



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

по профессии 13450 Маляр

Смоленск, 2022 г.



РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой
комиссии

Протокол № _____ от _____.2022 г.

Пред. цикловой комиссии
_____ А. В. Домнина

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению

Педагогическим советом

Протокол № _____

от «__» _____ 2022 г.

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ А.В. Зенкина

«__» _____ 2022 г.

_____ А.В. Зенкина

«__» _____ 20__ г.

_____ А.В. Зенкина

«__» _____ 20__ г.

Адаптированная программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, в соответствии с программой профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 13450 Маляр

с учётом требований рабочей программы воспитания по профессии
13450 Маляр

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Разработчик:

Место работы
ОГБПОУ «Смоленский
строительный колледж»

Занимаемая должность
преподаватель
общепрофессиональных
дисциплин первой
квалификационной категории

Инициалы, фамилия
Е. Г. Гайворонюк

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Рабочая программа учебной дисциплины ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 13450 Маляр.

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном образовании по образовательной программе профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении профессий: 13450 Маляр..

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять масштабы;
- выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;
- читать строительные чертежи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила нанесения размеров,
- виды проекций,
- правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;
- правила выполнения эскизов и технических рисунков;
- виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы.

Учебная дисциплина ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Учебная дисциплина **ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ** направлена на формирование следующих профессиональных компетенций по профессии 13450 Маляр:

ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.2.	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3.	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4.	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5.	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;

ЛР 18 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Самостоятельная работа обучающихся (СР): Обводка линий различной толщины (ГР№1) Работа в Интернете. Найти материалы по темам учебных занятий. В ГОСТ ЕСКД</i>	3
<i>СР: Нанесение размеров, заполнение основной надписи. Обводка (ГР №2) Работа в Интернете. Найти материалы по темам учебных занятий. В ГОСТ ЕСКД</i>	3
<i>СР: Заполнение основной надписи. Нанесение размеров, обводка чертежа. (ГР №3) Работа в Интернете. Найти материалы по темам учебных занятий. В ГОСТ ЕСКД</i>	3
<i>СР: Нанесение размеров, заполнение основной надписи. Обводка (ГР №4) Работа в Интернете. Найти материалы по темам учебных занятий. В ГОСТ ЕСКД, СПДС Индивидуальное проектное задание</i>	4
<i>СР: Обводка линий различной толщины, заполнение основной надписи (ГР №5) Работа в Интернете. Найти материалы по темам учебных занятий. В ГОСТ ЕСКД, СПДС</i>	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала,		ОБЪЕМ ЧАСОВ	УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ
1			3	4
Раздел 1.	Правила оформления чертежей. Геометрические построения.		9	
Тема 1.1. Правила оформления чертежей Геометрические построения Правила нанесения размеров	№ урока	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Правила оформления чертежей. Геометрические построения. Правила нанесения размеров Применение и обозначение масштаба Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.301-68* ГОСТ 2.302-68* ГОСТ 2.303-68* ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. (ГОСТ 2.307-68). Упражнения: Вычерчивание основной надписи В тетради начертить линии чертежа. Применение масштабов. На заданном контуре плоской детали в М 1:2 определить и нанести размеры. Выполнение букв, цифр и надписей чертёжным шрифтом различной высоты. Разделить отрезок на равные части и в заданном соотношении. Построение правильных многоугольников. Упражнения на построение сопряжений.	2	2
	2	<i>ПЗ №1: Графическая работа №1. (А3) Деление окружности. Построение правильных многоугольников.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (СР): Обводка линий различной толщины (ГР№1) Работа в Интернете. Найти материалы по темам учебных занятий. В ГОСТ ЕСКД</i>		3	
Раздел 2. Основы проекционного черчения			9	
Тема 2.1. Основы проекционного черчения	3	Прямоугольное проецирование на две и три плоскости проекций <i>Содержание учебного материала</i> Основы проекционного черчения. Аксонометрические проекции. Правила выполнения эскизов и технических рисунков. Виды проекций Методы проецирования. Прямоугольное проецирование на две и три плоскости проекций Расположение видов на чертежах и их названия. ГОСТ 2.305-68. Изображения - Виды, сечения, разрезы. Правила оформления и обозначения сечений. Условное графические обозначение строительных материалов в сечениях. Упражнения: Построение проекций точки, прямой, плоскости. Построение развёрток геометрических тел, нахождение точек на их поверхности. Изображение плоских фигур и геометрических тел в разных видах аксонометрических проекций. Выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей деталей и изделий	2	2
	4-5	<i>ПЗ № 2-3: Графическая работа №2. (А3) Построение трёх проекций модели (с применением целесообразных разрезов) Построение фигуры сечения, аксонометрической проекции с вырезом четверти</i>	4	
	<i>СР: Нанесение размеров, заполнение основной надписи. Обводка (ГР №2) Работа в Интернете. Найти материалы по темам учебных занятий. В ГОСТ ЕСКД</i>		3	
	Раздел 3 Основы технического черчения			9
Тема 3.1 Основы технического черчения	6	<i>ПЗ № 4: Чтение технической и технологической документации. Основы технического черчения.</i> Правила чтения технической и технологической документации; Виды производственной документации Виды нормативно-технической документации Упражнения: Заполнение спецификации. Чтение чертежа с разъёмными и неразъёмными соединениями. Эскиз детали и технический рисунок. Придание объема и	2	2

		рельефности технической детали.		
	7-8	ПЗ № 5-6: Графическая работа №3. (А3) Выполнение чертежа болтового соединения.	4	
		СР: Заполнение основной надписи. Нанесение размеров, обводка чертежа. (ГР №3) Работа в Интернете. Найти материалы по темам учебных занятий. В ГОСТ ЕСКД	3	
Раздел 4.		Строительное черчение	10	
Тема 4.1 Общие сведения о строительных чертежах.	9	<i>Содержание учебного материала</i> Общие сведения о строительных чертежах. Виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы. Чтение строительных чертежей Требования системы проектной документации для строительства (СПДС) Правила оформления и масштабы строительных чертежей. Наименование и маркировка строительных чертежей. Содержание и виды строительных чертежей. Особенности нанесения размеров. Понятие о координационных осях. Правила нанесения размеров. Нулевая отметка. Обозначение выносок и ссылок на строительных чертежах. Названия изображений (план, фасад, разрез). ГОСТ 21.107-78. СПДС. Графические обозначения элементов зданий: окон, дверей, лестниц, перегородок. Чтение строительных чертежей, проектов, схем производства работ.	2	2
	10-11	ПЗ № 7-8: Графическая работа №4 (А3) План здания (Разрез здания. Фасад здания)	4	
		СР: Нанесение размеров, заполнение основной надписи. Обводка (ГР №4) Работа в Интернете. Найти материалы по темам учебных занятий. В ГОСТ ЕСКД , СПДС Индивидуальное проектное задание	4	
Раздел 5.		Чертежи по профессии	12	
Тема 5.1 Чертежи по профессии	12	Тема 5.1 Чертежи по профессии. ПЗ № 9: Построение ленточного орнамента среза. <i>Содержание учебного материала</i> Чертежи деревянных конструкций и столярно-строительных изделий. Виды чертежей и условные изображения элементов деревянных изделий. Условные графические изображения элементов деревянных конструкций. Изображение разрезов дверного блока, оконного блока, встроенной мебели. Чтение чертежей деревянных конструкций и столярных изделий Упражнения: Выполнение построений и графическое оформление чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия; Выполнение технических измерений и нанесение размеров Чтение чертежей, эскизов, схем. Чтение технической документации на столярные и мебельные изделия;	2	2
	13-14	ПЗ №10-11: Графическая работа №5. (А3): Развертка плоскостей комнаты Выполнение чертежа комнаты	4	
	15	ПЗ №12: Построение перспективы интерьера комнаты	2	
	16	ПЗ №13: Построение перспективы интерьера здания	2	

	17	ПЗ №14: Чтение фрагментов архитектурного оформления здания. Дифференцированный зачёт.	2	
		СР: Обводка линий различной толщины, заполнение основной надписи (ГР №5) Работа в Интернете. Найти материалы по темам учебных занятий. В ГОСТ ЕСКД, СПДС	4	
ВСЕГО:			51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Строительного черчения;

Оборудование учебного кабинета:

Инвентарь: чертежные столы по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
учебная доска.

Учебно-методический комплект

Образцы резьб и резьбовых соединений, детали и сборочные единицы
Образцы резьб и резьбовых соединений, детали и сборочные единицы

Макеты: различного типа зданий, планов и разрезов зданий;

Учебные чертежные инструменты;

Учебники;

Стенды;

Наглядные пособия по Строительному черчению:

Плакаты; слайды; образцы работ;

Методические пособия: указания для выполнения графических работ;

Дидактический материал: задания для выполнения упражнений и графических работ;
раздаточный материал; тесты по темам и разделам; карточки-задания;

Технические средства обучения:

Компьютер;

Мультимедиа-проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И. С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с.
2. Короев, Ю. И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КНОРУС, 2019. – 257 с.

Дополнительные источники:

1. Государственные стандарты ЕСКД и СПДС
2. Георгиевский О.В. Справочное пособие по строительному черчению. – М.: АСВ, 2003.-96 с.: ил.
3. Строительное черчение: учебник для нач. проф. образования / под ред. Ю.О. Полежаева. - 7-е изд., М.: ИЦ Академия, 2011. - 336с.
4. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - 10-е изд., стер. - М.: Высш. Шк., - 2009. - 256 с.: ил.
5. Чекмарев, А.А. Справочник по черчению: учеб. пособие / А.А.Чекмарев, В.К. Осипов. - М.: ИЦ Академия, - 2009. - 336 с. Высшая школа, 2008.- 264 с., ил.
6. Чекмарев, А.А. Справочник по черчению: учеб. пособие / А.А.Чекмарев, В.К. Осипов. - М.: ИЦ Академия, - 2011. - 336 с.

Интернет - ресурсы (И-Р)

1. [http:// stroj-normativ.ru](http://stroj-normativ.ru)

2. <http://dvg.ru>
3. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>.
4. Экзаменатор по черчению. - Режим доступа: www.pedsovet.org.
5. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.
6. Разработка чертежей: правила оформления. - Режим доступа: <http://chir.narod.ru/gost.htm>.
7. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.
8. http://www.granitvtd.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=37&Itemid=9
9. <http://www.kodges.ru/66696-stroitelnoe-cherchenie.html>
10. <http://homart.ru/category/cherch/>
11. <http://inggraf.narod.ru/stroi.htm>
12. <http://www.vipkro.wladimir.ru/elkursy/html/IZO/tumanova2.htm>

3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина направлена на освоение общих компетенций.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, учебным графиком и расписаниями занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических работников наличие среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образования - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования допускается дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Педагогические работники (включая преподавателя) обязаны проходить в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы. Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При этом объем (длительность) данного опыта не устанавливается.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> :	Контроль выполнения практических и самостоятельных работ.
применять масштабы;	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального проектного задания
выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
читать строительные чертежи	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> :	Тесты; Срезы; Зачеты по темам и разделам; Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; индивидуальный опрос; Контрольная работа; Дифференцированный зачет
правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической (графической) работы.
правила выполнения эскизов и технических рисунков;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической (графической) работы.
виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической (графической) работы.



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

по профессии 13450 Маляр

Смоленск, 2022 г.



РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой
комиссии

Протокол № _____ 2022 г.

Пред. цикловой комиссии
_____ А. В. Домнина

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению

Педагогическим советом

Протокол № _____

от «___» _____ 2022 г.

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ А.В. Зенкина

«___» _____ 2022 г.

_____ А.В. Зенкина

«___» _____ 20__ г.

_____ А.В. Зенкина

«___» _____ 20__ г.

Адаптированная программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

с учётом требований рабочей программы воспитания по профессии
13450 Маляр

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Разработчик:

Место работы
ОГБПОУ «Смоленский
строительный колледж»

Занимаемая должность
преподаватель
общеобразовательных
дисциплин

Инициалы, фамилия
С. П. Радионова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения программы Программа адаптированной учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 Маляр.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины «Основы материаловедения».

Учебная дисциплина «Основы материаловедения» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения малярных работ;
- определять основные свойства материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- применять материалы при выполнении малярных работ;

знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;

Общие компетенции

Код ОК
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	4
Внеаудиторная самостоятельная работа слушателя (всего)	17
Итоговая аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Классификация материалов для малярных работ	2	2
Раздел 1 Основные свойства строительных материалов			
Тема 1.1. Свойства строительных материалов	Содержание учебного материала	7	
	1. Свойства, определяющие отношение материалов к действию воды. Свойства, определяющие отношение материалов к изменению температуры	2	2
	2. Практическая работа № 1 Определение физических свойств материалов. Определение механических свойств материалов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с текстами , 2. работа по вопросам, 3. работа с таблицами.	3	
Раздел 2 Пигменты и наполнители			
Тема 2.2. Пигменты и наполнители применяемые при малярных работах	Содержание учебного материала	15	
	1 Цвет как свойство пигментов. Светостойкость и атмосферостойкость. Красящая и разбеливающая способность.	2	2
	2 Стойкость к действию различных реагентов. Тонкость помола. Маслоёмкость пигментов. Плотность, антикоррозионная стойкость и другие свойства пигментов.	2	2

	3	Классификация пигментов. Белые пигменты. Чёрные и серые пигменты.	2	2
	4	Красные пигменты. Жёлтые пигменты. Зелёные пигменты.	2	2
	5	Синие пигменты. Коричневые пигменты. Металлические пигменты	2	2
	6	Наполнители	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с текстами , 2. работа по вопросам, 3. работа с таблицами, 4. работа с буклетами рекламной продукции.		3	
Раздел 3 Связующие для водных окрасочных составов				
Тема 3 Связующие для водных окрасочных составов	Содержание учебного материала		7	
	1.	Классификация связующих. Неорганические связующие.	2	2
	2	Животные клеи. Растительные клеи. Синтетические клеи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с текстами , 2. работа по вопросам, 3. работа с таблицами.		3	
Раздел 4 Связующие для неводных окрасочных составов				
Тема 4 Связующие для неводных окрасочных составов	Содержание учебного материала		6	
	1	Классификация связующих для неводных составов. Растительные масла, применяемые для приготовления олиф	2	2
	2	Натуральные олифы. Полунатуральные олифы. смолы и полимеры.	2	2

		Эмульсия.		
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с текстами , 2. работа по вопросам, 3. работа с таблицами. 4. работа с буклетами рекламной продукции.	2	
Раздел 5 Вспомогательные материалы				
Тема 5 Вспомогательные материалы	Содержание учебного материала		6	
	1	Грунтовки, подмазочные пасты, шпатлёвки и замазки. Разбавители, растворители органические, смывки, сиккативы.	2	2
	2	Мастики, клеи и другие вспомогательные материалы	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с текстами , 2. работа по вопросам, 3. работа с таблицами.	2	
Раздел 6 Готовые лакокрасочные материалы				
Тема 6 Готовые лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала		4	
	1	Практическая работа № 2 «Определение видов составов, назначение и обозначение лакокрасочных материалов. Основные свойства готовых лакокрасочных материалов»	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с текстами , 2. работа по вопросам, 3. работа с таблицами.	2	

Раздел 7 Материалы для монументально-декоративной живописи				
Тема 7 Материалы для монументально-декора тивной живописи	Содержание учебного материала		4	
	1	Фреска. Материалы для фрески. Энкаустика. Силикатная живопись. Клеевая живопись. Темпера живопись Дифференцированный зачёт	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с текстами , 2. работа по вопросам, 3. работа с таблицами.		2	
ВСЕГО:			51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения; лаборатории строительных материалов

Оборудование учебного кабинета:

Рабочий стол преподавателя;

Стул;

Посадочные места для обучающихся;

Компьютер преподавателя;

Макеты зданий и сооружений

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;

- видеопроектор;

- видеофильмы;

- лабораторные стенды или тренажеры.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- инструкции к проведению лабораторных работ;

- инструменты, приборы и приспособления для определения свойств строительных материалов;

- образцы строительных материалов;

- аптечка;

- инструкции по безопасности

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Черепахин А. А. Материаловедение. – М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1. Александровский А. В. «Материаловедение», 2016 г
2. Барташевич, А.А. Материаловедение: учеб. пособие / А.А. Барташевич. Минск, 2013.
3. Ивлиев А. А. «Отделочные строительные работы»: учебник для нач.проф.образования. М.: Издательский центр «Академия», 2016г.
4. Логанина, В.И. Качество отделки строительных изделий и конструкций красочными составами / В.И. Логанина. М., 2013.
5. Погодина, Т.М. Современные материалы для общестроительных и отделочных работ: справ. пособие / Т.М. Погодина. СПб., 2013.
6. Российская архитектурно-строительная энциклопедия / гл. ред. А.И. Басин., 2004.
7. Смирнов В. А. «Материаловедение для отделочных строительных работ», 2016 г Чмырь В. Д. «Материаловедение для отделочных строительных работ», 2015 г

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.knigafund.ru/tags/1406
2. window.edu.ru/library/resources - материалы и изделия для студентов *строительных специальностей*.
3. urss.ru/images/add_ru/193967-1.pdf –Строительное материаловедение.
4. <https://science-education.ru/ru/article/view> - Строительные материалы: учебное пособие.
5. https://kartaslov.ru/книги/Володина_Е_Материаловедение-для_подготовки_строителей-отделочников
6. <https://www.dvfu.ru/schools/engineering/science/scientific-and.../manuals/> - *Материаловедение: лабораторные работы*

7. <https://www.ozon.ru> > ... > Строительство > Отделочные работы
8. Материаловедение. Материалы для штукатурных и облицовочных работ. Теоретические основы профессиональной деятельности. Учебное пособие ...
9. edu.vgasu.vrn.ru/speciality/gos3_hfmm/DocLib2
10. Учебное пособие *Строительное материаловедение*
11. dek67.ru/nyw/electrres.html
12. Электронные плакаты по курсу «Материаловедение»
13. www.stu.lipetsk.ru/struct/management/rectorat/.../newsletter-literature-2017-3.pdf - "Материаловедение наноматериалов и наносистем"
14. https://www.psu.by/images/stories/ISF/personal/kireeva/posobie_1.pdf - основы материаловедения для студентов строительных специальностей.
15. http://www.krasko66.ru/brig_kras.html
16. <http://neokril.ru/>
17. <http://oboi.profilsnab.ru/general.html>
18. http://www.adagio-studio.ru/products/subsection_1.htm
19. http://remontinfo.ru/article.php?bc_tovar_id=99
20. <http://www.neoluxe.ru/catalog/22/>
21. <http://www.clavel.ru/> <http://www.abskgroup.ru/production/razdel/33/>

3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Основы материаловедения» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина направлена на освоение общих компетенций.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, учебным графиком и расписаниями занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических работников наличие среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образования - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования допускается дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Педагогические работники (включая преподавателя) обязаны проходить в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы. Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При этом объем (длительность) данного опыта не устанавливается.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- определять основные свойства материалов и составов, применяемых при производстве штукатурных работ;	Экспертная оценка защиты практической работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;	Тестирование Выполнение практических работ

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ
СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

по профессии 13450 Маляр

Смоленск, 2022 г.



РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой
комиссии

Протокол № _____ 2022 г.

Пред. цикловой комиссии

_____ А. В. Домнина

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению

Педагогическим советом

Протокол № _____

от « ___ » _____ 2022 г.

Протокол № _____

от « ___ » _____ 20 ___ г.

Протокол № _____

от « ___ » _____ 20 ___ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ А.В. Зенкина

« ___ » _____ 2022 г.

_____ А.В. Зенкина

« ___ » _____ 20 ___ г.

_____ А.В. Зенкина

« ___ » _____ 20 ___ г.

Адаптированная программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

с учётом требований рабочей программы воспитания по профессии
13450 Маляр

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Разработчик:

Место работы
ОГБПОУ «Смоленский
строительный колледж»

Занимаемая должность
преподаватель
общеобразовательных
дисциплин высшей
квалификационной категории

Инициалы, фамилия
И. А. Лукьянова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа адаптированной учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 19727 Штукатур, 18880 Столяр строительный, 13450 Маляр строительный.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

Составлять технологическую последовательность выполнения малярных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении малярных работ

знать:

классификацию зданий и сооружений;

элементы зданий; строительные работы и процессы;

квалификацию строительных рабочих;

основные сведения по организации труда рабочих;

классификацию оборудования для малярных работ;

виды малярных работ и последовательность их выполнения;

нормирующую документацию на отделочные работы.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.2.	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3.	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4.	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5.	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

- ЛР 13** Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;
- ЛР 14** Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
- ЛР 15** Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;
- ЛР 16** Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
- ЛР 17** Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	24
Внеаудиторная самостоятельная работа слушателя (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов учебных дисциплин и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП 04. Основы технологии отделочных строительных работ			
Тема 1 Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	16	
	1. Здания и сооружения: виды, назначение, классификация по функциональному назначению, этажности, капитальности, объемно-планировочному и конструктивному решению.	2	3
	2. Требования к зданиям и сооружениям по прочности, устойчивости, долговечности и огнестойкости	2	3
	3. Требования к зданиям и сооружениям по прочности, устойчивости, долговечности и огнестойкости	2	
	4. Строительные чертежи: особенности, их содержание и виды..	2	3
	5. Основные обозначения элементов зданий: проемов окон, дверей, лестниц, перегородок, кабин и шкафов.	2	
	6. Условно-графические обозначения отверстий каналов в стенах, санитарно-технических устройств..	2	3
	7. Условно-графические обозначения отверстий каналов в стенах, санитарно-технических устройств	2	3
	8. Условно-графические обозначения отверстий каналов в стенах, санитарно-технических устройств	2	
	Практические занятия	8	
	Изучение конструкций зданий по чертежам.	2	3
	Изучение строительных чертежей.	2	3
	Изучение условных обозначений на строительных чертежах. производственных чертежей	2	3
	Изучение производственных чертежей	2	3
Самостоятельная работа - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Основные части зданий» - чтение строительных чертежей и схем: ответы на вопросы	14		
Тема 2 Методы организации строительства. Строительные	Содержание учебного материала	14	
	1. Строительные работы: виды, назначение, последовательность выполнения краткая характеристика	2	3
	2. Индустриальные методы строительных работ.	2	3
	3. Методы при строительных процессах (поточный, последовательный, параллельный).	2	3

процессы и технологии	4. Технические средства строительных процессов: основные, вспомогательные, транспортные.	2	1
	5. Нормокомплект технических средств, подбор.	2	
	6. Пространственные и временные параметры строительных процессов. Использование расчета объема работ и расхода материалов в практической деятельности.	2	
	7. Трудовые ресурсы строительных процессов. Профессии строительных рабочих	2	
	Практические занятия	4	
	1. Составление графиков производства работ для различных методов строительных процессов.	2	2
	2. Составление схем производства работ для различных методов строительных процессов. Составление схемы организации рабочего места при выполнении работ (по направлению подготовки)Выполнение расчета расхода материалов при выполнении работ с использованием ПК (по направлению подготовки)	2	
Самостоятельная работа - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - анализ своей производственной работы в учебных мастерских на соответствие ЕНиРам, составление отчета.	11		
Тема 3. Стандартизация и контроль качества работ	II полугодие		
Содержание учебного материала	10		
1. Нормативная и проектная документация строительного производства. Основные документы, регламентирующие качество строительных и отделочных работ. Требования СНиП и ТУ к качеству выполнения строительных работ.	2	1	
2. . ГОСТы и ТУ на строительные материалы и конструкции изделий. Ответственность строительных организаций за качество работ, не отвечающих требованиям СНиП и ТУ.	2		
3. Роль технологической дисциплины в повышении качества строительных работ. Влияние качества строительных работ на долговечность строящихся объектов. Организация контроля качества строительных работ.	2		
4. Организация технического контроля в строительстве, формы и методы контроля в строительстве. Формы и методы контроля качества работ (пооперационный, заключительный). Проектная документация	2		
5. Использование нормативной и проектной документации в практической деятельности. Технологическое проектирование строительных процессов. Технологические карты: виды, назначение, содержание. Сетевое планирование производства работ. ЕНиРы: содержание, назначение	2		
Практические занятия	12		
1.Определение назначения строительных материалов, их свойств, правил приемки и испытаний на основании СНиПа, ГОСТов, ТУ. Подбор необходимых материалов для производства работ. Определение фактических размеров представленных материалов на соответствие СНиПам, ГОСТам, ТУ	2	2	

	2. Подбор необходимых материалов для производства работ.	2	2
	3. Подбор необходимых материалов для производства работ.	2	
	4. Определение фактических размеров представленных материалов на соответствие СНиПам, ГОСТам, ТУ	2	
	5. Изучение форм и методов контроля качества строительных работ. Изучение технического контроля в строительстве.	2	
	6. Изучение форм и методов контроля качества строительных работ. Изучение технического контроля в строительстве. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - поиск информации по теме «Требование ГОСТ (ТУ) к материалам», заполнение отчета (материалы, конструкции выдаются преподавателем в зависимости от направления подготовки)	7	
ВСЕГО:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине

Оборудование учебного кабинета технологии отделочных строительных и столярных работ:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели (в разрезе) механизированных инструментов, оборудования;
- макеты по отделке помещений.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории по информационным технологиям:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

- 1 Береснев А. И. Основы строительного производства. – М.: Академия, 2019.
- 2 Прекрасная Е. П. Технология малярных работ – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2019.

Дополнительные источники

- 1 Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 488 с.
- 2 Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 352 с.
- 3 Организация и технология строительных отделочных работ: учебник / А.В. Бориллов [и др.]. – М.: Академкнига, 2015. – 176с.
- 4 Справочник по отделочным строительным работам: учеб. пособие / Е.А. Ольхина [и др.]. – М.: Академия, 2008. – 416с.
- 5 Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / И.В. Петрова. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 192 с.

Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862.

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование».
- 2 «Технологии строительства».
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века».

Интернет-ресурсы:

- 1 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина направлена на освоение общих компетенций.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических работников наличие среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образования - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования допускается дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Педагогические работники (включая преподавателя) обязаны проходить в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы. Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При этом объем (длительность) данного опыта не устанавливается.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;	Дифференцированный зачет - тестовый контроль; - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации).
читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;	Письменная проверка - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ.
соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;	
выполнять расчет расхода строительных материалов;	Письменная проверка.
руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;	Дифференцированный зачет - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ; - отчет по найденной информации по теме «Требования к материалам».
контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.	
Знания: классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;	Дифференцированный зачет.
правила чтения строительных чертежей;	Устная проверка.
основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;	Тестирование.
последовательность строительных и отделочных работ;	Письменная проверка, тестовый контроль.
типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ;	Тестовый контроль.
строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы.	Тестовый контроль.



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

по профессии 13450 Маляр

Смоленск, 2022 г.



РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой
комиссии

Протокол № _____ от _____.2022 г.

Пред. цикловой комиссии

_____ А. В. Домнина

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению

Педагогическим советом

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2022 г.

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ А.В. Зенкина

« ____ » _____ 2022 г.

_____ А.В. Зенкина

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ А.В. Зенкина

« ____ » _____ 20 ____ г.

Адаптированная программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

с учётом требований рабочей программы воспитания по профессии
13450 Маляр

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Разработчик:

Место работы
ОГБПОУ «Смоленский
строительный колледж»

Занимаемая должность
преподаватель
общеобразовательных
дисциплин

Инициалы, фамилия
В. В. Качалкина

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа адаптированной учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 Маляр.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Основы экономики» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру экономики и ее ресурсы;
- основы рыночной экономики;
- формы предпринимательской деятельности;
- роль малого бизнеса в экономике страны;
- экономические показатели предприятий;
- отношения предприятий с государством.

уметь:

- решать экономические задачи для практического применения;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями**:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

ЛР 20 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	14
Внеаудиторная самостоятельная работа слушателя (всего)	17
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	-

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Сущность экономики	Содержание	7	
	Определение понятия «экономика». Экономика как наука. Предмет и метод. Виды экономических систем. Структура экономики. Ресурсы экономики. Факторы производства. Микро и макроэкономика. Отрасли производства. Экономические системы. Рыночная экономика, законы рыночной экономики.	2	1
	Практическое занятие 1 «Отрасли производства Смоленской области. Различия предприятия по отраслям»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2. Предпринимательство и его место в современной экономике	Содержание	11	
	Понятие предпринимательства. Субъекты рыночной экономики. Формы организации предпринимательства. Приватизация в России: формы и проблемы.	2	1
	История возникновения и сущность предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности. Регистрация, лицензирование и прекращение деятельности предприятия.	2	
	Практическое занятие 2 «Решение задач: распределение прибыли в акционерных обществах.»	2	2
	Практическое занятие 3 «Решение задач: распределение прибыли в акционерных обществах.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3. Финансы и расчеты в бизнесе	Содержание учебного материала	9	
	Организация финансирования предпринимательской деятельности. Формы расчета в предпринимательстве. Договор банковского кредитования. Система Российских банков.	2	1
	Деньги: их сущность и функции. Спрос и предложение денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.	2	
	Практическое занятие 4 «Проценты банковского кредитования.»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 4. Экономика малого предприятия	Содержание учебного материала	10	
	Роль малого предпринимательства в развитии экономики. Система поддержки малого предпринимательства государством. Основные экономические показатели деятельности предприятия. Разработка бизнес-плана малого предприятия.	2	1

	Практическое занятие 5 «Составление модели бизнес-плана.»	2	2
	Практическое занятие 6 «Составление модели бизнес-плана.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 5. Производство, фонды, средства, платежи предприятий	Содержание учебного материала	12	
	Труд как главный фактор производства. Производительность труда. Основные фонды предприятия. Амортизационный фонд. Формы и системы оплаты труда.	2	1
	Налоговые отношения предприятий с государством. Отчисления на социальные нужды. Платежи предприятий. Факторы повышения производительности труда. Стимулирующие выплаты.	2	
	Понятие инфляции. Уровень инфляции, индекс роста цен, темпы инфляции, снижение уровня инфляции.	2	
	Практическое занятие 7 «Подсчет размеров налоговых вычетов от заработной платы.»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Вирина Н. Е., Попова О. В. Основы экономики строительства. – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2018.

Дополнительные источники:

2. Борисов Е. Ф. Основы экономики - М.: Юрайт-Издат, 2014. -336 с.
3. Булатов А.С. Экономика - М.: Юристъ, 2015. – 352 с.
4. Козырев В. М. Основы экономической теории - М.: Финансы и статистика, 2015. – 354 с.
5. Колосова Р.П. Экономика - М.: Норма, 2014. – 288 с.
6. Мамедов О. Ю. Современная экономика - М.: Ростов-на-Дону, 2015. – 426 с.
7. Слагода В.Г. Основы экономики. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2016– 240 с.;
8. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.Г. Тальнишних. – М.: Изд. центр «Академия», 2014. – 288 с.

Интернет-ресурсы

- 1 <http://economicus.ru>
- 2 <http://economictheory.narod.ru>
- 3 <http://ecsocman.edu.ru>
- 4 <http://www.aup.ru> административно - управленческий портал
- 5 <http://www.econline.hl.ru> - каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории

3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина направлена на освоение общих компетенций.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических работников наличие среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или

высшего образования - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования допускается дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Педагогические работники (включая преподавателя) обязаны проходить в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы. Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При этом объем (длительность) данного опыта не устанавливается.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • решать экономические задачи для практического применения • находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. 	Контроль выполнения практических и самостоятельных работ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • структуру экономики и ее ресурсы; • основы рыночной экономики; • формы предпринимательской деятельности; • роль малого бизнеса в экономике страны; • экономические показатели предприятий; • отношения предприятий с государством. 	Тесты, устные опросы, блиц-опросы, срезы знаний, индивидуальные карточки-задания.



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

АДАптированная программа учебной дисциплины

ОХРАНА ТРУДА

по профессии 13450 Маляр

Смоленск, 2022 г.



РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой
комиссии

Протокол № _____ от _____.2022 г.

Пред. цикловой комиссии
_____ А. В. Домнина

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению

Педагогическим советом

Протокол № _____

от «___» _____ 2022 г.

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ А.В. Зенкина

«___» _____ 2022 г.

_____ А.В. Зенкина

«___» _____ 20__ г.

_____ А.В. Зенкина

«___» _____ 20__ г.

Адаптированная программа учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

с учётом требований рабочей программы воспитания по профессии
13450 Маляр

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Разработчик:

Место работы
ОГБПОУ «Смоленский
строительный колледж»

Занимаемая должность
преподаватель
обще профессиональных
дисциплин первой
квалификационной категории

Инициалы, фамилия
А. В. Домнина

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы Программа адаптированной учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 Маляр.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины «Охрана труда».

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности;

оказывать первую помощь при получении травмы.

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда при выполнении малярных работ;
- источники негативных факторов и причины их появления в производственной среде;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве;
- технику безопасности при выполнении основных малярных операций;
- требования пожарной и электробезопасности на предприятии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	6
Внеаудиторная самостоятельная работа слушателя (всего)	13
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Основные положения по охране труда на предприятии. Содержание, цель и основные задачи учебной дисциплины «Охрана труда».	2	1
Раздел 1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ТЕХНОСФЕРЫ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ)		5	
Тема 1. Классификация опасных и негативных факторов техносферы (производственной среды) и их воздействие на человека.	Содержание учебного материала 1. Источники негативных факторов и их воздействие на человека Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов. Опасные механические факторы. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. 2. Физические негативные факторы. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. 3. Химические негативные факторы (вредные вещества), их классификация и нормирование. 4. Пожаровзрывоопасность. Основные сведения о пожаре и взрыве. Опасные факторы комплексного характера: категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением классификация герметичных систем; опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.	2	2
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта: «Негативные физические факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток». Работа с нормативными документами по теме: «Степени обеспечения безопасности и соответствия окружающей среды на работоспособность и здоровье человека»	3	

Раздел II. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ОПАСНЫХ И ВРЕДНЫХ (ТРАВМИРУЮЩИХ) ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ (ОВПФ)		13	
Тема 2 Защита человека от негативных физических факторов, от химических и негативных биологических факторов, от опасности механического травмирования и опасных факторов комплексного характера	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Защита человека от негативных физических факторов. Экобиозащитная техника. Методы и средства защиты при нормализации санитарно-гигиенических условий труда. Требования безопасности к средствам управления и контроля оборудования. Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Способы и средства защиты от поражений электротоком. Методы и средства обеспечения электробезопасности.</p> <p>2. Защита от загрязнений воздушной среды. Вентиляция, кондиционирование. Основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.</p> <p>3. Средства индивидуальной защиты человека от химических и негативных биологических факторов. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства: оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.</p> <p>4. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты. Методы тушения пожаров. Огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений.</p> <p>5. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 1.</p> <p>Влияние производственных факторов на человека и их нормирование. Способы и средства защиты человека от негативных физических факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 2.</p>	2	2

	<p>Средства индивидуальной защиты человека от химических и негативных биологических факторов. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экобиозащитная техника.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка доклада и сообщений: Экобиозащитная техника.</p>	3	
<p>Тема 3. Охрана труда на строительных объектах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования охраны труда в строительстве. 2. Электро и пожаробезопасность на строительных предприятиях 3. Безопасное использование ручного инструмента, электроинструмента и электрических машин. 4. Охрана окружающей среды от вредных факторов строительного производства. 	4	2
<p>Раздел III. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА</p>		8	
<p>Тема 4.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: ФЗ «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. 2. Организационные основы безопасности труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. <p>Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; Специальная оценка рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.</p>	2	2
<p>Тема 4.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда. Материальные затраты на охрану труда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. 2. Материальные затраты на охрану труда <p>Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая</p>	2	2

	<p>эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.</p>		
	<p>Самостоятельная работа. Работа с учебной и нормативно-правовой литературой: - Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Специальная оценка рабочих мест по условиям охраны труда и сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда. - Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма.</p>	4	
<p>Раздел IV. ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОКАЗАНИЕ ПМП (ДОВРАЧЕБНОЙ) ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ТРАВМАХ</p>		9	
<p>Тема 5.1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1. Особенности обеспечения безопасных условий труда при строительных и монтажных работах вблизи наземного транспорта, при работе с режущим и колющим инструментом, при земляных работах, вблизи линий электропередач, электрических сетей и на электрооборудовании, при работе с открытым пламенем, при работе с токсичными и вредными веществами, при продолжительной работе в неизменной и неудобной позе, при подъеме и переносе тяжестей. 2. Общие принципы оказания первой (неотложной) помощи пострадавшим. Первой (неотложной) помощи при клинической смерти - искусственное дыхание и массаж сердца.</p>	2	2
<p>Тема 5.2. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим</p>	<p>Оказания первой (неотложной) помощи: при кровотечениях; при ушибах, растяжениях, вывихах; при повреждении груди; при переломе ключицы и повреждении позвоночника; при ранах, ожогах, термических, химических ожогах и обморожении; при поражении электрическим током и тепловом ударе; при колющих и режущих ранах; при отравлениях токсическими веществами и при попадании их на открытую кожу и в глаза; при травмировании разной степени тяжести (ушибы, переломы, раны) и др</p>	2	2

	Практическое занятие 3. Первая (неотложная) помощь при различных видах кровотечений. Остановка кровотечения. Приемы оказания первой помощи при клинической смерти (искусственное дыхание, закрытый массаж сердца)	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой для написания реферата: Общие принципы оказания первой (неотложной) помощи пострадавшим.	3	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине
Оборудование учебного кабинета;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по охране труда

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедиапроектор, слайд-презентации, электронные учебники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Косолапов Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: КНОРУС, 2019
2. Федонов А. И., Федонов Р. А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве. – М.: КНОРУС, 2019.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. \Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.
2. Т. А. Хван, П. А. Хван Безопасность жизнедеятельности: Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д.: «Феникс», 2000. – 416 с.
3. О. Н. Куликов, Е. И. Ролин Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 352 с.
4. В. Н. Обливин, Н. В. Гренц Охрана труда (деревообработка): учеб. пособие для нач. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bestlibrary.ru> On-line библиотек

3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина направлена на освоение общих компетенций.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, учебным графиком и расписаниями занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических работников наличие среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образования - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой

соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования допускается дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Педагогические работники (включая преподавателя) обязаны проходить в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы. Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При этом объем (длительность) данного опыта не устанавливается.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности. 	Экспертная оценка защиты практической работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда при производстве облицовочных работ; 	Тестирование Выполнение практических работ
<ul style="list-style-type: none"> • источники негативных факторов и причины их появления в производственной среде; 	Выполнение практических работ
<ul style="list-style-type: none"> • методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов; 	Выполнение практических работ
<ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности работников в области охраны труда; 	Выполнение практических работ
<ul style="list-style-type: none"> • перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве. 	Выполнение практических работ

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

по профессии 13450 Маляр

Смоленск, 2022 г.



РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой
комиссии

Протокол № _____ от _____.2022 г.

Пред. цикловой комиссии
_____ А. В. Домнина

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению
Педагогическим советом

Протокол № _____

от «__» _____ 2022 г.

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ А.В. Зенкина

«__» _____ 2022 г.

_____ А.В. Зенкина

«__» _____ 20__ г.

_____ А.В. Зенкина

«__» _____ 20__ г.

Адаптированная программа учебной дисциплины **ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ** является частью программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

с учётом требований рабочей программы воспитания по профессии
13450 Маляр

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Разработчик:

Место работы
ОГБПОУ «Смоленский
строительный колледж»

Занимаемая должность
преподаватель
общепрофессиональных
дисциплин первой
квалификационной категории

Инициалы, фамилия
А. В. Домнина

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы Программа адаптированной учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 Маляр.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Этика и психология общения входит в адаптационный учебный цикл.

Данная программа предназначена для повышения уровня форсированности коммуникативных способностей обучающихся с ОВЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Задачи дисциплины

- овладение навыками самоанализа;
- развитие умения понимать чувства и мотивы поведения других людей;
- обучение конструктивному повседневному и деловому общению;
- обучение приемам саморегуляции в стрессовых ситуациях;
- развитие умения творчески преодолевать конфликты.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

уметь:

- рефлексировать свое поведение;
 - самовыражаться;
 - анализировать ситуации общения;
 - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

знать:

- правила эффективного общения;
- проблемы межличностного взаимодействия;
- коммуникативные барьеры.
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	18
Внеаудиторная самостоятельная работа слушателя (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Этика и психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение в психологию.	Содержание	9	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что изучает психология, значение 2. Значение и задачи психологии как науки. 3. Понятие об ощущениях. Как мы ощущаем окружающий мир 4. Понятие о восприятии. Восприятие другого человека 	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Память как один из важнейших психических процессов. Виды памяти 2. Понятие о внимании. Свойства и виды внимания 3. Воображение и его характеристика 4. Мышление и его характеристика 	2	
	Практическое занятие «Психологический практикум»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Познавательные потребности человека: чувственное познание»	3	
Тема 2. Эмоции и чувства. Агрессия.	Содержание	7	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия об эмоциях и чувствах 2. Виды эмоций: положительные, отрицательные, стенические, астенические. 3. Виды чувств. Настроения, аффекты, страсти, стресс. 4. Понятие об агрессии 5. Агрессивное поведение. Мотивы 6. Эмпатия 7. Основы саморегуляции 	2	2
	Практическое занятие «Психологический стресс: что с ним делать?»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет источниками по теме: «Основы саморегуляции»	3	
	Тема 3. Личность.	Содержание	7
<ol style="list-style-type: none"> 1. Личность и ее проявления: понятие о личности 2. Направленность и способности личности: потребности, интересы, склонности, способности, задатки 		2	2

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Понятие о темпераменте. Типы темперамента 4. Проявление типов темпераментов в общении. 5. Что такое характер человека? Связь характера и темперамента 		
	Практическое занятие ««Индивидуальные особенности личности: способности, характер и типы темперамента»».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение своего типа темперамента	3	
Тема 4. Общение	Содержание	9	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие общения. Виды, структура и уровни общения. 2. Психологические способы воздействия в процессе общения. 3. Вербальные и невербальные средства общения 4. Язык телодвижений. Жесты и их значение 	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Конфликт и его структура. 2. Психологические защиты 3. Понятие межличностных отношений 4. Межличностные отношения в малых группах 	2	
	Практическое занятие «Визуальный контакт и характеристика голоса. Психологические принципы речевой коммуникации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Стили делового общения»	3	
	Тема 5. Культура общения и культура речи	Содержание	6
<ul style="list-style-type: none"> 1. Культура общения основана на соблюдении определённых этических правил и норм. 2. Правила этикета. 3. Форма и техника общения в различных жизненных ситуациях. 		2	2
Практическое занятие «Нравственно – этические нормы делового человека»		2	
Самостоятельная работа обучающихся Нравственно – этические нормы делового человека		2	
Тема 6. Жизненное самоопределение		Содержание	6
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Мотивы 2. Мотивация деятельности 3. Перспектива Будущего 	2	2
	Практическое занятие «Мотивы и перспективы Будущего»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему: «Мое БУДУЩЕЕ»	2	
Тема 7. Приемы расположение к себе. Самопрезентация.	Содержание	8	
	1. Знаки внимания. Compliments. 2. Как правильно делать комплименты. 3. Похвала и поддержка. 4. Самопрезентация.	2	2
	Практическое занятие «Приемы расположение к себе»	2	
	Практическое занятие «Ораторское искусство»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка публичного выступления	2	
Тема 8. Общение в семье.	Содержание	6	
	1. Психологические аспекты семейных отношений. 2. Различия между браком и периодом ухаживания. 3. Функции семьи	2	2
	Практическое занятие «Гражданский брак: за и против»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме «Функции мужа и жены в семье»	2	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине
Оборудование учебного кабинета;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер

мультимедийный проектор,

экран

слайд-презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 437 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/58574FAE-8EC8-4A02-A773-AF6F1BC2147B#page/1>

2. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/E18CFC86-DBD1-4B7F-ABA2-0A3DC7678291#page/1>

3. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/5D5ABB2E-892A-4A9B-B894-3AC2FC97A471#page/1>

Дополнительные источники:

1. Богатырева, Н. Конфликтогены или как вести себя в конфликте / Н. Богатырева // Управление персоналом. - 2015. - №20. - С.77-81.
2. Гришина, Н.В. Психология конфликта / Н.В.Гришина. - СПб.: ПИТЕР, 2018.
3. Надеждина В.И. Психология общения. Как вести себя с подчиненными / В.И. Надеждина. -М.: Харвест, 2017.
4. Романова Н. Н., Филиппов, А. В. Культура речевого общения: этика, прагматика, психология: словарь. /Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. -М.: Флинта, 2009.

Интернет - ресурсы:

1. www.medpsy.ru
2. www.psylib.org.ua
3. www.flogiston.ru

3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Этика и психология общения» относится к адаптационному учебному циклу. Дисциплина направлена на освоение общих компетенций и развитие коммуникативных способностей обучающихся с ОБЗ.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, учебным графиком и расписаниями занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических работников наличие среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образования - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования допускается дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Педагогические работники (включая преподавателя) обязаны проходить в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы. Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При этом объем (длительность) данного опыта не устанавливается.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>Знать взаимосвязь общения и деятельности; Знать цели, функции, виды и уровни общения; Знать роли и ролевые ожидания в общении; Знать виды социальных взаимодействий;</p> <p>Знать механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>Знать техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>Знать источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за использованием техник и приемов эффективного общения в тренинговой работе</p>



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ПИСЬМА

по профессии 13450 Маляр

Смоленск, 2022 г.



РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой
комиссии

Протокол № _____ от _____.2022 г.

Пред. цикловой комиссии
_____ А. В. Домнина

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению
Педагогическим советом

Протокол № _____
от «__» _____ 2022 г.

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ А.В. Зенкина
«__» _____ 2022 г.

_____ А.В. Зенкина
«__» _____ 20__ г.

_____ А.В. Зенкина
«__» _____ 20__ г.

Адаптированная программа учебной дисциплины **РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ПИСЬМА** является частью программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

с учётом требований рабочей программы воспитания по профессии
13450 Маляр

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия
ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	преподаватель русского языка	Е. А. Жукова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ПИСЬМА

1.1. Область применения программы Программа адаптированной учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 Маляр.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Развитие речи и письма входит в адаптационный учебный цикл.

Данная программа предназначена для повышения уровня форсированности коммуникативных способностей обучающихся с ОВЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять изобразительно-выразительные средства текста;
- определять тип и стиль текста;
- составлять устные и письменные монологические и диалогические высказывания;
- определять лексические значения многозначного слова;
- выполнять лексико-фразеологический анализ текста.

знать:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой сферах общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных

организаций;

- ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 7** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	20
Внеаудиторная самостоятельная работа слушателя (всего)	13
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Развитие речи и письма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.			8	
	Содержание учебного материала			
Тема 1 Текст, стили и типы речи	1	Русский язык в современном мире. Язык как система. Текст, его признаки, структура.	2	
	2	Практическое занятие №1 Стили и типы речи русского языка.	2	2
	3	Практическое занятие №2 Написание текста в одном из выбранных стилей.	2	3
	Самостоятельная работа: 1. Составление текстов различных стилей, выполнение практических упражнений		2	
Раздел 2. Лексика и фразеология.			5	
	Содержание учебного материала			
Тема 2 Лексика и фразеология.	1	Практическое занятие № 3. Лексическая система и её единицы.	2	2
	2	Практическое занятие №4. Типы лексики по происхождению, сфере употребления, стилистической окраске.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение практических упражнений, составление опорного конспекта		1	
2 семестр				
Раздел 3. Морфемика и словообразование			9	
	Содержание учебного материала			
Тема 3. Морфемика и словообразование	1	Понятие о морфеме. Типы морфем. Способы словообразования.	2	2
	2.	Практическое занятие №5: Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ .Употребление приставок в разных стилях речи.	2	2
	3.	Практическое занятие №6: Правописание приставок и суффиксов в различных частях речи.	2	2

	Самостоятельная работа: Подготовка докладов по заданным темам.	3	
Раздел 4. Морфология и орфография		8	
Тема 4. Морфология и орфография	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №7: Самостоятельные части речи.	2	2
	Практическое занятие №8: Служебные части речи.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений по теме, подготовка докладов и рефератов.	4	
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.		7	
Тема 5. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала		
	1 Практическое занятие №9 : Понятие о синтаксисе и пунктуации. Основные типы простого предложения.	2	2
	Практическое занятие №10: Контрольная работа по теме: «Знаки препинания в простом предложении».	2	3
	Самостоятельная работа: 1.Подбор текстов с использованием разных синтаксических конструкций; подготовка докладов и рефератов; выполнение практических упражнений.	3	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине
Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер

мультимедийный проектор,

экран

слайд-презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ В.Н.Руднев. – 6-е изд., стер. – Москва. : КНОРУС, 2019.- 254 с.
3. Русский язык и культура речи: учебник /коллектив авторов; под ред. Е.В. Сергеевой и В.Д. Черняк. – Москва: КРОНУС,2019.- 344с.
4. Балаш Т.В. Русский язык в таблицах [Электронный ресурс]: пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену/ Балаш Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 240 с.

3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Развитие речи и письма» относится к адаптационному учебному циклу. Дисциплина направлена на освоение общих компетенций и развитие коммуникативных способностей обучающихся с ОВЗ.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, учебным графиком и расписаниями занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических работников наличие среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образования - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования допускается дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Педагогические работники (включая преподавателя) обязаны проходить в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы. Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При этом объем (длительность) данного опыта не устанавливается.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> • выявлять изобразительно-выразительные средства текста; • определять тип и стиль текста; • составлять устные и письменные монологические и диалогические высказывания; • определять лексические значения многозначного слова; • выполнять лексико-фразеологический анализ текста. 	Контроль выполнения практических и самостоятельных работ	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • нормы речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой сферах общения; 		
		Тесты, устные опросы, блиц-опросы, срезы знаний, индивидуальные карточки-задания.



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО – БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

по профессии 13450 Маляр

Смоленск, 2022 г.



РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой
комиссии

Протокол № _____ от _____.2022 г.

Пред. цикловой комиссии
_____ А. В. Домнина

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению

Педагогическим советом

Протокол № _____

от «___» _____ 2022 г.

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ А.В. Зенкина

«___» _____ 2022 г.

_____ А.В. Зенкина

«___» _____ 20__ г.

_____ А.В. Зенкина

«___» _____ 20__ г.

Адаптированная программа учебной дисциплины **СОЦИАЛЬНО – БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА** является частью программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

с учётом требований рабочей программы воспитания по профессии
13450 Маляр

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Разработчик:

Место работы
ОГБПОУ «Смоленский
строительный колледж»

Занимаемая должность
преподаватель
обще профессиональных
дисциплин первой
квалификационной категории

Инициалы, фамилия
А. В. Домнина

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО – БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 Маляр.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Социально – бытовая ориентировка входит в адаптационный учебный цикл.

Данная программа предназначена для социальной адаптации в обществе обучающихся с ОВЗ. для подготовки обучающихся к самостоятельной жизни.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы: Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и интеграция их в общество.

Задачи программы:

- Формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне.
- Формирование знаний, умений и навыков бытового труда.
- Формировать представления о чистоте и порядке в помещении, на территории дома-интерната.
- Формирование представлений и знаний о нормах культуры поведения, накопление соответствующего опыта.
- Формирование социального поведения, умение адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия.
- Отработка навыков самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости.
- Развитие и коррекция познавательных функций, эмоционально - волевой сферы.
- Воспитание позитивных качеств личности.
- Воспитание уважительного отношения к труду людей.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- правила личной гигиены, предметы и средства личной гигиены.
- санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями
- косметические средства для макияжа
- средства по уходу за волосами, полостью рта
- причины возникновения инфекционных и венерических заболеваний, профилактические меры
- основные лекарства и пищевые добавки
- порядок вызова экстренной помощи
- назначение страхового медицинского полиса, порядок его получения
- назначение листка нетрудоспособности, порядок его получения и предъявления по месту работы и учёбы

- о вредном воздействии алкоголя и наркотиков на организм человека
- о социальных последствиях, к которым приводят вредные привычки
- о способах борьбы с вредными привычками
- правила техники безопасности при работе с электроприборами
- средства и способы борьбы с вредными насекомыми
- символику и традиции праздников
- способы ухода за одеждой и обувью
- правила подбора одежды и обуви
- назначение, стоимость услуг сотовой связи, интернета
- порядок сдачи и получения вещей в ателье
- виды общегородского транспорта
- порядок оплаты проезда
- основные маршруты района
- правила дорожного движения
- правила поведения в общественном транспорте
- правила приема гостей и поведения в гостях
- правила поведения за столом при приеме пищи
- правила поведения в музее, театре
- о кредитах, ссудах, налоговых льготах
- отличие рыночной торговли от магазинной
- способы определения правильности отпуска товара и подсчета его стоимости
- состав семьи, обязанности ее членов
- взаимозаменяемость продуктов
- правила приготовления полуфабрикатов

Уметь:

- ухаживать за ногтями, волосами, кожей лица
- выполнять несложный макияж и удалять его с помощью косметических средств
- ухаживать за волосами, делать несложные прически
- ухаживать за полостью рта
- ухаживать за больным в домашних условиях
- пользоваться услугами страховой медицины
- пользоваться бытовыми приборами
- покупать предметы оформления жилья к различным праздникам
- ухаживать за одеждой, обувью
- выбирать одежду и обувь при покупке
- пользоваться интернетом, «полезными» сайтами
- пользоваться основными и дополнительными маршрутами от дома к различным учреждениям
- получать необходимую информацию от прохожих и от работников транспорта
- выполнять правила приема гостей и поведения в гостях
- выбрать правильный подарок на день рождения
- составить приблизительный расчет расходов бюджета семьи
- следить за правильностью отпуска товара и подсчета его стоимости
- помогать родителям ухаживать за младшими сестрами и братьями
- заменять продукты с целью экономии и их пищевой ценности
- использовать полуфабрикаты для приготовления пищи
- покупать продукты на оптовом рынке

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- ЛР 13** Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;
- ЛР 14** Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	20
Внеаудиторная самостоятельная работа слушателя (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	-

2.2. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
1	Личная гигиена	4	2	2
2	Медицинская помощь	4	2	2
3	Вредные привычки	2	2	
4	Жилище	4	2	2
5	Одежда и обувь	2		2
6	Служба быта и средства связи	4	2	2
7	Транспорт	4	2	2
8	Культура поведения	4	2	2
9	Торговля. Бюджет	6	2	4
10	Семья	2	2	
11	Питание	4	2	2
	Зачёт	2	2	
	Всего за курс обучения	42	22	20

2.3. Содержание учебной дисциплины Социально – бытовая ориентировка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Личная гигиена	Содержание	6	
	1. Правила личной гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены 2. Уход за кожей рук и лица с помощью косметических средств. Маникюр, принадлежности для маникюра 3. Уход за волосами (мытьё, прическа). Уход за полостью рта	2	2
	Практическое занятие «Выполнение ухода за ногтями, кожей лица. Выполнение несложного макияжа.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Правила личной гигиены»	2	
Тема 2. Медицинская помощь	Содержание	6	
	1. Инфекционные и венерические заболевания, причины возникновения. Профилактические меры. 2. Покупка лекарств. 3. Значение прививок. 4. Страховой медицинский полис, порядок получения, его назначение. 5. Листок нетрудоспособности. Порядок получения его, предъявления по месту работы и учёбы. 6. Женская консультация, ее назначение, порядок записи на прием.	4	2
	Практическое занятие «Выполнение процедур по уходу за больным дома. Вызов экстренной помощи.»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3. Вредные привычки	Содержание	2	
	1. Вред курения 2. Вред алкоголя 3. Вред наркотиков	2	2
Тема 4. Жилище	Содержание	6	
	Мебель, оборудование, интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Кухонные электроприборы, их использование, уход за ними. Правила техники безопасности при работе с электроприборами. Борьба с вредными насекомыми. Средства борьбы, меры безопасности.	4	2

	Оформление жилища к праздникам.		
	Практическое занятие «Экскурсии в магазины бытовой техники и украшений для дома»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации	2	
Тема 5. Одежда и обувь	Содержание	4	
	Практическое занятие «Выбор одежды по сезону и соответствующей ситуации »Виды одежды и головных уборов, их назначение 1. Повседневный уход за одеждой 2. Виды обуви, их назначение 3. Повседневный уход за обувью	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6. Служба быта и средства связи	Содержание	6	
	1. Виды ателье. Стоимость услуг в ателье 2. Химчистка вещи, которые нужно сдавать в химчистку. 3. Сотовая связь. Назначение, стоимость услуг. 4. Интернет, стоимость услуг.	2	2
	Практическое занятие «Правила пользования интернетом. «Полезные» сайты.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему: «Интернет в моей жизни»	2	
Тема 7. Транспорт	Содержание	6	
	1. Общегородской транспорт. Оплата в городском транспорте. Правила поведения в транспорте. 2. Маршруты района. Варианты маршрутов. 3. Такси. Вызов такси. 4. Правила дорожного движения	2	2
	Практическое занятие «Ролевые игры «Пассажир - пассажир», «Пассажир - прохожий», «Пассажир - работник транспорта»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8. Культура поведения	Содержание	6	
	1. Поведение в музее, кино, театре 2. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании 3. Формы обращения с просьбой к сверстникам и старшим 4. Поведение за столом при приеме пищи	2	2
	Практическое занятие «Правила поведения в гостях: «Вы пришли в гости» «Подарок на день рождения»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме «Функции мужа и жены в семье»	2	
Тема 9. Торговля и бюджет	Содержание	8	
	1 Расходы на удовлетворение культурных потребностей членов семьи	2	2
	2 Сбережения. Лотереи, целесообразность участия в них.		
	3 Кредит. Банковские ссуды, их виды, условия.		
	4 Распределение бюджета. Обязательные платежи. Оплата коммунальных услуг		
5 Планирование расходов на месяц.			
6 Основные виды магазинов, их назначение			
7 Правила поведения в магазине			
8 Порядок покупки товаров в продовольственном магазине			
9 Выбор продуктов.			
	Практическое занятие «Распределение бюджета семьи.»	4	
	Практическое занятие «Определение правильности отпуска товара и подсчета его стоимости.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 10. Семья	Содержание	4	
	1 Состав семьи. Отношения между членами семьи.	2	2
	2 Обязанности детей по отношению к родителям.		
	3 Помощь младшим членам семьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 11. Питание	Содержание	6	
	1 Продукты. Их виды.	2	2
	2 Взаимозаменяемость продуктов по их пищевой ценности		
	3 Взаимозаменяемость продуктов с целью экономии средств		
	4 Использование полуфабрикатов для приготовления пищи		
		Практическое занятие «Экскурсия на рынок или магазин»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине
Оборудование учебного кабинета;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер

мультимедийный проектор,

экран

слайд-презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Воронкова В.В. Социально - бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя. - М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2015. - 247 с.
2. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: (программно-методические материалы), под редакцией И.М. Бгажноковой. - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2016. - 239 с.
3. Галле А.Г., Кочетова Л.Л. Программа по обслуживающему труду для детей с умственной отсталостью. 6-9 классы. - М.: АРКТИ, 2016. - 72с.
4. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под ред. А.М. Щербаковой. - М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2015. - 302 с.
5. Денисов А.А. Психология воздействия знаковых систем на половую идентификацию подростков. Дис... канд. Психол. Наук. - М., 2015.
6. Е.Д. Худенко, Г.Ф. Гаврилычева и другие - Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе - интернате, детском доме: пособие для воспитателей и учителей. - М.: АРКТИ, 2017 - 312 с.

3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Социально – бытовая ориентировка» относится к адаптационному учебному циклу. Дисциплина направлена на освоение общих компетенций и развитие коммуникативных способностей обучающихся с ОВЗ.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, учебным графиком и расписаниями занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических работников наличие среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образования - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).
Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность

(профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования допускается дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Педагогические работники (включая преподавателя) обязаны проходить в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы. Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При этом объем (длительность) данного опыта не устанавливается.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила личной гигиены, предметы и средства личной гигиены.- средства по уходу за волосами, полостью рта- причины возникновения инфекционных и венерических заболеваний, профилактические меры- основные лекарства и пищевые добавки- порядок вызова экстренной помощи- назначение страхового медицинского полиса, порядок его получения- назначение листка нетрудоспособности, порядок его получения и предъявления по месту работы и учёбы- о социальных последствиях, к которым приводят вредные привычки- правила техники безопасности при работе с электроприборами- способы ухода за одеждой и обувью- правила подбора одежды и обуви- назначение, стоимость услуг сотовой связи, интернета- правила дорожного движения- правила поведения в общественном транспорте- правила приема гостей и поведения в гостях- правила поведения за столом при приеме пищи- правила поведения в музее, театре- состав семьи, обязанности ее членов- взаимозаменяемость продуктов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ухаживать за ногтями, волосами, кожей лица, полостью рта- ухаживать за больным в домашних условиях- пользоваться услугами страховой медицины- пользоваться бытовыми приборами- выбирать одежду и обувь при покупке- пользоваться интернетом, «полезными» сайтами- пользоваться основными и дополнительными маршрутами от дома к различным учреждениям- выполнять правила приема гостей и поведения в гостях- заменять продукты с целью экономии и их пищевой ценности- использовать полуфабрикаты для приготовления пищи- покупать продукты на оптовом рынке	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за использованием техник и приемов эффективного общения в тренинговой работе</p>



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

по профессии 13450 Маляр

Смоленск, 2022 г.



РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой
комиссии

Протокол № _____ от _____. 2022 г.

Пред. цикловой комиссии
_____ А. В. Домнина

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению

Педагогическим советом

Протокол № _____

от «___» _____ 2022 г.

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ А.В. Зенкина

«___» _____ 2022 г.

_____ А.В. Зенкина

«___» _____ 20__ г.

_____ А.В. Зенкина

«___» _____ 20__ г.

Адаптированная программа профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

с учётом требований рабочей программы воспитания по профессии
13450 Маляр

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Разработчик:

Место работы
ОГБПОУ «Смоленский
строительный колледж»

Занимаемая должность
преподаватель
общепрофессиональных
дисциплин высшей
квалификационной категории

Инициалы, фамилия
И. А. Лукьянова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы Программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 Маляр.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Профессиональный модуль наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование профессиональных компетенций.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: выполнение малярных работ и соответствующих общих и профессиональных компетенциях (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.2.	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3.	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4.	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5.	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
окрашивания поверхностей различными малярными составами;
оклеивания поверхностей различными материалами;
выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
основы экономики труда;
правила техники безопасности;
виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обоевых работ;

требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обоевых работ;

способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;

способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;

способы варки клея;
способы приготовления окрасочных составов;
способы подбора окрасочных составов;
правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;

требования, предъявляемые к качеству материалов;
требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;

технологическую последовательность выполнения малярных работ;
способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
технологии оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
виды обоев;

принцип раскроя обоев;
условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
правила техники безопасности при выполнении обоевых работ;

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи;
организовывать рабочее место;
просчитывать объемы работ и потребности материалов;
экономно расходовать материалы;
определять пригодность применяемых материалов;
создавать безопасные условия труда;
очищать поверхности инструментами и машинами;
сглаживать поверхности;
подмазывать отдельные места;

соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
предохранять поверхности от набрызгов краски;
подготавливать различные поверхности к окраске;
оклеивать поверхности макулатурой;
подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
подготавливать обои к работе;
приготавливать нейтрализующие растворы;
приготавливать шпаклевочные составы;
приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
приготавливать клей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
осуществлять обработку поверхности олифой;
протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
наносить клеевые составы на поверхности;
оклеивать потолки обоями;
оклеивать стены различными обоями;

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1155:

из них на освоение МДК 183 часа

на практики:

учебную 468 часов

производственную 504 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося Всего, часов	
			Всего, часов	В т.ч. лаборатор. работы и практич. занятия		
ПК 3.1-3.5	ПМ 01 Выполнение малярных работ					
ПК 3.1-3.5	МДК 01.01. Технология малярных работ	183	122	52	61	
ПК 3.1-3.5	УП. 01 Учебная практика	468				468
ПК 3.1-3.5	ПП. 01 Производственная практика	504				504
ВСЕГО		1155	122	52	61	972

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Выполнение малярных работ.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01.Выполнение малярных работ			
МДК 01.01.Технология малярных работ			
Тема 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.	Содержание учебного материала:	26	
	1 Назначение, классификация в зависимости от назначения, категории здания, применяемых материалов и инструментов.	2	1
	2 Требования к зданиям и температурному режиму для производства малярных работ в помещении. Требования к конструкциям, подлежащим отделке.	2	
	3 Требования к конструкциям, подлежащим отделке.	2	
	4 Малярный инструмент и уход за ним. Ручные инструменты: кисти, валики, шпатели, торцовки	2	
	5 Безопасность труда при работе с инструментами. Техника безопасности при работе	2	
	6 Практическое занятие 1 Составление инструкционно-технологической карты: по категориям зданий.	2	2
	7 Практическое занятие 2 Составление инструкционно-технологической карты: по сооружениям.	2	
	8 Практическое занятие 3 Составление инструкционно-технологической карты: по категориям зданий.	2	
	9 Практическое занятие 4 Составление инструкционно-технологической карты: по сооружениям.	2	
	10 Практическое занятие 5 Составление инструкционно-технологической карты: по Ручные инструменты: кисти, валики, шпатели, торцовки	2	
11 Практическое занятие 6 Составление инструкционно-технологической карты: по Ручные инструменты: кисти, валики,	2		

		шпатели, торцовки		
	12	Практическое занятие 7 Составление инструкционно-технологической карты: Требования к конструкциям, подлежащим отделке.	2	
	13	Практическое занятие 8 Составление инструкционно-технологической карты: Требования к конструкциям, подлежащим отделке.	2	
Тема 1.2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами.	Содержание учебного материала:		14	
	1	Классификация водных красок. Область применения водных красок. Классификация водных окрасок по качеству выполнения и связующему, входящему в красочный состав. Принцип приготовления водных колеров.	2	1
	2	Законы пленкообразования и разных водных окрасочных составов (известкового, клеевого, силикатного).	2	
	3	Технологические процессы выполнения простой, улучшенной и высококачественной окраски. Последовательность и назначение операций.	2	
	4	Удаление старых набелов, копоти, ржавчины и жирных пятен. Применяемые составы для очистки поверхностей.	2	
	5	Состав вододисперсионных составов. Температурные режимы.	2	
	6	Технологическая последовательность окраски фасадов вододисперсионными красками.	2	
	7	Практическое занятие 9 Составление инструкционно-технологической карты : простой , улучшенной, высококачественной окраска поверхностей.	2	2
Тема 1.3 Технология окраски поверхностей неводными составами	Содержание учебного материала:		12	
	1	Виды, особенности, назначение, область применения неводных красок. Классификация неводных окрасочных составов.	2	1
	2	Технологические процессы простой окраски неводными составами по штукатурки, дереву, металлу. Приспособления для окраски труб, радиаторов, решеток.	2	

	3	Последовательность и назначение операций. Направления растушевки красочного слоя. Окраска переплетов валиками. Направление движения кисти при окраске дверных полотен	2	
	4	Приемы окраски различных видов поверхностей неводными составами применением ручных инструментов. Применение защитных приспособлений при окраске переплетов.	2	
	5	Практическое занятие 10 Составление инструкционно-технологической карты : простая окраска поверхностей. Составление инструкционно-технологической карты улучшенной окраски поверхностей.	2	2
	6	Практическое занятие 11 Составление инструкционно-технологической карты высококачественной окраски поверхностей Составление инструкционно-технологической карты : Приемы окраски различных видов поверхностей неводными составами с применением ручных инструментов.	2	
	2 СЕМЕСТР			
Тема 1.4 Простейшие малярные отделки.	Содержание учебного материала:		28	
	1	Окраска панелей в помещениях и на лестничных клетках. Понятие панели, фриза, гобелена. Разбивка поверхности на панели. Окраска панелей.	2	1
	2	Вытягивание филенок. Разметка филенок шнуром. Вытягивание филенок кистью, валиком, трафаретом.	2	
	3	Изготовление трафаретов. Виды трафаретов.	2	
	4	Способы изготовления трафаретов: подбор рисунка, увеличение, перенос на плотный материал, вырезание трафаретов.	2	
	5	Нанесение рисунка по трафарету. Разметка поверхности для трафаретов.	2	
	6	Подбор окрасочного состава в зависимости от поверхности. Техника набивки трафаретов, применяемые инструменты: кисти, валики, тампоны	2	
	7	Отделка поверхности щетинными, фигурными, резиновыми	2	

		торцовками и туповкой с помощью губки. Техника отделки поверхности набрызгом. Фактурная отделка поверхностей. Виды фактурной отделки, применяемые материалы и инструменты.		
	8	Техника отделки поверхности набрызгом	2	
	9	Фактурная отделка поверхностей. Виды фактурной отделки, применяемые материалы и инструменты.	2	
	10	Практическое занятие 12 Составление инструкционно-технологической карты по: Фактурная отделка поверхностей.	2	2
	11	Практическое занятие 13 Составление инструкционно - технологической карты по: Техники набивки трафаретов, применяемые инструменты: кисти, валики, тампоны	2	
	12	Практическое занятие 14 Составление инструкционно - технологической карты по: Техника отделки поверхности набрызгом	2	
	13	Практическое занятие 15 Составление инструкционно - технологической карты по: Нанесение рисунка по трафарету.	2	
	14	Практическое занятие 16. Составление инструкционно -технологической карты улучшенной окраски поверхностей	2	
Тема 1.5 Окраска фасадов.	Содержание учебного материала:		10	
	1	Окраска фасадов известково-цементными , цементными, перхлорвиниловыми составами . Технология окраски фасадов. Характеристика окрасочных составов и способы их нанесения.	2	1
	2	Практическое занятие 17. Составление инструкционно -технологической карты по окраске фасадов цементными составами.	2	2
	3	Практическое занятие 18. Составление инструкционно -технологической карты по окраске фасадов цементными составами.	2	
	4	Практическое занятие 19. Составление инструкционно - технологической карты по окраске фасадов силикатными составами	2	

	5	Практическое занятие 20. Составление инструкционно - технологической карты по окраске фасадов силикатными составами	2	
Тема 1.6 Оклеивание поверхностей различными материалами.	Содержание учебного материала:		20	
	1	Определение обоев. Типы обоев в зависимости от фактуры бумаги. Виды обоев по структуре декоративного покрытия. .	2	1
	2	Способ приготовления клея	2	
	3	Применение клея. Виды клеев и клеящих составов для проклеивания поверхностей и наклеивания пленок (на бумажной и тканевой основе).	2	
	4	Способы обрезки кромок на обоевальной машине и вручную. Раскрой обоев в специализированных мастерских по раскрою и комплектации обоев. Подбор рисунка, расцветки.	2	
	5	Технологические процессы оклеивания поверхностей (стен и потолков) обоями.	2	
	6	.Назначение и способы выполнения каждой операции.	2	
	7	Последовательность операций по оклеиванию поверхностей различными видами пленок. Назначение и способы выполнения каждой операции.	2	
	8	Практическое занятие 21 Составление инструкционно - технологической карты по: Технологические процессы оклеивания поверхностей (стен и потолков) обоями	2	2
	9	Практическое занятие 22 Составление инструкционно - технологической карты по: Технологические процессы оклеивания поверхностей (стен и потолков) обоями	2	
10	Практическое занятие 23 Составление инструкционно - технологической карты по: Технологические процессы оклеивания поверхностей (стен и потолков) обоями	2		
Тема 1.7 Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.	Содержание учебного материала:		12	
	1	Дефекты водных красок, причины их появления и способы устранения. Требования СНиП к качеству окраски водными составами.	2	1

	2	Технология ремонта поверхностей окрашенных поверхностей.	2	2
	3	Технология ремонта поверхностей, оклеенных обоями и пленками. Дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения. Требования СНиП к качеству обойных работ.	2	
	4	Практическое занятие 24 Составление инструкционно - технологической карты по: Дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения.	2	
	5	Практическое занятие 25 Составление инструкционно - технологической карты по: Дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения.	2	
	6	Практическое занятие 26 Составление инструкционно - технологической карты по: Дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения.	2	
Самостоятельная работа - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - поиск информации по теме «Требование ГОСТ (ТУ) к материалам», заполнение отчета (материалы, конструкции выдаются преподавателем в зависимости от направления подготовки)			61	
ВСЕГО:			183	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ» и штукатурной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект инструментов и приспособлений;
комплект учебно-наглядных пособий;
макеты штукатурных отделок;
комплект бланков технологической документации;
комплект учебно-методической документации;
комплект плакатов;
учебные пособия;
средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской и рабочих мест штукатурной мастерской:

рабочие кабины по количеству обучающихся;
рабочее место мастера п/о;
комплект инструментов и приспособлений;
комплект учебно-наглядных пособий;
передвижная штукатурная станция;
строительные материалы;
штукатурные профили;
армирующие материалы;
раковина с питьевой водой;
вытяжная и приточная вентиляция;
средства индивидуальной защиты.
аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Береснев А. И. Основы строительного производства. – М.: Академия, 2019.
2. Прекрасная Е. П. Технология малярных работ – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2019.

Дополнительные источники:

1. Белоусов Е. Д., Вершинина О. С. Малярные и штукатурные работы. практ. пособие для ПТУ. – М.: Высшая школа, 1990. – 270 с.
2. Белоусов Е. Д. Технология малярных работ: учеб. для сред. ПТУ. – М.: Высшая школа, 1985. – 240 с.
3. Завражин Н. Н. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н. Н. Завражин. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.
4. Суржаненко А. Е., Шепелев А. М. Малярные и штукатурные работы: учебник для проф-техн. и техн училищ. – М.: Высшая школа, 1968. – 464 с.

5. Штукатурные, шпатлевочные и малярные работы: практическое пособие/ В. И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009 – 251 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bestlibrary.ru> On-line библиотека

3.3 Организация образовательного процесса

Профессиональному модулю ПМ.01 «Выполнение малярных работ» предшествовало освоение дисциплин «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы материаловедения».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Выполнение малярных работ» относится к профессиональному учебному циклу. Модуль направлен на освоение профессиональных компетенций.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических работников наличие среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образования - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования допускается дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Педагогические работники (включая преподавателя) обязаны проходить в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы. Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При этом объем (длительность) данного опыта не устанавливается.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Колледж, реализующий подготовку по программе профессионального модуля «Выполнение малярных работ», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля, демонстрируемых слушателями знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу «Технология выполнения малярных работ». Итоговая аттестация слушателей проводится по результатам освоения профессионального модуля.

Формы и методы текущего и итогового контроля по междисциплинарному курсу «Технология выполнения малярных работ», а также по профессиональному модулю доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Для итоговой аттестации слушателей – оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.

ФОС и оценочные материалы включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре. Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

	охраны окружающей среды	
ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p>Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом.</p> <p>Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта.</p> <p>Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>
ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания.</p> <p>Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Оценка процесса окрашивания рамы,</p> <p>Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>
ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями,</p> <p>Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

по профессии 13450 Маляр

Смоленск, 2022 г.



РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой
комиссии

Протокол № _____ от _____.2022 г.

Пред. цикловой комиссии

_____ А. В. Домнина

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению

Педагогическим советом

Протокол № _____

от «___» _____ 2022 г.

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ А.В. Зенкина

«___» _____ 2022 г.

_____ А.В. Зенкина

«___» _____ 20__ г.

_____ А.В. Зенкина

«___» _____ 20__ г.

Адаптированная программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

с учётом требований рабочей программы воспитания по профессии
13450 Маляр

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Разработчик:

Место работы
ОГБПОУ «Смоленский
строительный колледж»

Занимаемая должность
Мастер производственного
обучения первой
квалификационной
категории

Инициалы, фамилия
Н. Н. Черняк

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы Программа практики является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 Маляр.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Учебная практика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование профессиональных компетенций.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности: выполнение штукатурных работ и соответствующих общих и профессиональных компетенциях (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.2.	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3.	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4.	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5.	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального

модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
окрашивания поверхностей различными малярными составами;
оклеивания поверхностей различными материалами;
выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
основы экономики труда;
правила техники безопасности;
виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных

работ;

требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и

механизмов;

способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;

способы варки клея;

способы приготовления окрасочных составов;

способы подбора окрасочных составов;

правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;

требования, предъявляемые к качеству материалов;

требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;

основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;

свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;

технологическую последовательность выполнения малярных работ;

способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;

технологии оклеивания потолков и стен обоями и пленками;

виды обоев;

принцип раскроя обоев;

условия оклеивания различных видов обоев и пленок;

правила техники безопасности при выполнении обойных работ;

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи;

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности материалов;

экономно расходовать материалы;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

очищать поверхности инструментами и машинами;

сглаживать поверхности;

подмазывать отдельные места;

соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

предохранять поверхности от набрызгов краски;

подготавливать различные поверхности к окраске;
оклеивать поверхности макулатурой;
подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
подготавливать обои к работе;
приготавливать нейтрализующие растворы;
приготавливать шпаклевочные составы;
приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
приготавливать клей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
осуществлять обработку поверхности олифой;
протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
наносить клеевые составы на поверхности;
оклеивать потолки обоями;
оклеивать стены различными обоями;

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;

1.4. Количество часов, отводимое

на практики:

учебную - 468 часов

производственную - 504 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики ПМ.01 Выполнение малярных работ.

Виды работ	Наименование тем и краткое содержание	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1 (ПК 3.1.)			
Выполнение подготовительных работ			
<p>Общие сведения о колледже. Общая характеристика учебного процесса. Роль производственного обучения в подготовке квалифицированных рабочих. Ознакомление обучающихся с программой производственного обучения. Понятие о трудовой дисциплине, культуре труда. Ознакомление обучающихся с оборудованием учебной мастерской, инструментами и приспособлениями, средствами механизацией обучения с видами учебных работ. Ознакомление с порядком получения и сдачи инструментов.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.</p> <p>Причины травматизма, виды травм и меры их предупреждения. Индивидуальные средства защиты дыхания и кожи. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Правила поведения при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Способ и порядок эвакуации людей и материальных ценностей при пожаре.</p>	<p>Тема 1. Вводное занятие</p> <p>Ознакомление обучающихся с программой производственного обучения с оборудованием, инструментами, т/безопасности на рабочем месте, пожарная безопасность, способы и порядок эвакуации, порядок вызова пожарной помощи.</p>	6	2
<p>Инструктирование по мерам безопасности во время экскурсии на строительно-монтажный объект. Ознакомление с характером работы строительной организации, расположением участков, рабочими местами. Ознакомление с их будущей деятельностью в период практики и после окончания колледжа. Виды малярных работ и последовательность их выполнения, организация рабочего места маляра</p>	<p>Тема 2. Экскурсия на строительный объект</p> <p>Ознакомление с характером работы, с будущей деятельностью.</p>	6	2

Инструктаж по охране труда электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах. Организация рабочего места	Тема 3. Подготовка различных поверхностей к окраске. 3.1. Инструктаж по охране труда электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах. Организация рабочего места.	60 6	2
Ознакомление обучающихся с инструментами и приспособлениями для очистки поверхности..	3.2. Очистка поверхностей инструментами и машинами.	6	2
Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.	3.3. Сглаживание поверхности вручную. Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхности.	6	2
Освоение приемов очистки поверхности от старой краски. Освоение приемов расшивки трещин.	3.4. Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.	6	2
Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски.	3.5. Предохранение поверхностей от набрызгов краски. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.	6	2
Способы вырезки сучьев и засмолов.	3.6. Вырезка сучьев и засмолов. Инструменты и приспособления для вырезки сучьев и засмолов.	6	2
Способы подготовки новых оштукатуренных поверхностей под малярную отделку.	3.7. Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под малярную отделку. Инструменты и приспособления применяются для подготовки новых оштукатуренных поверхностей	6	2
Способы подготовки металлических поверхностей под малярную отделку.	3.8. Подготовка металлических поверхностей под малярную отделку. Инструменты и приспособления применяются для подготовки металлических поверхностей	6	2
Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.	3.9. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание. Инструменты применяемые при подготовки поверхностей.	6	2
Оценка качества, предъявляемая к качеству грунтования и шлифования поверхностей.	3.10. Требования предъявляемые к качеству выполняемых работ.	6	2
Инструктаж по охране труда электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах. Организация рабочего места	Тема 4. Приготовление грунтовочных и шпатлевочных составов. 4.1. Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при приготовлении шаклевоочных и	42 6	2

	грунтовочных составов.		
Подготовка инструмента и оборудования. Способы приготовления нейтрализующих растворов.	4.2. Приготовление нейтрализующих растворов.	6	2
Способы приготовления шпаклевочных составов	4.3. Приготовление шпаклевочных составов	6	2
Способы приготовления грунтовочных, окрасочных составов, эмульсий и паст по заданному рецепту.	4.4. Приготовление грунтовочных, окрасочных составов, эмульсий и паст по заданному рецепту.	6	2
Способы приготовления окрасочных составов необходимого тона.	4.5. Приготовление окрасочных составов необходимого тона.	6	2
Способы и правила нанесения на поверхность олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью и валиком.	4.6. Обработка поверхностей олифой. Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком.	6	2
Освоение приемов контроля качества подготовки и обработки поверхностей	4.7. Контроль качества подготовки и обработки поверхностей. Инструменты и приспособления применяемые для контроля качества.	6	2
Инструктаж по охране труда электробезопасности и пожарной безопасности при шпаклевании стен различными видами шпаклевок. Организация рабочего места.	Тема 5. Шпаклевание стен и потолков различными видами шпаклевок.	66	
	5.1. Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при шпаклевании стен различными видами шпаклевок.	6	2
Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную	5.2. Нанесение шпаклевочных составов вручную.	6	2
Способы и правила разравнивания шпаклевочного состава на поверхности вручную.	5.3. Разравнивание шпаклевочного состава на поверхности вручную.	6	2
Способы нанесения шпаклевочного состава на поверхности механизированным способом	5.4. Нанесение шпаклевочного состава на поверхности механизированным способом	6	2
Способы и правила разравнивания шпаклевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения.	5.5. Разравнивание шпаклевочного состава на поверхности после нанесения механизированным способом.	6	2
Грунтовка поверхностей кистями, валиками.	5.6. Грунтовка поверхностей кистями, валиками.	6	2
Правила и способы технического обслуживания краскопульты.	5.7. Техническое обслуживание краскопульты.	6	2
Способы грунтовки поверхностей краскопультом с ручным приводом.	5.8. Грунтовка поверхностей краскопультами с ручным приводом.	6	2
Способы шлифования поверхности ручным способом.	5.9. Шлифование поверхности ручным способом.	6	2
Способы шлифования поверхности механизированным способом	5.10. Шлифование поверхности механизированным способом.	6	2
Оценка качества, предъявляемая к качеству грунтования и	5.11. Требования, предъявляемые к качеству грунтования и	6	2

шлифования поверхностей.	шлифования поверхностей.		
Раздел 2(ПК3.2) Окрашивание поверхности различными малярными составами.			
	Тема 6. Окрашивание поверхности водными и неводными составами.	120	
Инструктаж по охране труда электробезопасности и пожарной безопасности при окрашивании поверхности различными малярными составами. Организация рабочего места.	6.1. Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при окрашивании поверхности различными малярными составами.	6	2
Способы приготовления грунтовки под известковую окраску.	6.2. Приготовление грунтовочных , окрасочных составов, эмульсий и паст по заданному рецепту.	6	2
Способы приготовления грунтовки под окраску неводными составами.	6.3. Приготовление грунтовки под окраску неводными составами.	6	2
Способы приготовления грунтовки под окраску водно-дисперсионными составами.	6.4. Приготовление грунтовки под окраску водно-дисперсионными составами.	6	2
Способы приготовления окрасочных составов необходимого тона.	6.5. Приготовление окрасочных составов необходимого тона.	6	2
Способы окрашивания поверхности кистями и валиком.	6.6. Окрашивание поверхности кистями и валиком.	6	2
Способы и правила подготовки к работе краскопульты инструмента и оборудования .	6.7. Подготовка к работе краскопульты инструмента и оборудования	6	2
Способы нанесения побелки на вертикальные поверхности краскопультом.	6.8 . Нанесение побелки на вертикальные поверхности краскопультом.	6	2
Способы нанесения побелки на горизонтальные поверхности краскопультом	6.9 . Нанесение побелки на горизонтальные поверхности краскопультом.	6	2
Способы окраски поверхности клеевыми составами с использованием простейших средств механизации	6.10.Окраска поверхности клеевыми составами с использованием простейших средств механизации.	6	2
Способы окраски поверхностей с использованием электрического краскопульты.	6.11.Окраска поверхностей с использованием электрического краскопульты.	6	2
Способы окраски поверхностей силикатными красками кистью и валиком.	6.12. Окраска поверхностей силикатными красками кистью и валиком.	6	2
Способы окраски поверхностей масляными составами кистью и валиком.	6.13.Окраска поверхностей масляными составами кистью и валиком.	6	2
Способы окраски поверхностей эмалевыми составами кистью и валиком.	6.14.Окраска поверхностей эмалевыми составами кистью и валиком.	6	2

Способы окраски поверхностей способом «кисть в кисть»	6.15.Окраска поверхностей способом «кисть в кисть»	6	2
Способы окраски поверхностей покрытия полов с помощью кисти и валика.	6.16.Окраска поверхностей покрытия полов с помощью кисти и валика.	6	2
Способы вытягивания филенок без подтушевывание.	6.17. Вытягивание филенок без подтушевывание.	6	2
Способы окрашивания рам кистью.	6.18. Окрашивание рам.	6	2
Способы фиксации трафарета на поверхности и окрашивание один тон.	6.19. Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон.	6	2
Оценка качества окраски поверхностей водными и неводными составами.	6.20. Требования, предъявляемые к качеству выполненных работ.	6	2
		6	2
		6	2
		6	2
	Проверочные работы	6	2
Итого за первый семестр		324	
Раздел 3 (ПК 3.3.) Оклеивание поверхности различными составами.			
Освоение приемов снятия обоев, смывки потолков. Освоение приемов огрунтовки потолков .	Тема 7. Оклеивание потолков обоями. 7.1. Подготовка основания потолков к оклеиванию обоями.	42	2
		6	
Способы раскроя рулонного материала для отделки потолков на полотнища нужной длины.	7.2.Раскрой рулонного материала для отделки потолков на полотнища нужной длины.	6	2
Способы нанесения клея и складывания намазанного полотнища обоев.	7.3. Нанесение клея и складывания намазанного полотнища обоев.	6	2
Разметка и закрепление границы наклейки первого полотна. Наклеивание обоев на потолок.	7.4.Наклеивание обоев на потолок.	6	2
Освоение приемов оклеивания стен простыми обоями.	7.5.Оклеивание потолков простыми обоями.	6	2
Освоение приемов оклейки поверхностей обоями средней плотности.	7.6.Оклейка потолков обоями средней плотности.	6	2
Освоение приемов оклейки стен и потолков тканевыми обоями.	7.7.Оклейка потолков тканевыми обоями.	6	2
	Тема 8. Оклейка стен различными обоями.	60	
Инструктаж по охране труда электробезопасности и пожарной безопасности при использовании обривальных машин и станков.	8.1.Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обривальных	6	2

Организация рабочего места.	машин и станков.		
Способы обрезки кромок обоев вручную.	8.2. Обрезка кромок обоев вручную.	6	2
Способы приготовления клеевого состава.	8.3. Приготовление клеевого состава.	6	2
Способы оклеивания стен простыми обоями плотностью 110г/м2	8.4. Оклеивание стен простыми обоями плотностью 110г/м2	6	2
Способы оклеивания стен обоями средней плотности от 110 до 180 г/м2	8.5. Оклеивание стен обоями средней плотности от 110 до 180 г/м2	6	2
Способы смены обоев, наклеенных внахлестку.	8.6. Смена обоев, наклеенных внахлестку.	6	2
Способы удаления пятен на наклеенных поверхностях	8.7. Удаление пятен на наклеенных поверхностях	6	2
Способы выполнения пакетного раскроя обоев на станке.	8.8. Выполнение пакетного раскроя обоев на станке.	6	2
Способы оклейки стен жидкими обоями	8.9. Оклейка стен жидкими обоями	6	2
Оценка качества предъявляемая к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей.	8.10. Требования предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей.	6	2
Раздел 4 (ПК 3.4) Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.			
Подготовка инструмента и приспособлений применяемых при ремонтных работах. Организация рабочего места	Тема 9. Ремонт оклеенных поверхностей обоями и пленками. 9.1. Инструменты и приспособления применяемые при ремонтных работах.	18	2
Способы ремонта оклеенных поверхностей стен и потолков простыми обоями плотностью 110г/м2	9.2. Ремонт оклеенных поверхностей стен и потолков простыми обоями плотностью 110г/м2	6	2
Способы ремонта оклеенных поверхностей стен и потолков обоями средней плотности от 110 до 180 г/м2	9.3. Ремонт оклеенных поверхностей стен и потолков обоями средней плотности от 110 до 180 г/м2	6	2
Подготовка инструмента и приспособлений применяемых при ремонтных работах. Организация рабочего места	Тема 10. Ремонт окрашенных поверхностей различными материалами. 10.1. Инструменты и приспособления применяемые при ремонтных работах.	18	2
Способы ремонта окрашенных поверхностей водными составами.	10.2. Ремонт окрашенных поверхностей водными составами.	6	2
Способы ремонта окрашенных поверхностей неводными составами.	10.3. Ремонт окрашенных поверхностей неводными составами.	6	2
	Проверочные работы	6	
	Итого за второй семестр	144	
	ВСЕГО:	468	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ» и штукатурной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты штукатурных отделок;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской и рабочих мест штукатурной мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- передвижная штукатурная станция;
- строительные материалы;
- штукатурные профили;
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Береснев А. И. Основы строительного производства. – М.: Академия, 2019.
2. Прекрасная Е. П. Технология малярных работ – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2019.

Дополнительные источники:

1. Белоусов Е. Д., Вершинина О. С. Малярные и штукатурные работы. практ. пособие для ПТУ. – М.: Высшая школа, 1990. – 270 с.
2. Белоусов Е. Д. Технология малярных работ: учеб. для сред. ПТУ. – М.: Высшая школа, 1985. – 240 с.
3. Завражин Н. Н. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н. Н. Завражин. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.
4. Суржаненко А. Е., Шепелев А. М. Малярные и штукатурные работы: учебник для проф-техн. и техн училищ. – М.: Высшая школа, 1968. – 464 с.
5. Штукатурные, шпатлевочные и малярные работы: практическое пособие/ В. И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009 – 251 с.

Интернет-ресурсы:

3.3 Организация образовательного процесса

Учебной практике УП.01 предшествовало освоение дисциплин «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы материаловедения», ПМ.01 «Выполнение малярных работ»

Учебная практика ПМ.01 «Выполнение малярных работ» относится к профессиональному учебному циклу. Практика направлена на освоение профессиональных компетенций.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических работников наличие среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образования - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования допускается дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Педагогические работники (включая преподавателя) обязаны проходить в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы. Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При этом объем (длительность) данного опыта не устанавливается.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ФОС и оценочные материалы включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре. Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом. Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта. Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

	поверхностей с соблюдением безопасных условий труда	
ПК 3.4.Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания.</p> <p>Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>
ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями,</p> <p>Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

по профессии 13450 Маляр

Смоленск, 2022 г.



РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой
комиссии

Протокол № _____ от _____.2022 г.

Пред. цикловой комиссии

_____ А. В. Домнина

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению

Педагогическим советом

Протокол № _____

от «___» _____ 2022 г.

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ А.В. Зенкина

«___» _____ 2022 г.

_____ А.В. Зенкина

«___» _____ 20__ г.

_____ А.В. Зенкина

«___» _____ 20__ г.

Адаптированная программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

с учётом требований рабочей программы воспитания по профессии
13450 Маляр

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Разработчик:

Место работы

ОГБПОУ «Смоленский
строительный колледж»

Занимаемая должность

мастер производственного
обучения первой
квалификационной
категории

Инициалы, фамилия

Н. Н. Черняк

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы Программа практики является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 Маляр.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Производственная практика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование профессиональных компетенций.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности: выполнение штукатурных работ и соответствующих общих и профессиональных компетенциях (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.2.	Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3.	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4.	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5.	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
окрашивания поверхностей различными малярными составами;
оклеивания поверхностей различными материалами;
выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
основы экономики труда;
правила техники безопасности;
виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;

способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;

способы варки клея;
способы приготовления окрасочных составов;
способы подбора окрасочных составов;
правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;

требования, предъявляемые к качеству материалов;
требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;

технологическую последовательность выполнения малярных работ;
способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
технологии оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
виды обоев;

принцип раскроя обоев;
условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
правила техники безопасности при выполнении обойных работ;

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи;
организовывать рабочее место;
просчитывать объемы работ и потребности материалов;
экономно расходовать материалы;
определять пригодность применяемых материалов;
создавать безопасные условия труда;
очищать поверхности инструментами и машинами;
сглаживать поверхности;
подмазывать отдельные места;

соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
предохранять поверхности от набрызгов краски;
подготавливать различные поверхности к окраске;
оклеивать поверхности макулатурой;
подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
подготавливать обои к работе;
приготавливать нейтрализующие растворы;
приготавливать шпаклевочные составы;
приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
приготавливать клей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
осуществлять обработку поверхности олифой;
протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
наносить клеевые составы на поверхности;
оклеивать потолки обоями;
оклеивать стены различными обоями;

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;

1.4. Количество часов, отводимое

на практики:

учебную - 468 часов

производственную - 504 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание производственной практики ПМ.01 Выполнение малярных работ.

Виды работ	Наименование тем и краткое содержание	Объём часов	Уровень освоения
Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах. Выполнение с обучающимися в составе бригад рабочих всего комплекса малярных работ предусмотренных квалификационной характеристикой в соответствии со строительными нормами, правилами и техническими условиями.	Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, ОТ и противопожарным мероприятиям на строительном объекте	6	3
Способы и правила подготовки поверхностей под оштукатуривание.	Тема 2. Подготовка поверхностей под штукатурку. Очистка и сглаживание поверхностей, соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.	60	3
Способы и правила приготовления и перемешивания штукатурных составов. Способы и правила нанесения штукатурных составов на поверхность вручную. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения штукатурных составов. Способы разравнивания штукатурного состава, нанесенного механизированным способом. Способы и правила выполнения шлифовальных работ. Основные требования, предъявляемые к качеству оштукатуривания поверхностей.	Тема 3. Нанесение штукатурных составов на поверхность вручную и механизированным способом. Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты штукатурных составов. Нанесение штукатурных составов на поверхность вручную. Разравнивание штукатурного состава, нанесенного механизированным способом.	108	3
Способы и правила нанесения штукатурки на поверхность вручную Требования и способы приготовления растворов для накрывочного слоя Способы нанесения штукатурного состава на поверхности	Тема 4. Штукатурка стен и потолков различными видами штукатурки. Наносить штукатурный состав на поверхности ручным и механизированным способом Разравнивать штукатурный раствор. Затирать поверхность. Выполнять провешивание	42	3

<p>механизированным способом Способы и правила разравнивания штукатурного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения Способы контроля качества.</p> <p>Правила и способы провешивания поверхностей Способы отделки швов между гипсокартонными листами</p>	<p>поверхностей. Устройство марок и маяков. Отделывать швы между гипсокартонными листами</p>		
<p>Отмеривать и смешивать компоненты штукатурных составов по заданной рецептуре.</p> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных ставов.</p> <p>Способы оштукатуривания дверных и оконных откосов, четырехгранных колонн, круглых колонн, колонн с каннелюрами. Способы железнения штукатурки</p>	<p>Тема 5. Оштукатуривание дверных и оконных откосов, колонн</p> <p>Приготовление штукатурных составов по заданной рецептуре.</p> <p>Наносить, разравнивать и затирать накрывочный слой при оштукатуривании откосов. Оштукатуривать дверные и оконные откосы.</p> <p>Выполнять железнения штукатурки. Оштукатуривать четырехгранные колонны, круглые колонны, колонны с каннелюрами.</p>	126	3
<p>Способы приготовления разнообразной декоративной штукатурки.</p> <p>Способы оштукатуривания известково-песчаными цветными штукатурками, штукатуркой на гипсовой и цементной основе, терразитовыми и каменными штукатурками.</p>	<p>Тема 6. Выполнение декоративной штукатурки</p> <p>Выполнять декоративную штукатурку на гипсовой и цементной основе. Оштукатуривать известково-песчаными цветными штукатурками. Выполнять декоративную штукатурку терразитовыми и каменными штукатурками.</p>	108	3
<p>Способы ремонта оштукатуренной поверхности любой сложности.</p>	<p>Тема 7. Ремонт оштукатуренных поверхностей</p> <p>Выполнять ремонт оштукатуренной поверхности.</p> <p>Подготавливать поверхность в зоне отбитой штукатурки под новое оштукатуривание.</p>	48	3
ВСЕГО:		504	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета и мастерской:

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ» и штукатурной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект инструментов и приспособлений;
комплект учебно-наглядных пособий;
макеты штукатурных отделок;
комплект бланков технологической документации;
комплект учебно-методической документации;
комплект плакатов;
учебные пособия;
средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской и рабочих мест штукатурной мастерской:

рабочие кабины по количеству обучающихся;
рабочее место мастера п/о;
комплект инструментов и приспособлений;
комплект учебно-наглядных пособий;
передвижная штукатурная станция;
строительные материалы;
штукатурные профили;
армирующие материалы;
раковина с питьевой водой;
вытяжная и приточная вентиляция;
средства индивидуальной защиты.
аптечка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Береснев А. И. Основы строительного производства. – М.: Академия, 2019.
2. Прекрасная Е. П. Технология малярных работ – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2019.

Дополнительные источники:

1. Белоусов Е. Д., Вершинина О. С. Малярные и штукатурные работы. практ. пособие для ПТУ. – М.: Высшая школа, 1990. – 270 с.
2. Белоусов Е. Д. Технология малярных работ: учеб. для сред. ПТУ. – М.: Высшая школа, 1985. – 240 с.
3. Завражин Н. Н. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н. Н. Завражин. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.
4. Суржаненко А. Е., Шепелев А. М. Малярные и штукатурные работы: учебник для проф-техн. и техн училищ. – М.: Высшая школа, 1968. – 464 с.
5. Штукатурные, шпатлевочные и малярные работы: проктическое пособие/ В. И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009 – 251 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bestlibrary.ru> On-line библиотека

3.3 Организация образовательного процесса

Производственной практике ПП.01 предшествовало освоение дисциплин «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы материаловедения», ПМ.01 «Выполнение малярных работ», прохождение учебной практики.

Производственная практика ПМ.01 «Выполнение малярных работ» относится к профессиональному учебному циклу. Практика направлена на освоение профессиональных компетенций.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических работников наличие среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образования - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования допускается дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Педагогические работники (включая преподавателя) обязаны проходить в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы. Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При этом объем (длительность) данного опыта не устанавливается.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ФОС и оценочные материалы включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре. Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом. Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта. Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

<p>ПК 3.4.Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами. Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания. Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

по профессии 13450 Маляр

Смоленск, 2022 г.



РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой
комиссии

Протокол № _____ 2022 г.

Пред. цикловой комиссии
_____ А. В. Домнина

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

Протокол № _____ г.

Пред. цикловой комиссии

РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению

Педагогическим советом

Протокол № _____

от «___» _____ 2022 г.

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ А.В. Зенкина

«___» _____ 2022 г.

_____ А.В. Зенкина

«___» _____ 20__ г.

_____ А.В. Зенкина

«___» _____ 20__ г.

Адаптированная программа учебной дисциплины АФК.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

с учётом требований рабочей программы воспитания по профессии
13450 Маляр

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Разработчик:

Место работы
ОГБПОУ «Смоленский
строительный колледж»

Занимаемая должность
преподаватель
общепрофессиональных
дисциплин первой
квалификационной категории

Инициалы, фамилия
А. В. Домнина

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа адаптированной учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 Маляр.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптивную физическую культуру.

Учебная дисциплина «Физическая культура» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 6	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	40
Внеаудиторная самостоятельная работа слушателя (всего)	13
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	-

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание		8	
	Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии	1	2	ОК 08.
	Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	1		
	Практическое занятие 1 ОРУ, СПУ. Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре. Подвижные игры	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии Столяр строительный.		4	
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание		10	
	Практическое занятие 2 ОРУ в парах. Упражнения на развитие выносливости Тест – определение уровня гибкости, планка. Игры.	2	2	ОК 08.
	Практическое занятие 3 Комплекс упражнений на воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда. Тест – прыжок в длину с места.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.		4	
Тема 1.3. Физкультурно-оздорови	Содержание учебного материала		39	
	Практическое занятие 4 Упражнения, способствующие развитию группы мышц	2	2	ОК 08.

тельные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	участвующих в выполнении профессиональных навыков. Кросс по пересеченной местности.			ОК 08.
	Практическое занятие 5 ОРУ в движении, СБУ. Бег на 150 м в заданное время. Прыжки в длину способом «согнув ноги». Подвижные игры	2	2	
	Практическое занятие 6 ОРУ со скакалками, СПУ. Ознакомление с техникой прыжков на скакалке. Тест – бег на дистанцию 1000 м.	2	2	
	Практическая работа 7 ОРУ в шеренгах. Челночный бег 3x10. Прыжки на различные отрезки длины. Подвижные игры.	2	2	
	Практическое занятие 8 ОРУ, СБУ. Развитие силы с помощью упражнений, на развитие мышц пресса. Развитие координации при выполнении максимального количества элементарных движений.	2	2	
	Практическое занятие 9 ОРУ в движении. Тест - прыжки с гимнастической скакалкой за 1 мин. ЗАЧЕТ	2	2	
	2 семестр			
	Основы здорового образа жизни. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	1	2	
	Практическое занятие 10 ОРУ со скакалками, СПУ. Ходьба по гимнастическому бревну (перевернутой скамейке) Упражнения с гантелями. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время. Подвижные игры	2	2	
Практическое занятие 11 Упражнения на гимнастической скамейке, СБУ. Изучение комплекса утренней гигиенической гимнастики и производственной гимнастики для столяра. Игра в пионербол.	2	2		
Практическое занятие 12 Упражнения на гимнастической стенке. Изучение различных видов отжиманий. Развитие координации при выполнении упражнений в балансировании. Подвижные игры.	2	2		
Практическое занятие 13 ОРУ в движении, СБУ. Комплекс производственной гимнастики. Развитие силы с помощью упражнений направленных на развитие мышц рук и ног. Преодоление полосы препятствий. Подвижные игры.	2	2		
Практическое занятие 14 ОРУ в кругу, СБУ. Комплекс утренней гигиенической гимнастики. Выполнение упражнений на развитие быстроты движений. Развитие выносливости с помощью бега в течение 10 минут. Подвижные игры	2	2		
Практическое занятие 15 ОРУ в движении, СПУ. Бег в течение 6 минут. Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции. Тест – прыжок в длину с места. Русские народные игры	2	2		

	Практическое занятие 16 ОРУ на месте, СБУ. Выполнение упражнений на развитие скорости и частоты движений. Изучение техники штрафного броска. Тест - определение уровня гибкости, планка.	2	2	
	Практическое занятие 17 ОРУ со скакалками. Совершенствование техники бросков мяча в корзину с различных расстояний. Развитие гибкости. Игра в баскетбол.	2	2	
	Практическое занятие 18 Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков. Развитие выносливости по средствам кросса по пересеченной местности. Подвижные игры.	2	2	
	Практическое занятие 19 ОРУ в кругу, СБУ. Выполнение упражнений на развитие координации и быстроты движений. Тест – бег на дистанцию 1000 м. Игра в футбол.	2	2	
	Практическое занятие 20 Общеразвивающие упражнения на все группы мышц. Сдача комплекса производственной гимнастики. Игра в футбол.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Психическое здоровье и спорт. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (отжимание, приседание, поднятие туловища из положения лежа на спине.		5	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	
ВСЕГО:			59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал,
оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
гимнастическое оборудование;
легкоатлетический инвентарь;
оборудование и инвентарь для спортивных игр;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9.
2. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E.

Дополнительные источники

1. Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России/под ред. В.Я. Кикотя, И.С.Барчукова.—М., 2010.
2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник/под общ. ред. Г.В. Барчуковой.—М., 2011.
3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.— М., 2014.
4. Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий.— Смоленск, 2012.
5. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.—М., 2010.
6. Сайганова Е. Г, Дудов В. А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие.—М., 2010.—(Бакалавриат).
7. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КНОРУС, 2016 – 256 с. (Среднее профессиональное образование)

Электронные издания

1. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КНОРУС, 2016 – 256 с. (Среднее профессиональное образование)

3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина направлена на освоение общих компетенций.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических работников наличие среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образования - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования допускается дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Педагогические работники (включая преподавателя) обязаны проходить в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы. Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При этом объем (длительность) данного опыта не устанавливается.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; – сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; – поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности 	Оценка результатов выполнения практической работы
Знания		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	<ul style="list-style-type: none"> – Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; – перечисление критериев здоровья человека; – характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; – перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; – представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; – представление о профессиональных заболеваниях; – представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма 	Тестирование