

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ  
«Смоленский строительный колледж»  
**А.В. Зенкина**  
2017г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной  
программы среднего профессионального образования  
**ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»**  
по специальности среднего профессионального  
образования

**08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог и аэродромов**

по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник**

Форма обучения: **заочная**

Нормативный срок освоения ППССЗ:

**3 года 10 месяцев**

на базе: среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования: **технический**

2017 год

## 1 Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.05 Строительство автомобильных дорог и аэродромов** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №965 от 11.08.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №.33818 от 25.08.2014), а также:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»

- Приказа Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказа Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;

- Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

- Рекомендаций Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 №06-259;

- Пояснений ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» к внесению изменений в учебный план согласно рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере образования подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259;

- Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.);

- Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.);

- Устава ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», утвержденного распоряжением администрации Смоленской области от 29.06.2015 № 1042-р/адм;

- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. 27.09.2016;

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утв. 11.11.2015;

- Положения по организации государственной итоговой аттестации выпускников, утв. 08.11.2016;

- Положения по итоговому контролю учебных достижений обучающихся, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования, утв. 11.11.2015;

- Положения об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению, утв. 27.09.2016

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. 27.09.2016;

- Положения об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся, утв. 11.11.2015;

- Положения о формировании основной профессиональной образовательной программы, утв. 11.11.2015;

- Положения об организации самостоятельной работы обучающихся, утвержденного 30.10.2015.

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования заочной формы обучения.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по заочной форме получения образования на базе основного общего образования: по ФГОС СПО базовой подготовки составляет 3 года 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО на 1-3 курсах составляет 160 часов, на 4 курсе составляет 180 часов. В максимальный объем аудиторной нагрузки не входят учебная и производственная практика в составе профессионального модуля.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределён следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 9 недель, сессия – 4 недели на 1-ом, 2-ом курсах; 8 недель – на 3-ем, 4-ом курсе. Самостоятельное изучение материала – остальное время. Преддипломная практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель по ППССЗ, специальности 08.02.05. Строительство автомобильных дорог и аэродромов, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году установлены следующим образом: на 1-м и 2-м курсах – 30 календарных дней, на 3-м и 4-м курсах – 40 календарных дней.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий, как правило не превышает 8 часов в день. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия по одной дисциплине или профессиональному модулю сгруппированы парами.

Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее – сессия), периодичность и сроки проведения сессии установлены в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

В процессе обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые проекты (работы) по программам подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная (преддипломная квалификационная) практика и т.д.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) - реализуются обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования, результатом которого является дифференцированный зачет. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Производственная (преддипломная, квалификационная) практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения. Объем часов дисциплин и МДК составляет 30% от объема часов очной формы обучения, при этом учитываются часы, отведенные для изучения с применением элементов дистанционного обучения.

Курсовой проект рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла или профессионального модуля. Время отведенное на его выполнение предусмотрено учебным планом такой же как по очной форме обучения.

Консультации по всем дисциплинам, изучаемых в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебный год начинается не позднее 1 октября и заканчивается согласно графика учебного процесса. Учебный год состоит из установочной сессии и двух экзаменационных сессий.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине, МДК, ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Для оценки процесса и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы используется текущий контроль знаний, который осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, тестовых заданий, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса, в том числе применяются рейтинговые и накопительные системы оценивания. В соответствии с требованиями в учебном году проводится не более 10 дифференцированных зачётов; не более 8 экзаменов (в день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности). По дисциплинам, по которым предусмотрен дифференцированный зачёт (зачет) проводится за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ – не более 2. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию с использованием доступных современных информационных технологий. По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов. Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению и сопровождаются развернутой рецензией, используемой для последующей работы над учебным материалом.

**В рабочем учебном плане (по ФГОС СПО) отражено:**

- распределение времени по курсам;
- количество домашних контрольных работ;
- обязательная учебная нагрузка в виде: обзорно-установочных занятий, лабораторных и практических занятий;
- курсовой проект;
- практика;
- часы для элементов дистанционных образовательных технологий;
- таблица итоговых данных, расположенная внизу плана учебного процесса, в которой отражено количество изучаемых дисциплин и МДК, экзаменов, дифференцированных зачётов, курсовых проектов, учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная (квалификационная) практика, домашних контрольных работ – показано в целом на весь период обучения и по каждому курсу.

### **1.3. Формирование вариативной части ОПОП**

Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включает инвариантную и вариативную части.

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть 864 часа по очной форме обучения, использован следующим образом:

С целью формирования профессиональных компетенций и учитывая уровень подготовленности обучающихся, количество часов составляет:

- на изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла – 43 часов (213 часа по очной форме обучения);
- на изучение общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла – 324 часа (1635 часов по очной форме обучения).

- в общий гуманитарный и социально – экономический цикл введены дисциплины:
- Праксиология – 10 часов (34 часа по очной форме обучения)
- Основы права – 11 часов (36 часов по очной форме обучения)
- Основы этики – 10 часов (32 часа по очной форме обучения)
- Русский язык и культура речи – 14 часов (46 часов по очной форме обучения)
- Основы экономики – 11 часов (36 часов по очной форме обучения)

Учитывая запросы работодателей на дополнительные результаты освоения ППССЗ, в профессиональный цикл введена дополнительная профессиональная компетенция (ПК.04. Выполнять работы по реконструкции автомобильных дорог и аэродромов). С целью освоения этой компетенции в профессиональный модуль ПМ.03 был введен междисциплинарный курс МДК 03.03 «Реконструкция автомобильных дорог и аэродромов» в объеме 77 часов (171 часа максимальной нагрузки по очной форме обучения). Этот курс включает темы:

- Изыскание и проектирование реконструкции автомобильных дорог и аэродромов;
- Реконструкция автомобильных дорог и аэродромов;

При реализации профессиональной образовательной программы предусматривается:

- Выполнение курсовой работы по дисциплине ОП.10 «Экономика отрасли» - 20 часов;

- Выполнение курсовых проектов:

МДК.01.01 «Изыскание и проектирование» - 40 часов;

МДК.03.01 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» - 30 часов .

Освоение ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих дает возможность обучающимся получить рабочую профессию 11889 «Дорожный рабочий».

В целях гармонизации ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов с требованиями профессионального стандарта был произведён ряд действий:

#### 1.1 Осуществлён выбор профессионального стандарта

Наименование ППССЗ	ФГОС СПО	Квалификация	Профстандарт (ПС) (наименование)	Уровень квалификации по ПС
ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утв. приказом Минобрнауки от 28.07.2014 № 801	Техник	Профессиональный стандарт «Дорожный рабочий», зарегистрированный в Минюсте РФ 22 января 2015 г. Рег. N 35645	1-3

1.2 Проведён сопоставительный анализ требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы в части освоения ПМ 05 Выполнение работ по одной или 7

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих с требованиями профессионального стандарта.

С учётом требований к образованию и обучению (краткосрочное обучение по ПМ 05 и соответствующий инструктаж) и ЕТКС (для дорожного рабочего 2 разряда) было установлено, что учебная программа ПМ 05 соответствует освоению вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» на 1 уровне квалификации.

1.3 Сопоставительный анализ указал на необходимость введения новой профессиональной компетенции – **ПК 5.3\* Выполнять работы с дорожно-строительными материалами**, соответствующей трудовой функции «Работа с дорожно-строительными материалами», а также, расширения, с учётом профессионального стандарта, перечня необходимых умений в рамках уже формируемых профессиональных компетенций.

1.4 Анализ умений, необходимых для осуществления дорожным рабочим 1 уровня квалификации трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом, предопределил необходимость введения новой профессиональной компетенции **ПК 5.4\* Осуществлять трудовые действия в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности.**

### **1.5 Порядок аттестации обучающихся**

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен квалификационный). Форма промежуточной аттестации междисциплинарных курсов – экзамен.

На четвертом курсе в восьмом семестре предусмотрен комплексный экзамен Эк по дисциплинам «Экономика отрасли» и «Менеджмент».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Для учебной практики формой промежуточной аттестации является комплексный дифференцированный зачет. Для производственной – дифференцированный зачет. После изучения модуля и прохождения практики проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» после предварительного положительного заключения работодателей.

Количество «зачетов» и «дифференцированных зачетов» не должно превышать 10 в год, а количество экзаменов не более 8.

В процессе обучения, при сдаче зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **1.4. Порядок аттестации обучающихся**

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) экзамен квалификационный. Форма промежуточной аттестации междисциплинарных курсов – экзамен.

На четвертом курсе предусмотрен комплексный экзамен - (Эк) по дисциплинам «Экономика организации» и «Менеджмент».

Для учебных практик: УП.01.01, УП.01.02, УП.01.03 формой промежуточной аттестации является - (ДЗк) комплексный дифференцированный зачет. Для учебной практики получения первичных навыков: УП.02.01, производственных практик по профилю специальностей – (ДЗ) дифференцированный зачет. После изучения модуля и прохождения практики проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» после предварительного положительного заключения работодателей.

Количество «зачетов» и «дифференцированных зачетов» не должно превышать 10 в год, а количество экзаменов не более 8.

В процессе обучения, при сдаче зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта. Согласно ФГОС СПО по специальности 08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов - Государственная итоговая аттестация проводится в течение 6 недель (для выполнения дипломного проекта графиком учебного процесса планируется 4 недели, для защиты дипломного проекта – 2 недели).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности базовой подготовки и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **1.6 Разное**

Учебный план специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) согласован и подписан Генеральным директором членом-корреспондентом Международной академии транспорта, почётным дорожником РФ В.Б. Салтыковым.



## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39						13	52
II курс	31	8			2		11	52
III курс	29	6	4		2		11	52
IV курс	23		6	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	122	14	10	4	6	6	37	199



