Наставничество;

- Индивидуальные консультации;

- Разработка методических материалов, УМК, КИМ.